

Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида №115

г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а, ул. Ясная, 34а
тел.8 (343) 234-19-71
mbdou115@mail.ru

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
воспитателя высшей квалификационной категории Глухаревой Ольги Борисовны
с молодым специалистом Соколкиной Ксенией Владимировной
на 2025-2026 учебный год

Екатеринбург, 2025

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь дошкольного учреждения с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в МАДОУ кадрового ядра.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности групп общеобразовательной и компенсирующей направленности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации специалиста (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
- организация образовательной деятельности, помощь в постановке целей и задач; использование в работе здоровьесберегающих технологий;
- механизм использования дидактического и наглядного материала во время образовательной деятельности, досуговых мероприятий;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

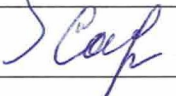
Содержание деятельности

Месяц	Содержание работы	Методы работы
ОКТАБРЬ	1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.	Изучение способов получения необходимой информации.
	2. Разработка индивидуального плана профессионального развития.	Совместное составление плана
	3. Методика проведения образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками..	Помочь в подготовке и организации образовательной деятельности с детьми. Практическая помощь в разработке конструктора, рекомендации, анализ.

НОЯБРЬ	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.
	2. «Предметно-развивающая среда в групповом помещении и на территории группового участка в соответствии с реализуемой программой МАДОУ как условие успешной образовательной деятельности». Оказание помощь при создании развивающей среды	Консультация педагога-наставника по организации развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям.
	3. Изучение методика проведения образовательных событий, совместная разработка конспектов (конструктов), эффективное использование дидактического материала в работе.	Наблюдение за наставником во время организации индивидуальной и фронтальной деятельности.
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.
	2. Использование современных игровых технологий.	Планирование, обмен опытом, помощь наставника.
	3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательной и коррекционно-развивающей деятельности	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
	4. Просмотр образовательной деятельности у педагога-наставника по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Просмотр образовательного события, анализ занятия, обсуждение.
ФЕВРАЛЬ	1. Совместная разработка и представление в рамках профессионального конкурса экологической игры педагогам ДОУ	разработка игры, подготовка к представлению педагогам ДОУ
	2. Использование в работе ИКТ.	Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями».
	3. Моделирование педагогических ситуаций.	Обсуждение с наставником, обмен мнениями.
	4. Роль игры в развитии дошкольников. Организация и проведения наставником практического занятия с детьми по организации игровой деятельности на прогулке.	Совместная работа педагогов по организации игровой деятельности на участке детского сада
МАРТ	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их регулирование в процессе игровой деятельности	Консультация, ответы на интересующие вопросы
АПРЕЛЬ	1. Консультация для родителей «Использование игровых ИКТ технологий в совместной образовательной деятельности родителей с детьми»	Разработка интерактивных презентаций (совместная деятельность наставника и наставляемого)
	2. Открытый показ совместной деятельности с детьми внутри МАДОУ	Консультирование. Выработка рекомендаций. Совместный анализ, обмен мнениями, пожелания

		коллег
МАЙ	1. Подведение итогов работы	Консультация, ответы на интересующие вопросы
	2. Педагогическое самообразование	Выступление на методических мероприятиях ДОУ, районном методическом объединении специалистов, посещение открытых просмотров образовательной деятельности коллег

Ознакомлена  /Глухарева О.Б.

Ознакомлена  /Соколкина К.В.