

СБОРНИК СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ АКТИВНОГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



составлен:
инструктором по физической
культуре Калугиной Э.Л.,
воспитателем
Глухаревой О.Б.

Пояснительная записка

Дошкольное образование – это первая и одна из важнейших ступеней образовательной системы, основная задача которой – гармоничное всестороннее развитие ребенка и создание фундаментальной базы для его дальнейшего обучения и личностного развития.

Ребенок познает окружающий мир, двигаясь, учится целенаправленно действовать в нем, совершенствуя опыт организации игр, поскольку игра для дошкольника – это творческая переработка впечатлений, комбинирование их и построение новой действительности, отвечающей запросам и впечатлениям ребёнка.

Работа по физическому развитию с дошкольниками представляет собой комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность. Главная цель их состоит в том, чтобы добиться хорошего здоровья и физического развития детей, удовлетворяя естественную биологическую потребность в движении; обеспечить овладение дошкольниками жизненно важными двигательными навыками и элементарными знаниями о физической культуре; создать условия для разностороннего развития детей и воспитания у них потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Спортивные праздники – это соревнования по комплексам подвижных игр и эстафет. Они формируют правильные взаимоотношения в коллективе, способствуют проявлению инициативы и находчивости.

В современном мире дети совсем не интересуются спортом. Сейчас они все больше играют в компьютерные игры, смотрят мультфильмы, что в свое время, мешает физическому воспитанию.

У детей 5-6 лет высоко развита потребность в активном физическом движении, что является довольно ценным в воспитательном плане. В двигательной игре можно заняться развитием важных физических и нравственных качеств ребёнка – его воли, выдержки, любознательности и т. д.

Данный сборник спортивных праздников разработан для организации активного отдыха детей старшего дошкольного возраста по таким темам как: «Волшебный мир сказок», «По следам весны», «День защитника Отечества», «Новогодние хлопоты», «Буду крепок и здоров». Также разработаны квест-праздники по темам: «В поисках сокровищ», «Страна дружбы», «В гостях у мульт-героев», «Помощь щенячьему патрулю».

Материал посвящен актуальным вопросам физического развития в современных условиях. Предлагаемые сценарии помогут формировать у детей навыки здорового образа жизни, умение взаимодействовать в команде, достойно выигрывать и проигрывать, развивать ловкость, двигательную

активность и внимательность.

Цель сборника: создание условий для организации активного отдыха детей старшего дошкольного возраста посредством проведения спортивных праздников

Задачи сборника:

- Формировать здоровый образ жизни.
- Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, личным достижениям.
- Заинтересовать детей, доставить им удовольствие посредством активного отдыха.
- Развивать быстроту, силу, выносливость.
- Поддерживать интерес детей к различным видам спорта.
- Продолжать развивать умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Практическая значимость: сценарии спортивных праздников могут быть использованы в работе воспитателя, инструктора по физической культуре, специалистами ДОУ.

Новизна данного сборника в том, что все спортивные праздники актуализированы для того, чтобы дошкольнику было интересно и весело заниматься спортом. Помимо этого, данный сборник содержит сценарии квест-праздников, которые еще больше повышают интерес детей старшего дошкольного возраста к занятию физической культурой, так как в сценарии кроме сюжета присутствуют маршрутные листы, благодаря которым дети совместно со взрослым ходят по станциям, что способствует более активному движению.



Структура: в основе сценариев спортивных праздников и квест-праздников лежат сюжеты сказок и современных мультфильмов. В начале праздника используется разнообразная мотивация к деятельности. На основном этапе дети должны выполнить задания персонажей или гостей, строго соблюдая правила. На заключительном этапе подводятся итоги и награждение детей.

При разработке сборника мы руководствовались следующими **принципами:**

- доступности;
- системности;

- возрастного соответствия;
- всестороннего развития каждого ребенка.

Сценарий спортивного праздника «Волшебный мир сказок»

Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, организовывать активный отдых детей старшего дошкольного возраста посредством проведения спортивного праздника.

Задачи:

1. Закреплять имеющийся двигательный опыт у детей в основных видах движений и спортивных упражнений.
2. Продолжить развивать ловкость, координацию, выносливость и смекалку.
3. Создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала детей и их родителей путем перевоплощения в героев сказок; развивать двигательное воображение и творческую фантазию.
4. Продолжить воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.
5. Продолжать воспитывать двигательную инициативу, положительные эмоции, дружелюбие, умение радоваться успехам другого.

Предварительная работа: вспомнить знакомые сказки и их героев, познакомить с новыми: «Пузырь, соломинка и лапоть», «Айболит», «Конек-Горбунок», «Кот в сапогах»; оформить выставку рисунков на сказочную тематику, разучить частушки, провести анкетирование родителей.

Инвентарь: обручи, ориентиры, 2 средних мяча; две самодельные метлы для эстафеты «Бабка Ежка»; два больших мяча, две гимнастические палки, два лаптя; кегли по количеству игроков, две широкополых шляпы для эстафеты «Кот в сапогах»; мышки из картона по количеству игроков.

Ноутбук, проектор; презентация «В гостях у сказки».

Действующие лица: ведущий, дети, родители, колобок.

Музыка:

Песня В.Шаинского, Ю.Энтина;

Композиция Алены Стихаревой «Веселая зарядка»;

Песня «Зарядка»;

Песня «В мире много сказок»;

Музыка для частушек.

Ход праздника

Ведущий: Дорогие гости! Приглашаем вас на спортивно-развлекательное мероприятие «В гостях у сказки». Желаем хорошего настроения!

(Под песню В.Шаинского, Ю.Энтина «В мире много сказок» дети

торжественно входят в зал, делают круг почета и встают в шеренгу).

Ведущий: Уважаемые взрослые и дети! Начинаем спортивный праздник. Сегодня эстафеты будут связаны с вашими любимыми сказками. Обычно сказочные герои веселые и находчивые, дружные и смелые, ловкие и умелые. Я думаю, что и вы такие же.

Сегодня соревнуются две команды: «Волшебники» и «Сказочники»

Представление команд:

«Волшебники»:

Девиз: «Делай чудеса своими руками

Будешь волшебниками вместе с нами!»

«Сказочники»:

Девиз: «Мы едины, мы непобедимы,

Книжки мы читаем,

Сказок много знаем!»

Ведущий: Наши соревнования будет судить строгое, но справедливое жюри (представление)

Ведущий: Ребята, а отгадаете ли вы загадку?

Деревянного мальчишку,

Шалуна и хвастунишку,

С новой азбукой подмышкой –

Знают все без исключений.

Он любитель приключений.

Легкомысленным бывает.

Но в беде не унывает

И синьора Карабаса

Обхитрить сумел не раз он.

Артемон, Пьеро, Мальвина

Неразлучны с ...(Буратино).

Ведущий: Как называется сказка? «Золотой ключик или приключения Буратино».

Ведущий: За победу в эстафете команда получает «золотой ключик». Победит в сказочных соревнованиях та команда, у которой будет больше «золотых ключиков».

Ведущий: А начнем мы с разминки, разминку мы не оцениваем,

Итак!

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись!

Не зевай! Не ленись!

На разминку становись!

Под композицию Алены Стихаревой «Веселая зарядка» дети выполняют ритмические движения.

Ведущий: Молодцы, команды, вы дружные и быстрые! Думаю, наше сказочное путешествие состоится! Провели разминку ловко, приступаем к тренировке.

Основной этап праздника:

1. Эстафета «Ядро Барона Мюнхаузена»

Ведущий: Ядром у нас будет мяч. Участники должны оседлать ядро, зажав его между коленей. По сигналу участник преодолевает путь до поворотного флажка и обратно (показ правильного выполнения задания). Побеждает та, команда, участники которой вперед закончат эстафету.

-Приготовились! Вперед!

-Жюри, озвучьте итоги.

2. Эстафета «Кот в сапогах»

Ведущий: Итак, внимание на экран! Как называется следующая сказка, с которой у нас будет связана эстафета? («Кот в сапогах»)

-А на кого любит охотиться кот?

-Участники, Вам необходимо на четвереньках подкрасться к мышке, схватить ее, встать, поклоняться зрителям, подбежать к команде, передать следующему участнику шляпу (показ правильного выполнения задания). Жюри оценивает не только скорость, но и артистичность участников!

-Итак, приготовились, начали!

-Слово жюри.

-Ребята, какие вы бодрые, смелые, умелые. В чем же ваш секрет?

3. Эстафета «Бабка Ежка и метла».

Ведущий: У меня для вас загадка:

Она живет в лесу дремучем

Темном, страшном и колючем.

Костяная есть нога

Это – бабушка...Яга!

Для этой эстафеты нам понадобится две метлы. Надо долететь до избушки, и опираясь на метлу, постучать три раза, сказать хриплым голосом «тук-тук-тук», вернуться обратно, метлу следующему игроку и встать в конец своей команды (показ правильного выполнения задания). Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

-Приготовились, начали!

-Давайте послушаем, что же нам скажет жюри.

4. Эстафета «Конек-Горбунок»

Ведущий: Продолжите, ребята:

Сивка-Бурка, вещая коурка...

Дети продолжают: Встань передо мною, как лист перед травой!

Из какой сказки? (ответы детей)

Теперь слушайте задание: вам нужно положить на спину большой мяч (это «всадник») и, придерживая мяч за «рожки», прямым галопом проскакать до ориентира и обратно, положить мяч следующему на спину и встать в конец команды (показ правильного выполнения задания). Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

-Приготовились, начали!

-Предоставим слово жюри.

5. Эстафета «Пузырь, соломинка и лапоть»

Ведущий: А у меня есть еще загадка о трех дружочках:

Первый – надутый, большой,

Вторая тощая, с широкой душой,

А третий от носка до пят

Плетеный лапоть, говорят!

(сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»)

Надо провести большой мяч- это у нас пузырь - с помощью гимнастической палки- это будут соломинки, до лаптя, огибая лапоть, повернуть и катить мяч обратно, передать мяч с палкой следующему и встать в конец своей команды (показ правильного выполнения задания). Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

- Приготовились, начали!

-Предварительное подведем итоги и предоставим слово жюри.

Ведущий: Мы шутили и играли и немножечко устали. Предлагаю музыкальную паузу.«Спортивные частушки» от наших ребят:

1. Мы частушек много знаем,

И хороших, и плохих.

Хорошо тому послушать,

Кто не знает никаких.

2.Поленился утром Ваня

Причесаться гребешком,

Подошла к нему корова

Причесала языком.

3. Я под краном руки мыла,
А лицо умыть забыла,
Увидал меня Трезор,
Закричал: «Какой позор».

4. Жизнью я довольна очень,
И пою я и пляшу,
Потому что днем и ночью
Свежим воздухом дышу.

5. Утром, ровно в семь часов,
Я встаю с кровати.
Для пробежки я готов,
А также для зарядки!

6. Помни лозунг ты такой:
«Руки мой перед едой».
Чтобы это не забыть –
Надо снова повторить.

7. Буду по лесу гулять,
Буду тело закалять.
Я здоровым быть мечтаю,
Свои мускулы качаю.

8. С книгою в руках лежу,
У компьютера сижу.
Ой, купите мне очки –
Не работают зрачки.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, а смогут ли вами родители заработать для вас «золотые ключики»? Давайте сейчас это и проверим. Итак,

6. Сказочная викторина для родителей

Ведущий: Вопросы родителям, чьи дети в команде «Сказочники»

1) Назовите сказку итальянского писателя, где все герои-фрукты и овощи? (Джанни Родари «Приключение Чиполлино»).

2) Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок).

3) Назовите героиню русской народной сказки, которая была

сельскохозяйственным продуктом? (Репка).

4) Кто из сказочных героев очень любил поговорку «Одна голова хорошо, а несколько лучше»? (Змей Горыныч).

5) Назовите героиню французской сказки, которая занималась таким трудом, как чистила печки и убирала в доме? (Золушка).

А теперь вопросы для родителей команды «Волшебники»

1) Назовите героиню французской сказки, которая получила своё прозвище благодаря головному убору? (Красная шапочка).

2) Что за герой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали? (Кот в сапогах).

3) Какой вид энергии использовала Баба-Яга, летая в ступе? (Нечистая сила).

4) Какой сказочный герой посеял деньги, думая, что вырастет денежное дерево? (Буратино).

5) К семейству каких домашних птиц принадлежала героиня русской народной сказки, которая несла хозяевам изделия из драгоценных металлов? (Курочка Ряба)

Ведущий: Я думаю, что нашему жюри есть что сказать.

- А теперь эстафета для родителей. Нам нужны родители от команды «Волшебники» и от команды «Сказочники».

-Кто был в плену у Бармалея?

Зверюшек кто лечить умеет?

На помощь к нам всегда спешит

Наш добрый доктор...Айболит

7. Эстафета для родителей с кеглями «Доктор Айболит»

Ведущий: В центре зала в больших обручах лежат кегли по количеству детей, это - «градусники», которые должны поставить родители-доктора своим игрокам. Брать нужно по одной кегле, затем бежать за другой и т.д.(показ правильного выполнения задания). Кто быстрее поставит «градусники» и вылечит своих больных игроков, тот принесет очко («золотой ключик») своей команде.

-Приготовились, начали!

-Слово жюри!

8. Эстафета «Краб, спасающийся от опасности».

Ведущий: Внимание на экран! Какая сказка у нас в гостях? («Русалочка»)

Один из героев этой сказки– краб Себастьян. Спасаясь от опасности, краб передвигается задом наперед, бежит очень быстро хвостиком вперед.

Ведущий: В эстафете участникам предстоит передвигаться задом

наперед, подражая действиям краба. По сигналу участник начинает движение до морской звезды и назад, чтобы предупредить следующего «краба» об опасности (показ правильного выполнения задания).

- Приготовились, начали!

- Нашему жюри есть что сказать.

9. Эстафета «Повторяй за мной!»

Тише, тише, что за звук,

Сказка к нам стучится вдруг.

В будний день и в день воскресный

Без тропинок и дорог

Поспешает в нашу сказку

Друг наш давний.....

Дети: Колобок!

Ведущий: Колобок будет показывать вам движения, ваша задача – как можно точнее за ним повторять!

Заключительный этап праздника (Подведение итогов, награждение):

Ведущий: И это был заключительный конкурс на нашем спортивном празднике. Давайте узнаем, кто же у нас победил, и заслушаем жюри.

Ведущий: А сейчас хочу наградить сладкими призами.

Вот настал момент прощания,

Будет краткой наша речь:

Говорим Вам: «До свидания!»

До счастливых новых встреч!

(Уход детей и родителей из зала)

Сценарий спортивного квест-праздника в старшей группе

«В поисках сокровищ»

Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, организовывать активный отдых детей старшего дошкольного возраста посредством проведения спортивного квест-праздника.

Задачи:

1. Закреплять ранее изученные навыки: бег, прыжки, попадания в цель.
2. Осмысливать и решать задачи, возникающие при определенных обстоятельствах.
3. Развивать физические качества: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, уверенность.
4. Объединить детей, создать позитивное отношение и радость приключений.

Предварительная работа: провести маршрут квеста на территории детского сада с помощью нарисованных стрелок, оборудовать уровни необходимыми материалами и инструментами, подготовить маршрутные листы на количество команд

Материалы и оборудование: маршрутные листы; 5 ключей; 2 ведра; теннисные мячи по количеству участников; 2 столовых или деревянных ложки; водные пистолеты; бумажные кораблики красного и синего цвета; 2 надувных водных бассейна; обручи по количеству участников; 8 следов; фрукты (яблоко); муляжи деревьев из картона; воздушные шары желтого цвета. Костюмы пиратов: шляпы, жилетки, тельняшки, бонданы, рваные штаны, сундук со сладкими призами.

Действующие лица: ведущий, дети, капитан Джек Воробей, попугай Каттон, Мистер Твигг, Элизабет, Талер, Мартин.

Музыка:

Мелодия на песню из мультфильма «Пиратские приключения», «Танец пиратов».

Маршрутные листы для команд:

1-я команда - «Юнга»

1. Станция «Перенеси- не урони».
2. Станция «Попади в цель»
3. Станция «Восход-закат».
4. Станция «Пиратский флот».
5. Станция «Полоса препятствий».

2-я команда - «Бриз»

1. Станция «Попади в цель».

2. Станция «Перенеси- не урони».
3. Станция «Полоса препятствий».
4. Станция «Восход-закат».
5. Станция «Пиратский флот».

Ход квест-праздника

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы очень рада видеть Вас на нашем спортивном квест-празднике, который называется «В поисках сокровищ». Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила пирата, но я даже не знаю, как его зовут. Может, вы знаете? Давайте я его позову. Выходи, пират!

(Выходит Джек-Воробей, исполняет пиратский танец под музыку «Танец пиратов»).

Джек Воробей: Ё-хо-хо! Я - известный пират Джек Воробей, гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и сойдя на сушу, зарыл клад- сундук с сокровищами у вас в детском саду. Искать клад разрешается только настоящим пиратам

Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания квеста, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища! Дорога к кладу будет обозначаться стрелками, а все инструкции, как и с помощью чего найти клад, вы обнаружите в тайных местах. Задача квеста: получить 6 ключей и одну помощь. Один ключ из пяти подходит для открытия сундука с сокровищами.

Желаю удачи!

Джек Воробей: Ну, что, ребята, вас заинтересовало мое предложение, хотите найти сокровища? Тогда мы с вами должны стать настоящими пиратами! Все пираты должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

Лево руля! – шаг влево.

Право руля! – шаг вправо.

Нос! – шаг вперед.

Корма! – шаг назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Адмирал на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь.

Джек Воробей: Ребята, как вы уже знаете, я очень долго ходил по морям и очень устал.

Ведущий: Джек Воробей, а мы с ребятами как раз приготовили песню

для тебя. Ребята, давайте споем?

(Выступление детей с песней из мультфильма «Пиратские приключения»).

Ведущий: Я сейчас буду читать четверостишие, которое должно заканчиваться одой строчкой, и вам нужно прокричать эту строчку всем вместе, дружно *«Потому что мы пираты»*.

Поднимаем якоря,
Отправляемся в моря!
Мы бесстрашные ребята,
Дети: Потому что мы пираты!
В море грозная волна,
Ураганы и шторма,
Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы пираты!
Всех зверюшек нам милей
Обитатели морей:
Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы пираты!
Наточили мы ножи,
Кто не спрятался - дрожи!
Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы пираты!
Прямо к острову плывём,
Там сокровища найдём!
Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы пираты!

Ведущий: Тогда вперед! Но для начала нам нужно поделиться на команды и представить свои девизы.

1-я команда - «Юнга»: Юнга станет капитаном, надо только подрасти!

2-я команда - «Бриз»: Что за ловкие ребята? Это мы команда "Бриз".

Джек Воробей: Как здорово, вот вам ваши маршрутные листы, смотрите на картинку и по стрелочкам ищите станцию с такой же картинкой, за правильное и быстрое выполнение задания вам будут клеить наклейку в маршрутный лист. Также напоминаю, что вам нужно найти 5 ключей, одним из них мы сможем открыть сундук с сокровищами. Всем удачи, покажите, какие вы отважные, быстрые и ловкие.

Основной этап праздника:

В сопровождении взрослого дети идут по маршрутному листу, на каждой станции выполняют задание, получают один из ключей

1. Станция «Перенеси - не урони»

Попугай Каттон: Здравствуйте, юные пираты. Знаете ли вы, кто я? Верно, я - попугай Каттон, помощник Джека Воробья! И у меня для вас задание. Посмотрите, напротив вас стоит ведро с теннисными шариками, на дне прозрачная ткань, а под ней ключ, который вам нужен. Ваша задача с помощью столовой ложки переносить шарики из одного ведра в другое, передавая эстафету по очереди (показ правильного выполнения задания), пока не появится ключ, и ведро не будет пустое

Попугай Каттон: Молодцы, вы отлично справились с заданием! Забирайте ключ и давайте маршрутный лист, я наклею вам наклейку.

В сопровождении взрослого дети идут по указанному маршруту.

2. Станция «Пиратский флот» (для капитанов).

Мистер Твигг: Ребята, я - Мистер Твигг, друг Джека Воробья. И у меня тоже есть для вас задание. Посмотрите, напротив вас надувные бассейны с 10 бумажными корабликами, синие кораблики- ваши товарищи, красные- ваши враги. Ваша задача по команде «ПЛИ!» потопить корабли врагов, то есть красные с помощью водных пистолетов и найти на дне одного из кораблика нарисованный ключ.

Мистер Твигг: Тамаша! Very good! Отлично! Давайте свой маршрутный лист, наклею наклейку за хорошую работу. И ключ не забудьте.

В сопровождении взрослого дети идут по указанному маршруту.

3. Станция «Попади в цель»

Элизабет: Ого, ребята, как хорошо, что вы пришли, мне необходима ваша помощь. Я никак не могу попасть вон в те мишени, чтобы спасти сестру, она спрятана за одной из них. Помогите мне, пожалуйста. Ваша задача по моей команде по очереди метать мячи в мишени, сбить мишени и найти за ними не только мою сестру, но и ваш ключ (мишени - обручи по количеству участников в команде, закрыть фольгой, за одной мишенью повесить ключ).

Элизабет: Молодцы, пираты! Большое спасибо вам. Давайте свой маршрутный лист, наклею наклейку за спасение моей сестры. И ключ не забудьте.

В сопровождении взрослого дети идут по указанному маршруту.

4. Станция «Полоса препятствий»

Талер: Привет, пираты! Я так рад вас всех видеть. Я очень хочу испробовать те фрукты, которые находятся по ту сторону реки. Но посмотрите, какая полоса препятствий передо мной. Поможете мне собрать фрукты? Ваша задача выполнить прыжки из обруча в обруч, и прыжки по следам, сорвать с дерева фрукт и вернуться в команду (показ правильного

выполнения задания).

Талер: Какие же вы - молодцы! Вы показали свою смекалку и ловкость, а также помогли мне собрать фрукты. Давайте свой маршрутный лист, наклею наклейку за хорошую работу. И ключ свой не забудьте.

В сопровождении взрослого дети идут по указанному маршруту.

5. Станция «Восход-закат»

Мартин: Здравствуйте, товарищи. Я - лучший друг Джека Воробья. Я давно не видел закат, хотел попросить у вас помощи, помогите мне увидеть его. Посмотрите, у меня в руке желтый воздушный шар, это солнце. Вы должны встать друг за другом и передавать шарик над головой назад, то есть последнему игроку - это восход солнца, затем вы передаёте наше солнце между ногами вперед, то есть первому игроку- это и будет закат, который я так давно не видел. Ну что, поможете мне?

Мартин: Я вам так благодарен, ребята, наконец-то я увидел закат, и все благодаря вам. Давайте свой маршрутный лист, наклею наклейку за хорошую работу. И ключ свой не забудьте.

В сопровождении взрослого дети идут по указанному маршруту в начальную точку квеста

Заключительный этап:

Ведущий: Ребята, у меня для вас есть загадка.

Глубокий он, с чистой прозрачной водой,
От жажды не даст умереть в лютый зной
Вот путник усталый бродячий торговец,
Напоем водой его вкусной... (колодец).

Ведущий: Вы - большие молодцы!

(Выходит Джек Воробей)

Джек Воробей: Молодцы, ребята, вы - настоящие пираты! Вы справились со всеми заданиями, прошли все испытания и нашли сундук с сокровищами! Вы очень дружные, помогали друг другу, не бросали друзей в беде.

Ведущий: А сейчас давайте откроем сундук, и посмотрим что же там внутри. (Открывают сундук, там сладкие монеты).

Ведущий:

«Клад нашли, а это значит,
Каждый умница— и мальчик,
И веселая девчонка,
Что со мной смеются звонко!
Угощайтесь, не стесняйтесь,
Улыбайтесь, развлекайтесь!»

Джек Воробей: Хочу сказать всем вам, огромное спасибо! Вы-большие молодцы, все показали силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость и уверенность. Как вы думаете, кто же все-таки победил? А победила дружба!

Поздравляю всех вас с победой, желаю вам здоровья, успехов и удачи!!!

Маршрутный лист для команды «Юнга»
(Картинками изображаются станции. На месте станции должны быть такая же картинка)

№	Название станции	Наклейка за выполнение задания
1	Станция «Перенеси- не урони»	
2	Станция «Попади в цель»	
3	Станция «Восход-закат»	
4	Станция «Пиратский флот»	
5	Станция «Полоса препятствий»	
6	Начальная точка квеста	

Маршрутный лист для команды «Бриз»
(Картинками изображаются станции. На месте станции должны быть такая же картинка)

№	Название станции		Наклейка за выполнение задания
1	Станция «Попади в цель»		
2	Станция «Перенеси- не урони»		
3	Станция «Полоса препятствий»		
4	Станция «Восход-закат»		
5	Станция «Пиратский флот»		
6	Начальная точка квеста		

Сценарий спортивного праздника «По следам весны»

Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, организовывать активный отдых детей старшего дошкольного возраста посредством проведения спортивного праздника.

Задачи:

1. Продолжить закреплять физические и психологические качества: ловкость, быстроту, ориентацию в пространстве, выдержку, взаимопонимание.
2. Развивать двигательное воображение и творческую фантазию, речевую активность.
3. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, любознательность.

Предварительная работа: разучивание песни, стихотворений, танца.

Инвентарь: фишки, цветные кружки, стулья, кубики (большой конструктор), обручи, картонные лучики для солнца, корзинки с цветами, мольберт, листы бумаги, цветные маркеры.

Действующие лица: Весна, воспитатель, дети

Музыка:

«Весна - красна»;

«Выглянуло солнышко из-за серых туч»;

Песня «Капельки»;

Песня «Весенняя».

Ход праздника

Звучит песня *«Выглянуло солнышко из-за серых туч»*, дети входят в зал и строятся полукругом.

Воспитатель загадывает загадку про весну:

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает,

Когда это бывает? (весной)

(Под музыку входит Весна)

Весна: Привет весенний вам друзья! *(поклон)*

Вас очень рада видеть я.

Знаю, как я вам мила.

Как меня вы ждали.

Снег да холод прогоню,

Тепло с юга принесу.

А чтоб зиму нам прогнать
Надо силой обладать.
Сейчас команды силой померятся.
Сможем ли мы зиму прогнать,
Солнце красное призвать.
Лед и снег растопить,
Ручьи весенние запустить.

Воспитатель: Весна, мы с ребятами готовы показать свою силу и ловкость, чтобы зиму прогнать! У нас есть 2 команды: команда «*Ветерок*» и команда «*Ручеек*». Давайте их поприветствуем! (*дети хлопают друг другу*). Но для начала послушай песню, которую мы приготовили для тебя, Весна.

Песня«*Капельки*»

Весной, часто меняется погода:
Весна еще и не весна,
То солнце ярко светит,
То теплый дождь польет с утра,
То разгулялся ветер!
Игра «*Солнышко, дождик, ветерок*».
(*Солнце – шагают, дождь – прыгают, ветерок – бегут на месте*).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, отправится на весеннюю прогулку в лес и найти приметы весны?(*Да.*) Тогда возьмитесь за руки и сделайте кружок.

Танец «**Весна – красна идёт!**»

Воспитатель: В лес весенний мы пришли, вы ребята, отдохните, на пенечках посидите! (*дети садятся на стульчики*).

Весна: Ребята, вы так хорошо поёте и танцуете. А сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы знаете обо мне. Я начну предложение, а ваша задача – его закончить. Слушайте меня внимательно, я могу хитрить.

Сосульки весной...(*тают*).
Листочки весной...(*распускаются*).
Солнышко весной сильнее...(*пригревает*).
Снег весной...(*тает*).
Реки весной...(*разливаются*).
Птицы весной...(*прилетают*).
Травка весной...(*вырастает*).
Почки на деревьях...(*набухают*).
Медведь в берлоге...(*просыпается*).
Ручейки в реки весной...(*втекают*).
Заяц окраску весной...(*меняет*).

Прилетевшие птицы вьют...(*гнезда*).

Люди развешивают скворечники...(*на деревьях*).

Воспитатель: Весна, мы так ждали тебя. Мы соскучились по яркому солнышку, зеленой листве, птичьим голосам и теплой погоде. Наши ребята знают стихи о тебе.

1-й ребенок: К нам весна шагает

Быстрыми шагами.

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталинки

На полях видны.

Видно, очень теплые ноги у весны.

2-й ребенок: Вернулось царство вешних дней.

Звенит по камушкам ручей,

Река шумит,

И с криком стая журавлей

Уж к нам летит.

Смолою пахнет от лесов,

Краснея, почки лепестков

Вздохнули вдруг,

И миллионами цветов. Покрылся луг.

3-й ребенок: Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурею живой

Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака!

Весна: Спасибо, ребята! Я очень рада, что вы меня любите и ждете. Я тоже ждала встречи с вами и приготовила для вас веселые соревнования.

Воспитатель: Прошу команды занять свои места. (*построение*)

С полей сошел снежок,

Проснулся (*ручеек*),

Бежит он по лугам,

По рощам и шагам.

Весной в лесу появляется много ручейков, сначала они маленькие, потом начинают растекаться повсюду и становятся длинными.

Основной этап праздника:

1. Эстафета «Ручеек» (*дети паровозиком бегут, оббегают фишки и возвращаются к финишу*)

Поглядите, поглядите –

Потянулись с неба нити!

Не ответишь – подождем,

И промокнешь под (*дождем*).

После дождя на земле появляются лужи. Это дождик оставляет свои следы и, чтобы не замочить ножки, надо обходить лужи или перепрыгивать их.

2. Эстафета «Перепрыгни лужи»(*перепрыгнуть по 5 кружочков, оббежать стул и вернуться*).

На шесте - дворец.

Во дворце – певец,

А зовут его (*скворец*)

Воспитатель: Весна пришла, из теплых стран прилетели перелетные птицы. А каких вы знаете? (*ответы детей*) Птицы - наши друзья! Чем можем им помочь? (*построить домики - скворечники*)

3. Эстафета «Построим домики» (*участники строят по несколько кубиков, сверху ставят крышу, оббегают и возвращаются назад*).

Что за бантики летают.

Над полями и лугами...(*бабочки*)

А каких насекомых, вы еще знаете? (*Ответы детей.*)

Бабочки летают,

Пыльцу собирают,

На цветочки сели,

Дальше полетели!

4. Эстафета «Собери пыльцу» (*участники прыгают с обруча в обруч и назад*)

Светит, сверкает,

Всех согревает (*солнце*).

Но солнышко растеряло свои лучики, поможем их найти.

5. Эстафета «Верни лучики солнцу»(*5 лучиков приставляют к солнышку*)

Весна: Как хорошо вы справляетесь с заданиями, молодцы!

Может, попробуете мне помочь посадить

Синие и красные,

Нежные, прекрасные.

Собери из них букеты.

Что же это? Что же это? (*Цветы*)

6. Эстафета «Посадка цветов» (*У детей в руках корзинка с цветами. Они допрыгивают до клумбы-обруча, сажают цветок и возвращаются обратно*).

Про меня говорят, будто прячусь я назад.

Не назад, а вперед, только задом наперед.

7. Эстафета «Весенние раки – раки забияки» (*До отметки ребята передвигаются на четвереньках, задом наперед, возвращаются бегом*).

8. Эстафета «Победа» (*Команды стоят на линии «Старта». Напротив каждой команды мольберт с чистым листом бумаги. У первых участников команд в руках маркеры. Участники команды будут по очереди подбегать к мольберту и писать только одну букву. Должно получиться слово «Победа»*).

Заключительный этап праздника(Подведение итогов, награждение):

Весна: Отдохнула я у вас, повеселилась, а теперь мне пора в путь.

У меня работы много.

Помогают мне лучи:

Дружно гонят по дорогам

Говорливые ручьи,

Топят снег, ломают льдинки,

Согревают все вокруг.

Из-под хвои и травинок

Выполз первый сонный жук.

Теперь вы ко мне в гости приходите — на поля, луга, в леса и сады. Да про песню веселую не забудьте!

Воспитатель: Подожди, весна, не уходи. Мы тебе ещё одну песенку споём на прощанье.

Песня «Весенняя». (*Весна прощается*)

Воспитатель: У весны весёлый старт -

На пороге стоит Март.

Весело звенит капель -

К нам уже спешит Апрель.

Май их быстро догоняет,

Всех цветами он встречает.

Света, радости полны

Все три месяца весны.

Мы желаем всем погожих тёплых дней и светлого, радостного, весеннего настроения!

Сценарий спортивного квест-праздника в старшей группе «Страна дружбы»

Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, организовывать активный отдых детей старшего дошкольного возраста посредством проведения спортивного квест-праздника.

Задачи:

1. Закреплять имеющийся двигательный опыт у детей в основных видах движений и спортивных упражнений.
2. Продолжить развивать ловкость, координацию, выносливость и смекалку.
3. Создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала детей.
4. Продолжать воспитывать дружелюбие, умение радоваться успехам другого.

Предварительная работа: разучивание стихотворений, танца под песню «А кто такие Фиксики»; составление маршрутных листов для команд; украшение площадок

Материал и оборудование:

Костюмы: Нолики и Симки, Шпули, Файера, Масы, Дедуса, ДимДимыча (из мультфильма «Фиксики»).

Действующие лица: ведущий, дети, Нолик и Симка, Шпуля, Файер, Маса, Дедус, ДимДимыч (из мультфильма «Фиксики»).

Музыка:

Песня «А кто такие Фиксики».

Маршрутные листы для команд:

1-я команда - «Лучшие друзья»:

1. Станция «Прыгаем на мячах».
2. Станция «Загадки от Дедуса».
3. Станция «Кажется, дождик начинается».
4. Станция «Гонка мячей».
5. Станция «Прокати меня дружок».

2-я команда - «Вместе»:

1. Станция «Прокати меня дружок».
2. Станция «Гонка мячей».
3. Станция «Загадки от Дедуса».
4. Станция «Прыгаем на мячах».
5. Станция «Кажется, дождик начинается».

Ход праздника

Ведущий: Здравствуйте, ребята, девчонки и мальчишки! Сегодня у нас необычный день, сегодня «Праздник друзей».

1-й ребенок: Дружба – это дар нам свыше,

Дружба – это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

2-й ребенок: Но не каждому дано

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе.

3-й ребенок: Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой,

Тот не жил – существовал.

(Тихо заходит Нолик и Симка из мультфильма «Фиксики»)

Ведущий: Ой, ребята, посмотрите, а кто это к нам пришел?

Нолик и Симка: Привееееееет, ребята, узнали нас? Как у вас тут хорошооо.

Симка: Ребята, вот мы с вами поздоровались и сказали «Привет», а как вы приветствуете друг друга? Что говорите, когда приходите утром в садик? А теперь давайте поздороваемся, но не словами, а с помощью движений.

Игра-приветствие «Здравствуй»

Нолик: Итак, ваша задача разбиться на пары. И по моей команде пожимать друг другу руки, затем касаться друг друга животами, одним боком, другим. А потом поменяемся парами.

Симка: Ого, как здорово, вы отлично приветствуете друг друга. Ребята, а вы умеете дружить? Сейчас мы это и проверим. Мы с Ноликом предлагаем Вам отправиться в увлекательное путешествие в страну Дружбы, где вас будет ждать сюрприз. По дороге в страну мы будем веселиться, выполнять разные задания и отдыхать. Нам нужно будет показать какие мы сильные, быстрые, ловкие и смелые.

Нолик: Но для начала вам нужно поделиться на 2 команды. Одна команда отправиться в путешествие со мной, а вторая с Симкой.

1-я команда «Лучшие друзья»

2-я команда «Вместе»

Нолик: Посмотрите, у меня есть вот таких 2 маршрутных листа. Картинками обозначены станции, на которых мы с вами будем останавливаться. На станциях нас будут встречать наши с Симкой друзья и близкие, и давать вам разные задания, за которые вы будете получать

наклейки. А для того, чтобы получить наклейку, выполнить задание недостаточно, нужно еще быть дружными, сильными, быстрыми и смелыми. Ну что, вы готовы отправиться в путешествие? Если да, то давайте разомнемся, потому что дорога будет долгой.

Коммуникативное упражнение «Сороконожка» (Под песню «Улыбка»)

Симка: Ребята, как только заиграет песня, вы встаете друг за другом, держась за талию впереди стоящего, и у вас получается «сороконожка». По команде вы начинаете двигаться вперед прямо, затем «змейкой», на припеве-приставным шагом идете к центру, затем обратно, выполняя мах одной ногой, затем другой (показ правильного выполнения упражнения).

Симка: Как здорово, ребята. У вас получилась замечательная веселая сороконожка. Ну что, тогда отправляемся в путешествие? Держите ваши маршрутные листы, и главное, следуйте маршруту.

Основной этап праздника:

Дети в сопровождении взрослого (Нолика и Симки) проходят на первый участок к ДимДимычу

1. Станция «Гонка мячей»

ДимДимыч: Привет, ребята, я так рад вас всех видеть, вы все такие спортивные. Знаете, кто я? Я ДимДимыч - лучший друг Симки и Нолика. А у вас есть друзья?

ДимДимыч: Я приготовил для вас задание, не простое, сложное. Ваша задача разделиться по парам, встать парами на линию старта, зажать мяч между талией друг друга и передвигаться до конуса, обежать его и вернуться обратно с мячом в руках и передать его другой паре (показ правильного выполнения задания). Ну что, как вы думаете, справитесь? Тогда мы сейчас это и проверим.

ДимДимыч: Да, действительно, вы все справились с заданием, это здорово. Вы очень ловкие. Давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу.

Дети в сопровождении взрослого (Нолика и Симки) проходят на второй участок к Файеру

2. Станция «Прокати меня дружок»

Файер: Здравствуйте, друзья! Узнали меня? Все верно, я - Файер-одноклассник Нолика и Симки. Я тоже подготовил для вас задание, которое называется «Прокати меня дружок». Вы должны раздеться на пары, один из вас будет «лошадкой» и стоять внутри обруча, а другой будет «наездником» и держаться за обруч снаружи. Ваша задача обежать конус и также вернуться обратно, и передать обруч другой паре (показ правильного выполнения

задания), а я буду за вами следить, чтобы вы делали все аккуратно. И потом может быть дам вам наклейку. Начинаем.

Файер: Ого! А Симка и Нолик были правы, вы быстрые. Молодцы! Давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за вашу быстроту.

Дети в сопровождении взрослого (Нолика и Симки) проходят на третий участок к Маше.

3. Станция «Прыгаем на мячах»

Маша: Урааа, ребята пришли, привет! Я так рада вас видеть. Вы себе не представляете. Какие вы все красивеее. Ну что, готовы выслушать мое задание? Итак, первый участник садится на большой мяч и прыгает до конуса, затем обегая конус, возвращается назад и передает мяч следующему участнику (показ правильного выполнения задания).

Маша: Ребятааа, это так здорово, вы так высоко и далеко прыгаете, я так за вас рада. Умнички! Давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу.

Дети в сопровождении взрослого (Нолика и Симки) проходят на четвертый участок к Дедусу.

4. Станция «Загадки от Дедуса»

Дедус: Привет, ребятишки. Узнали меня? Все верно, я дедушка Симки и Нолика. Мне по почте пришел конверт со спортивными загадками, нужно их отгадать до завтра, а я старенький и совсем ничего не помню. Может быть, вы мне поможете? Я буду вам очень благодарен.

1) Звучит свисток - забили гол! Игра зовётся как? ... (футбол).

Да, был вопрос довольно прост, теперь задам сложнее:

2) В игре есть шайба, клюшка, лёд - играем мы в... (хоккей).

3) Им даже старик заниматься готов, в наш быстрый стремительный век,

Подсказки не ждём мы - понятно без слов, что он называется... (бег).

4) Ранним утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ –

Это мой ... (велосипед).

5) Есть у нас коньки одни,

Только летние они.

По асфальту мы катались

И довольными остались... (ролики).

6) Кинешь в речку – не тонет,

Бьёшь о стенку – не стонет.

Будешь оземь кидать –

5. Станет кверху летать... (мяч)

Дедус: Какие же вы умные, ребята, что бы я делал без вашей помощи. Спасибо большое! Давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошие знания о спорте.

Дети в сопровождении взрослого (Нолика и Симки) проходят на пятый участок к Шпуле.

6. Станция «Кажется, дождик начинается»

Шпуля: Привет, друзья. Знаете ли вы, как меня зовут? Правильно, я Шпуля. Ребята, вам не кажется, что дождик начинается? Нет? А мне кажется. Давайте предупредим других.

Шпуля: Посмотрите, ребята, рядом с фишками стоит стул, а на нем плащ и зонтик. Ваша задача по моей команде добежать до стула, надеть плащ, раскрыть над головой зонтик и прокричать: «Кажется, дождик начинается», снять плащ, закрыть зонтик, также аккуратно сложить на стул и передать эстафету следующему игроку (показ правильного выполнения задания). Справитесь? Тогда начинаем!

Шпуля: Молодцы, ребята, справились с заданием. Всех предупредили и теперь все раскрыли зонтики, и дождик их не намочит. Давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу.

Дети в сопровождении взрослого (Нолика и Симки) проходят на начальную точку квеста и их встречают Шпуля, Дедус, Маса, Файер и ДимДимыч.

ДимДимыч: Ребята, наконец-то вы пришли. Со всеми заданиями справились? Все наклейки собрали? Давайте-ка сюда свои маршрутные листы, я посмотрю, кто выиграл.

Файер: Ну, а пока ДимДимыч подводит итоги и выбирает победителей, я предлагаю станцевать вам танец Фиксиков. Согласны?

(Флешмоб под песню «А кто такие Фиксики»)

Шпуля: Кажется, ДимДимыч еще не пришел, тогда, тогдааа, я предлагаю вам сплести паутинку добра. Посмотрите, у меня есть «клубочек дружбы», который я передам вам. Из него мы и сплетем паутинку, которая всех нас объединит.

Шпуля: Я передаю вам клубочек, а вы наматываете ниточку себе на руку так, чтобы она не спала с руки и передаете клубочек другому.

Ведущий: Ребята, вы такие молодцы, вы действительно умеете дружить, берегите вашу дружбу, она делает мир добрее!

ДимДимыч: Ребята, ну все, я проверил ваши маршрутные листы, и

вы все собрали одинаковое количество наклеек, все показали свои знания, какие вы быстрые, смелые и веселые, а это значит, что победила дружба. Я приготовил для вас подарки, вы - большие молодцы, потому что умеете дружить.

(Фиксики вручают подарки)

Ведущий: Ну, а наша сегодняшняя встреча подошла к концу. Ребята, давайте поблагодарим Фиксиков и скажем им до новых встреч! Ну, а я, в свою очередь, предлагаю вам нарисовать общий рисунок мелками.

Маршрутный лист для команды «Лучшие друзья»
(Картинками изображаются станции. На месте станции должны быть такая же картинка)

№	Название станции		Наклейка за выполнение задания
1	Станция «Прыгаем на мячах»		
2	Станция «Загадки от Дедуса»		
3	Станция «Кажется, дождик начинается»		
4	Станция «Гонка мячей»		
5	Станция «Прокати меня дружок»		
6	Начальная точка квеста		

Маршрутный лист для команды «Вместе»
(Картинками изображаются станции. На месте станции должна быть такая же картинка)

№	Название станции	Наклейка за выполнение задания
1	Станция «Прокати меня дружок» 	
2	Станция «Гонка мячей» 	
3	Станция «Загадки от Дедуса» 	
4	Станция «Прыгаем на мячах» 	
5	Станция «Кажется, дождик начинается» 	
6	Начальная точка квеста 	

Сценарий спортивного праздника «День Защитника Отечества»

Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, организовывать активный отдых детей старшего дошкольного возраста посредством проведения спортивного праздника.

Задачи:

1. Закреплять знание о военных профессиях, названиях военной техники.
2. Использовать приобретенные навыки в выполнении различных двигательных заданий.
3. Воспитывать патриотические чувства.
4. Создавать праздничное настроение.

Предварительная работа: разучить с детьми стихи, песни, перестроения.

Инвентарь: звездочки, мячи (4 шт.), обручи, дощечки, дуги, канат, кегли, аудиоаппаратура, аудиозаписи.

Действующие лица: дети, ведущий, воспитатель, жюри.

Музыка:

Марш;

Песня «Будущий солдат»;

Музыка для эстафет.

Ход праздника

(Вход детей под марш).

Ребенок 1:

Что за праздник у страны?
Флаги развиваются!
Нашей Родины сны
Нынче прославляются!

Ребенок 2:

Все, кто в армии служил,
Кто с врагами справился
И награды получил,
Нынче прославляются!

Ведущий:

Друзья!
День нашей армии сегодня!
Сильнее ее на свете нет.
Привет защитникам народа!
Российской армии– Привет! (хором)

Ребенок 3:

На защиту Родины,
Всей нашей России
Мы встаем всем миром,
Потому что нет нигде
Родины красивей!

Ребенок 4:

Россия – как из песни слово.
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.

Ребенок 5:

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, подвиги святые
За голос звонкий, как ручей.

Ребенок 6:

Наши дедушки и папы
Тоже славные солдаты.
Подрастем и мы с тобой,
Будем в армии родной.

Ребенок 7:

Чтобы лучшим стать солдатом,
Быть верзилой маловато.
Ничего, что ростом мал,
Зато весел и удал!

Ведущий: Сегодня мы отмечаем важный государственный праздник - День Защитника Отечества, праздник всех военных - от рядового до маршала. В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек - будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдёт почётная миссия - защищать Родину. 23 февраля традиционно мы поздравляем всех мужчин: коллег по работе, по службе, дедушек, пап, юное поколение, которое встанет на защиту Родины.

Дети исполняют песню «Будущий солдат» и присаживаются на стульчики.

Ведущий: Думаю, что каждый мальчик хочется надеть форму летчика, моряка или десантника. Но для того, чтобы служить в армии, нужно многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества.

И сегодня Вы покажете свою ловкость, быстроту и выдержку.

Танец «Зарядка»

Ведущий: Для этого надоделиться на команды. Кто быстрее это сделает? Приготовились!

(Дети выстраиваются в две команды).

В наших соревнованиях принимают участие 2 команды: «Лётчики» и «Десантники». За победу каждой команде будет присуждаться звездочка.

На нашем празднике присутствует жюри, которое будет вас оценивать на протяжении всех эстафет. И в конце праздника оно подведет итоги и объявит победителей.

Команды, вы готовы поприветствовать друг друга? Тогда давайте начинать.

Команда «Лётчики»

Надо сильным, смелым быть,
Чтобы Родине служить!

Команда «Десантники»

Один за всех и все за одного!

Ведущий:

Чтоб победы нам добиться,

Нужно честно потрудиться,

В играх правила все знать,

Их отлично выполнять.

Итак, начинаем наши соревнования.

Основной этап праздника:

1. Эстафета «Переправа»

Ведущий: Ребята, перед вами на полу разложены деревянные дощечки. По сигналу первые участники перепрыгивают с одной дощечки на другую, добегают до ориентира, возвращаются, передают эстафету, становятся в конец колонны (показ правильного выполнения задания).

2. Эстафета «Подвези боеприпасы»

Ведущий: По сигналу первый участник берет кеглю и бежит к обручу-ориентир и кладет мяч в обруч, возвращается к команде, передает эстафету следующему. Следующий участник добегают до мячей, берет их и бежит обратно и также передает эстафету следующему (показ правильного выполнения задания).

3. Эстафета «Силачи»

Ведущий: Итак, ребята, перед вами на полу разложены обручи. Вы выполняете прыжки из обруча в обруч с двумя мячами в руках, обегаете ориентир, возвращаетесь, передаете мячи следующему (показ правильного выполнения задания).

4. Эстафета «Генеральские погоны»

Ведущий: Каждая команда должна собрать как можно больше звездочек с гимнастической лестницы, закончить вы должны по сигналу.

5. Эстафета «Преодолей препятствие»

Ведущий: Ребята, каждый из вас должен перепрыгнуть через барьер, затем пролезть под дугу и попрыгать в классики, а затем вернуться в команду (показ правильно выполнения задания).

Заключительный этап праздника (Подведение итогов, награждение):

Воспитатель: Вот праздник подошел к концу,

И все считают дети,

Что мир отважному бойцу

Нужней всего на свете!

От всей души поздравляем отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и

огромного счастья.

Жюри подводит итоги соревнований. Проходит церемония награждения.

Сценарий спортивного праздника
«Новогодние хлопоты»

Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, организовывать активный отдых детей старшего дошкольного возраста посредством проведения спортивного праздника.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся установок на сохранение и укрепление своего здоровья, на самореализацию социально-позитивных сфер жизни.
2. Расширение знаний о праздничном этикете.
3. Воспитание у обучающихся заботливого, внимательного отношения к родителям, друзьям.

Предварительная работа: разучивание стихов, танца «Русская зима».

Инвентарь: почтовый ящик, новогодние открытки, обручи, разрезанная новогодняя открытка по количеству участников в команде, мячи, игрушки, веревки, салфетки, лист А4, фломастеры, снежки из бумаги.

Действующие лица: ведущий, судьи, дети.

Музыка:

Новогодние фанфары;

Шумный Новый год (Обухова Елена);

Музыка и слова Л. Олифиновой «Русская зима».

Ход праздника

Звучит приятная, бодрая музыка, дети входят в зал, строятся в шеренгу.

Ведущий: Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки! Добрый день уважаемые гости, зрители, коллеги. Начинаем спортивный праздник «Новогодние хлопоты».

(Новогодние фанфары).

1-й ребенок: Дед Мороз садится в сани.

Поздравлять детей он станет -

Всем подарки развезет,

Ведь приходит Новый год.

2-й ребенок: Как он всюду успевает?

Этого никто не знает.

Как он помнит адреса?

Это просто чудеса.

3-й ребенок: Но я знаю, в Новый год

Обязательно найдет

Дед Мороз и наши двери.

Просто в чудо надо верить!

Лесом частым,

Полям вьюжным

Зимний праздник к нам идёт,

Так давайте скажем дружно:

«Скоро праздник Новый год (хором)»!

Ведущий: А перед Новым годом у каждого человека много забот и важных дел. Сегодня на нашем празднике, который называется «Новогодние хлопоты» мы с вами будем готовиться к встрече Нового года!

Ребята, сейчас я вам раздам открытки. У кого на открытке изображен снеговик- это будет одна команда, и вам нужно будет построиться в колонну за синим шариком, а у кого изображена снежинка- это другая команда, и Вам нужно будет построиться за красным шариком.

Ведущий: Команды, построиться!

Также на нашем празднике присутствуют судьи. Посмотрите на них внимательно (Судьи представляются).

Судья соревнований:

Попрошу внимания,

Вам предстоят новогодние соревнования.

Мы за всеми будем наблюдать

Самых лучших будем награждать!

Судья соревнований: Если вы будете быстро, а главное правильно

выполнять задания, команда будет получать 3 ёлочных игрушки, чья команда выполнит задания второй, будет получать 2 елочных игрушки. Елочка снеговиков с зелёной мишурой, ёлочка снежинок с жёлтой мишурой. В конце праздника посчитаем, на чьей ёлке будет больше игрушек, чья ёлочка будет самой нарядной и красивой. Команды готовы? Начинаем наши «Новогодние хлопоты»! (Новогодние фанфары)

Основной этап праздника:

1. Эстафета «Поздравительная открытка»

Ведущий: Пока Новый год ещё не наступил нужно отправить поздравительные открытки родным и близким, которые живут в других городах.

Ведущий: Есть у вас ребята в других городах родные?

Посмотрите, напротив каждой команды стоит почтовый ящик, в который нужно сбросить новогоднюю открытку. Открытки у вас в руках. По команде первый участник бежит, обегает стойки «змейкой», опускает открытку в почтовый ящик и так же возвращается обратно, обегая стойки «змейкой», затем он передаёт эстафету касанием ладони следующему игроку (показ правильного выполнения задания). Давайте же узнаем, чья команда быстрее поздравит с Новым годом своих родных и близких.

-Готовы? Тогда начинаем!

Ведущий: Ну что, судьи, вы за всеми уследили? Тогда повесьте игрушки на елочки.

2. Эстафета «Составь открытку»

Ведущий: Ну что ж, ребята, открытки мы с вами отправили, но и сами получили странное поздравление: открытка из конверта выпала и разлетелась на шесть равных частей. Нам нужно собрать новогоднюю открытку.

Напротив каждой команды стоят парты, на которых лежат карточки. По команде первый участник бежит до обруча, надевает его через себя, добегают до второго обруча, надевает его через себя, берёт со стола одну карточку, возвращается обратно по прямой, передаёт эстафету касанием ладони следующему игроку (показ правильного выполнения задания). Когда вы принесете все карточки, составьте открытку в обруче.

-Готовы? - Марш!

Что, ребята, пожелали вам в открытке?

(Судьи подводят итоги)

3. Эстафета «Подарок другу»

Ведущий: Перед Новым годом мы должны позаботиться о том, что подарить своему другу или подруге. Сейчас мы отправимся в магазин «Игрушки» выбирать подарки.

Капитан бежит к магазину, держа мяч между ног (стол, где лежат игрушки по числу учащихся), выбирает игрушку, обратно возвращается бегом, держа игрушку и мяч в руках. Передаёт мяч следующему игроку, а подарок держит в руках (показ правильного выполнения упражнения). Чья команда быстрее выберет подарки своим друзьям?

-Готовы? - Марш!

Покажите, какие подарки вы выбрали своим товарищам?

(Судьи подводят итоги).

4. Эстафета «Генеральная уборка»

Ведущий: Перед Новым годом, все стараются навести дома порядок. Давайте ребята поможем родителям сделать генеральную уборку. Ваша задача вымести из квартиры весь мусор. Капитан бежит с веником, выметая мусор, обегает стойку, обратно выполняет тоже, передаёт веник следующему игроку (показ правильного выполнения задания). Чья команда быстрее наведёт порядок в квартире.

-Готовы? - Марш!

(Судьи подводят итоги).

Ведущий: Ребята, наверное, вы устали и хотите немного отдохнуть. Так давайте же споем нашу любимую песню «Шумный Новый год».

(песня «Шумный Новый год»)

5. Эстафета «Стирка»

Ведущий: Перед Новым годом мамы перестирали всё бельё, ваша задача – развесить его, чтобы оно высохло. У капитана на шее – прищепки, напротив команды натянута верёвка, рядом в тазу бельё - салфетки. Первый участник бежит, берёт салфетку и вешает её при помощи прищепки на верёвку. Возвращается обратно, передавая прищепки следующему игроку (показ правильного выполнения задания).

-Чья команда быстрее развесит бельё?

-Готовы? - Марш!

(Судьи подводят итоги)

6. Эстафета «Нарисуй снеговика»

Ведущий: Первый участник бежит до листа бумаги и рисует фломастером голову снеговика, возвращается и передаёт эстафету следующему участнику, так каждый участник рисует по одному предмету.

- Чья же команда быстрее нарисует снеговика? Не забывайте, должно быть не только быстро, но и красиво.

- Готовы? - Марш

(Судьи подводят итоги)

Музыкальная разминка (танец «Русская зима» Музыка и слова

Л.Олифировой)

Ведущий: Дома чистота и порядок. Можно и отдохнуть. А отдых будет подвижным, танцевальным.

Эй, дышите шире грудью,
Веселиться нынче будем.
Праздник продолжаем,
На танец приглашаем!
Танцуют все!

7. Эстафета «Зимние забавы»

Ведущий: А теперь пора на улицу, где нас ждут весёлые зимние забавы.

Шалуны, Балуны,
Выбегайте во дворы!
Становитесь-ка играть
Да снежочки покидать!

Напротив каждой команды лежит обруч, в котором находятся снежки. По команде первый участник бежит до обруча, берёт снежок и бросает его в корзину. Возвращается обратно, передаёт эстафету следующему игроку(показ правильного выполнения задания). За попадание – дополнительные ёлочные игрушки. Считаем общее число попаданий.

-Готовы?

-Марш!

(Судьи подводят итоги).

Ведущий: Есть игра у нас для вас,

Я начну её сейчас

Я начну, вы продолжайте

Дружно хором отвечайте.

Веселиться весь народ,

Это праздник (Новый год).

У него румяный нос,

Сам он бородатый,

Кто же это? (Дед Мороз)

Правильно ребята!

На дворе мороз крепчает-

Нос румянит, щёки жжет,

А мы с вами здесь встречаем

Развесёлый (Новый год!)

Заключительный этап праздника (подведение итогов, награждение):

Ведущий: И настал у нас сейчас

Самый долгожданный час.

Все вы были молодцами,

И отважны, и честны,

Показали ловкость, силу,

Танцевали вы красиво.

Пора игрушки посчитать,

Победителя узнать?

Ребята, подойдите к своим елочкам. Посчитайте на них игрушки.

(Музыка)

(Построение. Общее подведение итогов. Награждение медалями, призами).

Ведущий: Мы в Новом году вам желаем успеха!

Побольше весёлого звонкого смеха!

Будьте здоровы, со спортом дружите!

Уверенно к новым победам идите!

С Новым годом! (хлопушки)

Сценарий спортивного квест-праздника в старшей группе

«В гостях у мульт-героев»

Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, организовывать активный отдых детей старшего дошкольного возраста посредством проведения спортивного квест-праздника.

Задачи:

1. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата.
2. Формировать двигательные умения и навыки.
3. Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.
4. Развивать интерес к спортивным играм.
5. Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях.
6. Продолжить развивать чувство товарищества, взаимопомощь.

Предварительная работа: разучивание танца с девочками под песню «Какого цвета лето»; составление маршрутных листов для команд; украшение площадок

Материал и оборудование: сигнал-свисток; эстафетные палочки (2 шт.); конусы (2шт.); мячи больших размеров с ушами (2 шт.); кубики (4шт.); обручи (2шт.); гимнастические палки (2 шт.); карточки-подсказки; подарок.

Костюмы: Фиксиков, Зика (мальчик из мультфильма «Щенячий патруль»), Маши (из мультфильма «Маша и медведь»), Алекса (из мультфильма «Мадагаскар»), Коржика (из мультфильма «3 кота»), Ньюши (из мультфильма «Смешарики»).

Действующие лица: ведущий, дети, Фиксики, Зик (мальчик из мультфильма «Щенячий патруль»), Маша (из мультфильма «Маша и медведь»), Алекс (из мультфильма «Мадагаскар»), Коржик (из мультфильма «3 кота»), Ньюша (из мультфильма «Смешарики»).

Музыка:

Песня «Какого цвета лето»

Маршрутные листы для команд:

1-я команда - «Смешарики»:

1. Станция «Передай другу».
2. Станция «Прыгаем на мячах».
3. Станция «Наездники».
4. Станция «Вместе веселее».
5. Станция «Переправа».

2-я команда - «Мадагаскар»:

1. Станция «Прыгаем на мячах».
2. Станция «Передай другу».

3. Станция «Переправа».
4. Станция «Наездники».
5. Станция «Вместе веселее».

Ход проведения

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Давайте друг друга поприветствуем (хлопают). Мне очень приятно видеть всех вас сегодня на нашем празднике! Знаете ли вы, какой сегодня день? Сегодня день защиты детей. Мы вас поздравляем. Это большой, очень радостный и в то же время очень серьёзный праздник.

Знают взрослые и дети,
Да и вам узнать пора,
Что у всех на белом свете
Есть законные права.
И не важно, где живёшь ты,
Кто богаче, кто бедней
И, какого цвета кожа –
Право ты имеешь то же,
Что и каждый из людей.
Каждый ребёнок право имеет
Лечиться в больнице, если болеет,
Право на питание, на образование,
Право на внимание, на место проживания,
Право имеет на имя красивое,
На радость, на счастье,
На детство счастливое.

Много разных законов, ребята, защищают вашу жизнь и дают вам право на счастливое и радостное детство. И сегодня День защиты детей напоминает всем людям, что надо помнить о правах каждого ребёнка и, конечно, их не нарушать. Сегодня мы будем вместе петь, играть и просто веселиться.

Сейчас мне передали письмо (показ письма), оно от фиксиков, знаете, кто это? Они приглашают нас принять участие в увлекательном квесте «В гостях у мульт-героев». Чтоб нам прийти к главному призу нам, придется состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

Ведущий: Сейчас мы с вами отправимся в небольшое путешествие, в ходе которого вам нужно будет справиться с заданием. Мы с вами уже поделились на команды заранее. У нас есть 2 команды: команда «Смешарики» и «Мадагаскар». Капитаны команд, выйдите за маршрутным листом. За каждое выполненное задание вы будете получать подсказку - часть картинки, которую в конце нашей игры вы должны будете собрать, чтобы получить приз. Какая из команд окажется самой быстрой, самой ловкой, самой находчивой и, конечно, самой дружной, это мы, скоро,

увидим.

Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не ссориться. Я желаю вам больших успехов в нашем квесте, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!- привет!

Ведущий: А теперь небольшая разминка, это задание от фиксиков! Они внимательно будут следить за выполнением заданий и в конце праздника к нам придут.

Каждый день по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать (маршируют),

Руки поднимать (упражнения для рук),

Приседать и вставать (приседают),

Прыгать да скакать (прыгают),

Здоровье в порядке- спасибо зарядке!

- Ну, а теперь можно отправляться в путь за победой. Вы готовы?

Ведущий: ну тогда вперед!

Основной этап праздника:

Команды в сопровождении взрослого путешествуют по участкам детского сада, встречая героев мультфильмов.

Команды проходят на первый участок к Зигу-мальчику из мультфильма «Щенячий патруль».

1. Станция «Передай другу»

Зик: Ребята, вы узнали меня? Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Как я рада всех вас видеть! Обещаю не обидеть.

-Чтоб проворным стать атлетом

Вот Вам эстафета!!!

Будем бегать быстро, дружно,

Победить вам очень нужно!

А за победу, я вам дам подсказку, которая приведет вас к призу.

Зик: Слушайте меня внимательно! Первый участник берет в руки эстафетную палочку, бежит, обегает конус и возвращаясь к команде, передает эстафету следующему участнику (показ правильного выполнения задания).

Зик: (расстроено): Ой, а вы уже уходите?! Ну лааадно. Вы молодцы, ребята, выполнили мое задание не только быстро, но и правильно. Всего вам доброго. Держите часть от картинки с мульт-героем и давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу.

Дети в сопровождении взрослого проходят на второй участок к Маше (из мультфильма «Маша и медведь»).

2. Станция «Прыгаем на мячах»

Маша: Ребята, здравствуйте! Вы любите прыгать на мячах? А давайте мы сейчас это проверим.

Маша: Ну что, готовы выслушать мое задание? Итак, первый участник садится на большой мяч и прыгает до конуса, затем обегая конус, возвращается назад и передает мяч следующему участнику (показ правильного выполнения задания).

Маша: Ого, какие вы быстрые. А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть со мной в игру на внимание. Я буду показывать вам кубики разного цвета. Когда я подниму синий – надо хлопать, зелёный – топать, жёлтый – молчать, красный – ура кричать (проводится игра).

Маша: Молодцы! Ну что ж, желаю вам удачи! Держите часть от картинки с мульт-героем и давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу и внимательность.

Дети в сопровождении взрослого проходят на третий участок. Попадают ко льву Алексу из мультфильма «Мадагаскар».

3. Станция «Переправа»

Алекс: Здравствуйте ребята, как я рад вас видеть. Вы узнали меня? Я слышал, вы – спортсмены, умеете прыгать, бегать и скакать, в эстафеты играть. Умеете, готовы к испытанию?

Алекс: Ну тогда я вас сейчас проверю! Задача капитана команды переправить всех участников на другой берег. То есть, капитаны берут в руки обруч, надевают его и по команде оббегают конус, возвращается назад, где к обручу снаружи цепляется следующий участник команды. Вместе они бегут до конуса, оббегают его, второй участник остается у сигнала, а капитан команды возвращается за следующим. Эстафета продолжается до тех пор, пока вся команда не окажется на другом берегу, то есть за конусом (показ правильного выполнения задания).

Алекс: Молодцы, вы отлично справились с заданием! Вот вам подсказка, держите часть от картинки с мульт-героем и давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу.

Алекс: но у меня еще есть одно задание! Я жуть как люблю всем загадывать загадки! А вы любите загадки?

Алекс: Ну тогда слушайте.

Просыпаюсь утром рано,
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю ... (зарядку).

Не похож я на коня,
А седло есть у меня.
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
А звоню я, то и знай. (Велосипед)

Сажу верхом не на коне,
А у туриста на спине. (Рюкзак)

По пустому животу
Бьют меня — неумоготу!
Метко сыплют игроки
Мне ногами тумачи. (Футбольный мяч)

Когда весна берет свое,
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через нее,
Ну, а она — через меня. (Скакалка)
Ноги в них быстры и ловки.
То спортивные... (кроссовки).

Король: Какие же вы умные, вот вам еще одна часть от картинки.

Дети проходят на следующую станцию, где их встречает Коржик из мультфильма «3 кота».

4. Станция «Вместе веселее»

Коржик: Ребята, привет, меня зовут Коржик, и у меня есть брат и сестра, мы очень дружны с ними, всегда делаем все вместе. А вы дружные? Давайте сейчас это и проверим. Ваша задача - встать парами и по моей команде добежать до конуса, обежать его и вернуться назад к своей команде. Как только одна пара пересекает линию, то бег начинается следующая (показ правильного выполнения задания).

Коржик: Да, ребята, вы действительно не только дружные, но и быстрые. Умнички. Вот вам подсказка, держите часть от картинки с мульт-героем и давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу.

Дети проходят на следующую станцию, где их встречает Нюша из мультфильма «Смешарики».

5. Станция «Наездники»

Нюша: Ребята, привет, узнали меня? У меня тоже есть для вас задание. Ваша задача - по сигналу как можно быстрее обежать конус, при этом держа

гимнастическую палку между ног, вот так (показ), вернуться и передать гимнастическую палку следующему (показ правильного выполнения задания).

Нюша: Какие же вы - молодцы, ребята, вы очень быстрые и ловкие! Держите часть от картинки с мульт-героем и давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу.

Дети проходят на спортивный участок, где их ждет последнее задание. (Встречает ведущий)

Заключительный этап:

Ведущий: Ребята, вы выполнили все задания, получили части картинки, но у одной команды одна часть, а у другой вторая. А чтобы получить одну картинку, нам необходимо объединить наши усилия.

Дети складывают части и получают изображение фиксиков.

Ведущий: Ребята, а давайте их позовем! (Выходят фиксики)

Фиксики: Здравствуйте ребята, а вот и мы. Мы так долго к вам шли и поэтому устали. Может, вы развеселите нас?

Ведущий: Ребята, мы же как раз с вами учим танец, покажем его нашим гостям? Ну что, готовы?

(Выступление девочек: танец с ленточками под песню «Какого цвета лето»)

Фиксики: Какие же вы - молодцы, ребята. Спасибо, что развеселили нас. Мы тоже поздравляем вас с праздником, с днем защиты детей и хотим вам пожелать много-много улыбок, счастья, любви, много друзей и, конечно, же здоровья.

Ведущий: Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших-выиграли все, т.к. соревнования помогли вам подружиться со спортом. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу самую добрую, какую только можно, улыбку. Вы все проявили свои умения, показали, какие вы быстрые, сильные, умные. Мы выполнили все задания и прошли все испытания. Картинку мы собрали и победителями стали. Фиксики, мы ждем приз!!!

(Фиксики вручают подарок)

Ведущий: И вот подводим мы итоги,

Какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить,

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда.

Здоровыми, умелыми,

И ловкими, и смелыми.

Фиксики: Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Будьте здоровы, до новых встреч!

Маршрутный лист для команды «Смешарики»
 (Картинками изображаются станции. На месте станции должны быть такая же картинка)

№	Название станции	Наклейка за выполнение задания
1	Станция «Передай другу»	
2	Станция «Прыгаем на мячах»	
3	Станция «Наездники»	
4	Станция «Вместе веселее»	
5	Станция «Переправа»	
6	Начальная точка квеста	

Маршрутный лист для команды «Мадагаскар»
 (Картинками изображаются станции. На месте станции должна быть такая же картинка)

№	Название станции		Наклейка за выполнение задания
1	Прыгаем на мячах»		
2	Станция «Передай другу»		
3	Станция «Переправа»		
4	Станция «Наездники»		
5	Станция «Вместе веселее»		
6	Начальная точка квеста		

Сценарий спортивного праздника «Буду крепок и здоров»

Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, организовывать активный отдых детей старшего дошкольного возраста посредством проведения спортивного праздника.

Задачи:

1. Закрепление представление о здоровом образе жизни.
2. Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.
3. Развитие чувства коллективизма, ответственности, сплоченности.

Предварительная работа: разучивание стихов, песни, оформление зала.

Инвентарь: нетрадиционное оборудование, карточки с цифрами (по количеству детей в каждой команде), прищепки, теннисные мячики (для настольного тенниса), настольные ворота, 2 массажных мяча, кегли, кубики, мячи, стойки.

Действующие лица: дети, ведущий, Врач-Остроглазова, Ортопед-Прямоосанкина, Лор-Сопелкина, Медсестра- Массажкина.

Музыка:

Спортивный марш;
Мелодия песни «33 коровы».

Ход праздника

(Под спортивный марш входят дети)

1-йребенок:

С Днем здоровья поздравляем,
Не хромает пусть оно!
И я Вам напоминаю
То, что знают все давно —
Закаляться всем полезно,
А еще — пешком ходить!
Обещай себе железно
Завсегда здоровым быть!

2-йребенок:

Здоровья день, день красоты,
Его все любят я и ты,
И все вокруг твердят всегда
«Здоровым быть – вот это да!»

3-й ребенок:

С днем здоровья поздравляем
Мы сегодня всех на свете,
Чтоб здоровыми мы были,
Все — и взрослые, и дети.
Пусть здоровье нам подарит
Счастье, радость и успех,
Пусть единственным лекарством
Станет нам веселый смех.

4-йребенок: Здоровье- это красота.

5-йребенок: Здоровье- это сила и ум.

6-йребенок: Здоровье- это долгая и счастливая жизнь.

7-йребенок: Здоровье- это самое большое богатство.

8-йребенок: Здоровье- это когда ты весел и у тебя ничего не болит

(Под музыку дети садятся на свои места)

Ведущий: Здравствуйте дети, здравствуйте гости! Сегодня праздник- важный день, который встретить нам не лень. Ребята, а какой же сегодня праздник? (Ответы детей)

Ведущий: Верно! Сегодня Всемирный День здоровья!!! Это один из самых замечательных дней в году, когда все люди показывают, как они дружат с физкультурой и спортом. Ведь от того, насколько часто вы занимаетесь спортом, зависит, каким будет ваше здоровье.

Ведущий: Ребята, а кто поможет нам, когда у нас болит живот или зуб,

к примеру? (Ответы детей)

Ведущий: Все верно, это врачи. И сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие вместе с врачами. Но для начала нам нужно разделиться на 2 команды.

Давайте поприветствуем команду «Удальцы» и команду «Силачи»!

(Под музыку входит врач Окулист Остроглазова)

Врач-Остроглазова: Здравствуйте ребята. Я – врач-окулист Остроглазова! Я проверяю зрение и исправляю его, а если зрение ухудшено, то выписываю очки. И сейчас я проверю ваши глазки. Но очень даже необычным способом. У меня для Вас задания.

Основной этап праздника:

1. Эстафета «Успей взять»

Врач Остроглазова: Ребята, ваша задача добежать до цифр и с помощью прищепки взять ту, которая соответствует вашему номеру. Внимание, очень важно брать цифры именно прищепкой, потому что они горячие, а затем вернуться обратно (показ правильного выполнения задания).

Врач Остроглазова: Какие же вы молодцы, ребята. Вижу, вы не ошибались. Ну что ж, а я пойду сделаю отметки в своем «листе здоровья».

Ведущий: Спасибо, нашему доктору! А кто победил, вы узнаете в конце нашего праздника.

(Под музыку входит врач Ортопед Прямоосанкина)

Ортопед Прямоосанкина: Здравствуйте ребята. Я - врач-ортопед Прямоосанкина! Я помогаю людям и лечу кости, мышцы, суставы. Я хочу проверить ваши красивые спинки, плечи, ноги. И у меня для вас есть задание.

А я присоединюсь к своим коллегам и буду заполнять свой «листздоровья».

2. Эстафета: «Полоса препятствий»

(Полоса препятствий с использованием различного нетрадиционного оборудования)

Ортопед Прямоосанкина: Ребята, вы большие молодцы! Так хорошо справились с заданием.

Ведущий: Доктор подожди, наши ребята не только такое умеют. Они вас сейчас покажут.

(Танец с гимнастическими лентами)

Ортопед Прямоосанкина: Здорово. Пойду сделаю отметки в своем «листе здоровья».

(Под музыку входит врач Лор Сопелкина)

Лор Сопелкина: Здравствуйте ребята. Я - доктор Сопелкина. Я помогаю людям и лечу уши, носики и горло. И я приготовила для вас

сложное испытание.

3. Эстафета «Попади в воРОТИКИ»

Лор Сопелкина: Итак, ребята, вам нужно добежать до стола, задуть шарик в ворота и вернуться обратно (показ правильного выполнения задания).

Ведущий: Ребята, вы ничего не заметили? Кажется, наши доктора заскучили. Может, развеселим их?

(Песня переделка о спорте на мелодию песни «33 коровы»)

Надо спортом заниматься,
Чтобы очень долго жить,
Чтоб здоровыми остаться
И всегда счастливым быть.
Чтоб здоровье не пропало,
И остался прежним вес,
Прояви любовь к футболу,
А на пляже к волейболу.
Увлекайся бегом.
Плавай кролем, брассом.
Занимайся боксом,
Верховой ездой.
Будешь смелым, ловким,
Будешь очень сильным!
Ты всегда красивый, молодой.
В городе, в деревне –
Занимайся спортом,
Будешь молод сердцем и душой.

Лор Сопелкина: Вы так чудесно поете, ребята, нам очень понравилось.

(Под музыку входит Медсестра Массажкина)

Медсестра Массажкина: Здравствуйте, ребята. Я – медсестра Массажкина. Помимо врачей, лечат взрослых и детей медицинские сестры. И я пришла к вам со специальным заданием, только для вас и только сейчас.

4. Эстафета «Массажная»

Медсестра Массажкина: Ребята, ваша задача- передать массажный мяч из начала шеренги в конец (дети стоят в две шеренги). Один-два-три-начали.

Медсестра Массажкина: Какие же вы умницы. Все правильного выполняли задание.

Ведущий: Ребята, я думаю, что нашим докторам нужно отдохнуть, а

мы с вами продолжим.

5. Эстафета «Бег в паре»

Ведущий: Ребята, по моей команде пары бегут вперед, оббегают стойку и возвращаются назад к своей команде. Как только пересекают линию, то бег начинается следующая пара (показ правильного выполнения задания).

6. Эстафета «Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым ногами»

Ведущий: Итак, ваша задача - зажать мяч между колен и пропрыгать до финишной прямой, стараясь не уронить мяч, а обратно возвращаетесь бегом. У линии старта передаете эстафету следующему касанием руки (показ правильного выполнения задания). Не забывайте, что за правильными выполнениями заданий следит наше жюри.

7. Эстафета «Построй башенку»

Ведущий: А сейчас задание для капитанов команд. Их задача - построить на скорость башни. Жюри будет оценивать не только скорость, но и красоту постройки.

8. Эстафета «Переправа»

Ведущий: Каждому из вас необходимо добежать до кегли, затем пролезть в обруч и бегом вернуться обратно (показ правильного выполнения задания).

Заключительный этап праздника (подведение итогов, награждение):

Ведущий: Ну что ж ребята, вот и подошли к концу наши эстафеты, я думаю, что жюри уже выставило оценки. Давайте же мы предоставим ему слово. (Слово жюри)

1-й ребенок: Он лечит взрослых и детей

От гриппа, насморка и жара.

Спасает жизни всех людей,

И молодых, и старых.

2-й ребенок: Он ставит градусник под мышку,

Чтобы узнать температуру.

И спину слушает мальчишки,

Он добрый, но немного хмурый.

3-й ребенок: Ты заболел? Так что ж тогда?

Тебе помогут, ты не плачь.

Со скорой помощью всегда

Придёт к тебе на помощь врач.

Доктора: Спасибо, ребята. Теперь мы за вас точно спокойны. Нам пора уходить, а вам продолжать свои необычные, но очень спортивные занятия, которые помогут Вам сохранить здоровье.

Ведущий: На этом, наш праздник, посвященный Всемирному дню

здоровья, заканчивается. Всем большое спасибо!

Сценарий спортивного квест-праздника в старшей группе «Помощь щенячьему патрулю»

Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, организовывать активный отдых детей старшего дошкольного возраста посредством проведения спортивного квест-праздника.

Задачи:

1. Формировать двигательные умения и навыки.
2. Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.
3. Развивать интерес к спортивным играм.
4. Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях.
5. Продолжить развивать чувство товарищества, взаимопомощь.

Предварительная работа: разучивание стихотворений, танца, песни с детьми. Подготовка маршрутных листов для команд и оборудования, украшение площадок, подготовка костюмов.

Материал и оборудование: конусы, мячи, стулья (2шт.), ложки (2шт.), одноразовые стаканы, вода, ласты, обручи, фольга, теннисные мячики, наклейки.

Костюмы: Зика Райдера, Скайи, Эвересты, Гончика, Крепыша, Маршала из мультфильма «Щенячий патруль».

Действующие лица: ведущий, дети, Зик Райдер, Скай, Эверест, Гончик, Крепыш, Маршал из мультфильма «Щенячий патруль».

Музыка:

Песня «Взрослые и дети» Слова М. Танича, музыка В. Шаинского;
песня «Ах, как хорошо в садике живется».

Маршрутные листы для команд:

1-я команда - «Знатоки»:

1. Станция «Вместе с другом».
2. Станция «Быстрые водоносы».
3. Станция «Подводное плавание».
4. Станция «Прямо в цель».
5. Станция «Спортивная ходьба».

2-я команда - «Умники»:

1. Станция «Спортивная ходьба».
2. Станция «Прямо в цель».
3. Станция «Вместе с другом».
4. Станция «Подводное плавание».
5. Станция «Быстрые водоносы».

Ход праздника

(Звучит веселая музыка)

Ведущий: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Очень мы рады сегодняшней встрече! Учиться спешит самый разный народ. По Родине нашей День знаний идёт! Я поздравляю всех ребят с этим замечательным днем и хочу, чтобы он запомнился и понравился всем вам. Ведь этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей!

(Тихо выходит Зик Райдер (мальчик из мультфильма «Щенячий патруль») и оглядывается по сторонам)

Зик Райдер: (Удивленно) Здравствуйте, а куда это я попал?

Ведущий: Здравствуй, мальчик, ты попал в детский сад № 36 «Теремок» к ребятам старшей группы на праздник знаний. А как тебя зовут?

Зик Райдер: Меня зовут Зик Райдер. А что это за праздник, день знаний?

Ведущий: Ну что, ребята, расскажем Зикку про праздник знаний?

(Выходят дети и рассказывают стихи)

1-й ребенок: По одной простой причине

Узнаём мы этот день.

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

2-й ребенок: И пускай немало славных

Разных дней в календаре,

Но один из самых первых,

Самый первый в сентябре.

3-й ребенок: Солнца луч в окно стучится,

Будит взрослых и ребят.

Просыпайся, поднимайся,

Собирайся в детский сад.

4-й ребенок: Ветер песни распевает,

И со звонким ветерком

Мы по улице весёлой

В садик радостно идём.

5-й ребенок: И у нас в саду сегодня

Славный праздник.

Все спешат ребят поздравить –

Все вместе: С Днём Знаний!

Ведущий:

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду.

Отмечает вся страна.

Этот день - он самый лучший,

Добрый день календаря!

Зик Райдер: Значит ли это, что ребята очень умные?

Ведущий: Конечно, Зик, наши ребята знают очень много. А что такое?

Зик Райдер: Дело в том, что мои друзья, щенячий патруль, попали в беду. Их похитил злой волшебник и посадил по разным комнатам. А затем прислал мне письмо (показ письма), в котором лежали 2 маршрутных листа, по которым я могу найти щенков. Для того, чтобы их спасти, нужно выполнить задания: ответить на умные вопросы и пройти препятствия, но я ничего не знаю, я не такой уж ловкий и смелый, я не справлюсь один. Может быть, вы мне поможете, ребята?

Ведущий: Ну что, ребята, поможем Зику спасти щенков?

Зик Райдер: Отлично! Сейчас вам нужно разделиться на 2 команды и выбрать капитана.

1-я команда «Знатоки»

2-я команда «Умники»

Зик Райдер: Итак, ребята, у меня в руках 2 маршрутных листа для двух команд. У каждой станции своя картинка, ваша задача - вместе со взрослым идти по стрелочкам, которые нарисованы на асфальте и находить станцию с такой же картинкой, там будут вас ждать мои щенки с заданиями. Вы поможете им выполнить задания, а потом злой волшебник их проверит и отпустит.

Зик Райдер: Готовы? Но для начала давайте разомнемся.

(Проводится разминка под песню «Щенячий патруль- разминка»)

Зик Райдер: Теперь-то вы точно готовы. Капитаны, подойдите ко мне за маршрутными листами и можете отправляться в путь.

Основной этап праздника:

Команды в сопровождении взрослого путешествуют по участкам детского сада, встречая героев мультфильма «Щенячий патруль».

Команды проходят на первый участок к Маршалу- далматинцу из мультфильма «Щенячий патруль»

1. Станция «Вместе с другом»

Маршал: Привет, ребята, я - Маршал, узнали меня? Вы пришли, чтобы помочь мне? Я очень рад! Вот какое задание дал злой Волшебник. Ребята, ваша задача - встать парами, держась за руки. В свободной руке у каждого из вас будет мяч. Вам нужно пропрыгать вместе до финиша, держась за руки, не

расцепляя их и не уронив мяча. Мяч при этом нельзя прижимать к телу. Вы обегаете конус и возвращается обратно также (показ правильного выполнения задания). Справитесь?

Маршал: Как же здорово, ребята, вы правильно выполнили задание. Руку друг друга не отпускали и мяч к телу не прижимали.

Но злой Волшебник задал мне еще вопросы, но я затрудняюсь ответить на них, поможете?

-Сколько существует времен года?

-Как называется время года, когда природа спит?

-Что происходит с природой летом?

Маршал: Спасибо вам, теперь злой Волшебник меня отпустит. Давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу.

Команды проходят на второй участок к Крепышу- бульдогу из мультфильма «Щенячий патруль».

2. Станция «Быстрые водоносы»

Крепыш: Здравствуйте, а вы кто? Вы пришли меня спасти? Я очень рад. Меня зовут Крепыш, я - друг Зика и Маршала. Вы кого-нибудь из моих друзей уже спасли? А мне вот какое задание дал злой Волшебник. Посмотрите, на стуле стоит миска с водой и лежит одна ложка. В нескольких шагах стоит еще один стул, а на нем стоит пустой стакан. Нужно заполнить пустой стакан с помощью ложки, вы продолжаете бегать до тех пор, пока стакан не будет полным (показ правильного выполнения задания).

Крепыш: Ребята, как классно, мы с вами заполнили стакан. Но это еще не все. Нужно ответить на вопросы.

-Какого цвета осенью листья?

-Какая из птиц прилетает к нам зимой?

-В названии какого месяца меньше всего букв?

Крепыш: Вы такие умные и быстрые, ребята, правильно ответили на вопросы, быстро наполнили стакан водой, я рад, что мне помогали именно вы. Спасибо вам, теперь злой Волшебник меня отпустит. Давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу.

Команды проходят на третий участок к Гончику из мультфильма «Щенячий патруль».

3. Станция «Подводное плавание»

Гончик: Привет, ребята, как хорошо, что вы пришли. Меня зовут Гончик, ну, вы это знаете. Как у вас дела? У меня не очень хорошо. Злой Волшебник дал мне задание, переплыть 50 метров, но здесь же нет воды.

Взрослый (который ходит с детьми): Гончик, а что, если будем плавать по суше? Может, придумаем что-нибудь?

Гончик: Тааак, сейчас я подумаю. Придумал! Первый участник встаёт на линию старта, надевает на ноги ласты, берёт в одну руку стакан с водой и поднимает его над головой и идет туда и обратно, главное, не пролить воду, при этом свободной рукой нужно выполнять движения, похожие на движения пловца (показ правильного выполнения упражнения). Ну как вам, попробуем? Я уверен, что у вас получится. А вы, ребята, поддерживайте друг друга.

Гончик: Молодцы, ребята! Это здорово. Мы с вами сплавали, теперь злой Волшебник меня отпустит к друзьям.

Гончик: Я же совсем забыл, злой Волшебник еще задал мне вопросы, но я не могу найти на них ответы. Поможете?

-Какая профессия у мамы, если она шьет одежду?

-Какая профессия у папы, если он лечит зверей?

-Человеку какой профессии нужны кисти и краски?

Гончик: И правда, ребята, как же я сам не догадался, спасибо вам большое! Вы отлично показали, как умеете плавать, да еще и на вопросы правильно ответили. Теперь Волшебник меня точно отпустит. Давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу.

Команды проходят на четвертый участок к Эвересте - девочке-хаски из мультфильма «Щенячий патруль».

4. Станция «Прямо в цель»

Эверест: Привет, ребята, я - Эверест, узнали меня? Вы пришли, чтобы помочь мне? Я очень рада! Вот какое задание дал злой Волшебник. Видите вон те мишени? Мне нужно их сбить, но я никак не могу попасть. Я думаю, вы меткие, помогите мне? Ваша задача по моей команде по очереди метать мячи в мишени и сбить их (мишени- обручи по количеству участников в команде, нужно закрыть фольгой) (показ правильного выполнения задания). Справитесь?

Эверест: Как же это круто, вы такие меткие. А на вопросы сможете ответить?

-Как называют человека, который управляет автомобилем?

-Как называется место, где пересекаются дороги?

-Какое растение пригодится, если порежешь палец?

Эверест: Спасибо, ребята, за помощь. Вы очень меткие и умные. А вы не знаете, как там мои друзья, их уже освободил злой Волшебник?

Эверест: Давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу.

Команды проходят на четвертый участок к Скай- девочке-щенку из мультфильма «Щенячий патруль».

5. Станция «Спортивная ходьба»

Скай: Здравствуйте, а вы кто? Вы пришли меня спасать? Я очень рада. Меня зовут Скай, я - друг Зика. А моим друзьям злой Волшебник дал задания? И мне дал. Мне нужно шагать, ни на одну секунду не отрываться от земли ногами, и ступать надо всей ступней. Делая каждый шаг, необходимо пятку одной ноги вплотную приставлять к носку другой, то есть продвигаться на длину подошвы, но у меня не получается, может быть, вы мне покажете? (взрослый показывает правильное выполнение задания, дети показывают герою).

Скай: Как здорово, давайте-ка я попробую. Ух ты, получилось, спасибо, ребята, у вас отлично получается, и меня научили. Интересно, а на вопросы вы сможете ответить?

-Можно ли детям играть спичками?

-На какой цвет светофора нельзя переходить дорогу?

-Какой месяц зиме начало и году конец?

Скай: Вы - не только отличные учителя, ребята, но еще и умные, много чего знаете. Давайте ваш маршрутный лист, вклею наклейку за хорошую работу, знания и помощь.

Дети проходят на спортивный участок, где их ждет последнее задание. (Встречает ведущий, в это время подводятся итоги)

Ведущий: Вы вернулись ребята. Где вы были, что делали? Вам понравилось? А щенят спасли?

(Выходят Зик Райдер, Скай, Эверест, Гончик, Крепыш, Маршал)

Зик Райдер: Ребята, как здорово, вы спасли моих друзей, я вам благодарен очень!

Скай: Да, ребята - большие молодцы, отлично справились с каждым заданием и ответили на все вопросы!

Гончик: Ой, друзья, я так рад, хочу танцевать.

(Танец ко дню знаний в исполнении детей под песню «Взрослые и дети». Слова М. Танича, музыка В. Шаинского)

Крепыш: Ребята, оказывается, вы не только умные, меткие, быстрые и смелые, но еще и веселые. Вы очень здорово танцуете.

Зик Райдер: Оой, что мне передали, а мне передали ваши результаты в конверте. Сейчас мы узнаем, какая команда победила (открывает конверт). Как вы думаете, кто победил? Победила дружба!

Зик Райдер: Ребята, я вам очень благодарен за спасение моих друзей. Вы - молодцы. Сегодня вы показали свои знания. Какие вы смелые, сильные, меткие и ловкие. Я хочу подарить вам подарки.

(Детям раздают подарки)

(Дети поют песню «Ах, как хорошо в садике живется»)
(Все под веселую музыку расходятся)

Маршрутный лист для команды «Знатоки»
(Картинками изображаются станции. На месте станции должна быть такая же картинка)

№	Название станции		Наклейка за выполнение задания
1	Станция «Вместе с другом»		
2	Станция «Быстрые водоносы»		
3	Станция «Подводное плавание»		
4	Станция «Прямо в цель»		
5	Станция «Спортивная ходьба»		
6	Начальная точка квеста		

Маршрутный лист для команды «Умники»
(Картинками изображаются станции. На месте станции должна быть такая же картинка)

№	Название станции		Наклейка за выполнение задания
1	Станция «Спортивная ходьба»		
2	Станция «Прямо в цель»		
3	Станция «Вместе с другом»		
4	Станция «Подводное плавание»		
5	Станция «Быстрые водоносы»		
6	Начальная точка квеста		