

**Содержательная составляющая методов, средств и педагогических приемов,
применяемых в работе с детьми с нарушением речи**

№	Методы, средства, педагогические приёмы	Содержание	Особенности использования в МАДОУ
1.	Дыхательная гимнастика	Комплекс специализированных дыхательных упражнений, направленных на укрепление физического здоровья ребенка. Она служит для развития у ребенка органов дыхания, постановки различных видов дыхания, а также профилактики заболеваний верхних дыхательных путей.	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в группе. Созданы картотеки дыхательных упражнений. В речевом уголке группы, имеются различные дыхательные тренажёры (пёрышки, вертушки, листочки, снежинки, свистульки, трубочки со стаканчиками игра «Забей мяч в ворота и т.д.)
2.	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов.	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в группе. Созданы картотеки артикуляционных упражнений
3.	Мимическая гимнастика	Мимическая гимнастика - это вид логопедической гимнастики, при котором развиваются лицевые мышцы и мимические движения держат мышцы лица в тонусе и учат управлять языком, губами и нёбом	Проводится на индивидуальных и групповых логопедических занятиях. Создана картотека мимических упражнений и игр.
4.	Зрительная гимнастика	Зрительная гимнастика предполагает совершенствование движений глазами в различных направлениях из разных исходных положений. Последовательно переводить взгляд с предмета на предмет, находящиеся в разных местах, фиксировать взгляд на	Проводится на групповых занятиях с использованием различных зрительных тренажёров

		предметах, находящихся на различных участках площадки, зала, комнаты; находить предметы вблизи, вдали; прослеживать глазами действия согласно словесному слогу.	
5.	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика – это комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук.	Проводится на индивидуальных и групповых занятиях. Пальчиковая гимнастика проводится в игровой форме, с элементами логоритмики, самомассажа, театральной деятельности. На занятиях используются различные атрибуты и предметы: пальчиковые театры, камешки Марблс, бусины, карандаши, прищепки, цветные резиночки, шапочки на пальчики, напёрстки, массажные мячики и коврики, мячики и колечки Су-Джок , песок, крупы, мозаики, шнуровки.