

Методическое пособие
«По просторам России: кейс развивающих игр»

разработала Глухарева Ольга Борисовна,
воспитатель МАДОУ - детского сада комбинированного вида № 115



Актуальность

В дошкольном возрасте закладываются основы гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Патриотическое воспитание ребенка-дошкольника включает в себя формирование бережного отношения к культуре, традициям, истории своей страны, а также к ее природному многообразию. Использование игровой технологии (кейса игр) обусловлено тем, что игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Данный кейс позволяет в доступной, интерактивной и увлекательной форме сформировать у детей целостное представление о России, развивая при этом логическое мышление, речь, память и навыки командного взаимодействия.

Цель методического кейса:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет) основ патриотизма, гражданской идентичности, представлений об историческом и культурном своеобразии России посредством системы игровых заданий.

Задачи методического кейса:

- **Образовательные:** расширять и систематизировать знания детей о государственной символике России (герб, флаг, гимн), столице,

крупных городах, достопримечательностях, народных промыслах и многонациональном составе страны.

- *Развивающие:* развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, связную речь, мелкую моторику и умение ориентироваться в пространстве (карта страны).
- *Воспитательные:* воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к ее историческому прошлому и традициям, доброжелательное отношение к представителям разных национальностей.

Целевая аудитория:

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп ДОО (возраст 5–7 лет). Методические материалы могут быть адаптированы для детей среднего дошкольного возраста (4–5 лет).

Формы и методы работы:

Кейс включает в себя различные типы игр, которые могут использоваться как в организованной образовательной деятельности (ООД), так и в самостоятельной игровой деятельности детей:

- Настольно-печатные и дидактические игры.
- Словесные и сюжетные игры.
- Подвижные игры с региональным компонентом.
- Интерактивные/визуальные задания.

Структура и содержание методического кейса

Комплекс разделен на тематические блоки, каждый из которых решает определенные задачи:

Блок 1. «Символы моей страны»

- «Собери герб и флаг» (пазлы/разрезные картинки), «Где звучит гимн?».
- «Найди нужный флаг»
- «Официальные и неофициальные символы»
- «Собери карту» (пазловая игра)
- «Сложи из букв»

Цель: Закрепление знаний о государственных и неофициальных (береза, матрешка, медведь) символах России, развитие зрительного восприятия.

Блок 2. «География и достопримечательности России»

- «Путешествие по карте»
- «Узнай город по памятнику».
- Настольная игра-ходилка. «Путешествие по России»

- Настольно-печатная игра «Животный и растительный мир России»
- Мемо «Достопримечательности России»
- Правда и ложь. Россия
- Развивающая книга-игра Россия (активити задания)
- Развивающая книга-игра. Россия (раскраска)

Цель: Знакомство с масштабами страны, ее столицей (Москва) и ключевыми городами, развитие пространственного мышления.

Блок 3. «Народные промыслы и традиции»

Народные промыслы» (игра-мемо)

- Игра-лото «Хохлома»
- «Найди пару» (Гжель, Хохлома, Дымково), «Мастерская матрешек».

Цель: Приобщение к истокам русской народной культуры, декоративно-прикладному искусству, развитие эстетического вкуса.

Блок 4. «Многонациональная Россия»

- Мемори Народы России
- *Цель:* Воспитание толерантности, знакомство с культурой, бытом и играми разных народов, населяющих Россию.
- «Одень куклу в национальный костюм», «Дружный хоровод».
- «Где ты живешь?»

Цель: Воспитание толерантности, знакомство с культурой, бытом и играми разных народов, населяющих Россию.

Ожидаемые результаты реализации кейса:

1. Дети проявляют устойчивый познавательный интерес к истории, культуре и географии России.
2. Воспитанники безошибочно узнают и называют государственные символы РФ, достопримечательности столицы.
3. У детей сформировано уважительное отношение к традициям русского и других народов страны.
4. Повышается уровень связной речи, активизируется словарный запас по теме (Родина, Отечество, столица, символика, патриот).
5. Развиваются навыки сотрудничества, взаимовыручки и умения играть в коллективе по правилам.

Методические рекомендации для педагога:

Игры из кейса рекомендуется внедрять последовательно, от простого к сложному. Важно поддерживать эмоциональный отклик детей, использовать художественное слово (стихи, пословицы, загадки) и поощрять

самостоятельность при выборе игрового материала. Кейс может дополняться новыми элементами в зависимости от образовательных потребностей группы.