

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
центр развития ребенка-детский сад № 199 «Созидание»

Игра – путешествие как педагогическая технология работы в познавательном центре ДОУ

Глухарева Ольга Борисовна, воспитатель,
высшая квалификационная категория



- Универсальная форма работы с дошкольниками
- мотивирует на долговременную деятельность
- вмещает в себя различные формы организации
- логично увязывает в общей концепции самые различные темы
- гибко видоизменяется

Станция «Воздушная»



Станция «Водная»



Станция «Время»



Добро
пожаловать

Станция «Магнитная»



Станция «Культуры»



Станция
«Разноматериальная»



Станция «Семейная»



Рождение дневника путешественника:



1. Раскрашивают
2. Выбирают картинки
3. Рисуют сами



Воздух
Магнит
Вода
Время
Свойства материалов
Я и моя семья
Театр, музей, библиотека



Начало игры. У нас в гостях Незнайка



Поиск ответа на вопросы Незнайки



Формы работы с детьми в рамках игры-путешествия





- Опыты, игры, упражнения-приключения на очередной станции



Становление лидерских качеств



Результаты проведения первого этапа игры- путешествия

Ребенок:

- проявляет любознательность и познавательную мотивацию;
- с удовольствием включается в исследовательскую деятельность, использует разные поисковые действия;
- демонстрирует улучшение качества речи
- проявляет самостоятельность и наблюдательность;
- способен к позитивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.