

МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА «В мире музыкальных инструментов»

Цель: приобщать детей и их родителей к музыкальной культуре, обогащать музыкальными впечатлениями, развивать интерес к музыке.

Ход:

ФЕЯ.

Приветствую вас, дорогие коллеги,

Я знаю – оставили дома дела. Расслабьтесь...

Вдохните гармонию неги, фантазии, радости, детства... Но как проходить будет наше знакомство? Сначала представляюсь пред вами сама:

Я – Музыки Фея, с гармонией в дружбе!

Мелодией, нотами, счастьем полна!

Сегодня вы прикоснётесь к моему волшебству, вас ждут, конечно, сюрпризы. Буду всем загадывать загадки. Как вы думаете, какие?

(музыкальные). Буду давать задание простучать рисунок, какой?

(ритмический). Молодцы! Вы подготовлены очень хорошо, и мы начинаем наше музыкальное путешествие по нашему замечательному детскому саду.

Сегодня покажем мы вам не простые занятия...

- Нет, я сейчас расскажу:

Досуг, интеграцию и викторину,

А так же для всех вас сюрприз покажу.

Слушателям предлагается пройти в одну из групп. На двери висит плакат, приглашающий на занятие. Это - ВИКТОРИНА «В мире музыкальных инструментов». В группе расставлены столы на две команды. Под весёлую музыку (песня Н. Базылевой «Музыкальное настроение») входят дети с родителями-участниками и дети-зрители. У всех участников на одежде эмблемы с названием команды.

ФЕЯ. Я – Фея Музыки, друзья, меня, конечно, вы узнали.

Все эти годы, день за днём, я появляюсь перед вами.

Поприветствуйте – это мои помощники: Мелодия и Гармония. А это - наши гости.

ФЕЯ: Дорогие друзья! Сегодня мы будем соревноваться в знаниях, умениях, смекалке. А помогать нам будут наши любимые родители. А сейчас я хочу представить наши команды.

(ВХОД КОМАНД)

И я представляю вам жюри, которое будет оценивать ваши ответы
(представляет)

- 1.
- 2.
- 3.

ЛИРА.

Нас солнца луч смешит и дразнит,
сегодня радостно с утра.

Нам Лира дарит звонкий праздник
и главный гость на ней...

КОМАНДА. ИГРА!

НОТКА.

Игра – наш друг, большой и умный,
не даст нам, ноткам, заскучать.

Затеет спор весёлый, шумный,
поможет новое...

КОМАНДА. УЗНАТЬ!

ФЕЯ.

Давайте сейчас посидим в тишине, т
ак тихо, как будто бы это во сне.

Услышим тогда, как звучит тишина,
хоть кажется нам, что она не слышна.

Прислушайтесь... (*слушаем*) Что вы услышали? (*дети отвечают*)

МЕЛОДИЯ.

Ветер чуть слышно поёт,
липа вздыхает у сада.

Музыка всюду живёт – в шелесте трав, в шуме дубрав,
Только прислушаться надо.

ГАРМОНИЯ.

Этой мелодией вечной своей
мир наполняет природа!

Птицы встречают восход,
ласточка солнышку рада.

Чуткая музыка всюду живёт –
только прислушаться надо!

ФЕЯ. Друзья мои, я пришла к вам не с пустыми руками, а с волшебной
шкатулкой. Викторина к нам идёт, что ж она преподнесёт? Будем ФИШКИ
доставать и задания выполнять. На каждом столе есть молоточки. Чья

команда догадается первой, - может сразу ударить этим мелодичным инструментом. За правильные ответы вы будете получать фишки (*открывает шкатулку, достает одну фишку и показывает*). Но если вы не ударили молоточком, и дали ответ - ход переходит команде соперника. Ну, что ж, Мелодия, тебе начинать нашу викторину!

МЕЛОДИЯ.

1 ЗАДАНИЕ «РАЗМИНКА»

Он по виду брат баяна, где веселье – там и он,
Я подсказывать не стану, всем знаком (*аккордеон*).

Приложил к губам я трубку, полилась по лесу трель.
Инструмент тот очень хрупкий, называется (*свирель*).

У какого инструмента есть и струны, и педаль?
Что же это? Несомненно, это звонкий наш (*рояль*).

Громче флейты, громче скрипок, громче труб наш великан.
Он ритмичен, он отличен, наш весёлый (*барабан*).

А следующими загадками мы проверим знания наших родителей. Слушайте внимательно!

«СЛУХОВЫЕ ЗАГАДКИ»

(*определить по звучанию музыкальный инструмент*).

ФЕЯ. Жюри скажет, сколько фишек заработала каждая команда (*вынимает из шкатулки, воспитатели помещают фишки на магнитные доски*).

ФЕЯ. А теперь твоя очередь, Гармония!

ГАРМОНИЯ. Следующее задание - на смекалку. Надо убрать неподходящее к другим слово и назвать его (*я буду показывать вам картинки, а вы - отвечать*).

2 ЗАДАНИЕ «НАЙДИ ЛИШНЕЕ СЛОВО».

Скрипач, гитарист, (*арфа*), пианист.

Гитара, (*дирижёр*), баян, скрипка.

Скрипка, (*труба*), гитара, балалайка.

Смычок, струны, (*дирижёрская палочка*), клавиши.

ФЕЯ. Все ответы правильные. А теперь - вопрос для наших гостей. Задание остаётся прежним. Будьте внимательны!

- Моцарт, оркестр, Бетховен, Шопен. Какое слово надо убрать?

- (*оркестр*). Молодцы!

ФЕЯ. Жюри, вам слово. *(Фея из шкатулки выдаёт фишки)*. Интересно, какое задание придумала Мелодия?

МЕЛОДИЯ. А я придумала для вас интересную игру, надо только внимательно послушать правила.

3 ЗАДАНИЕ

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НАЙДИ СВОЮ ГРУППУ ИНСТРУМЕНТОВ».

Мелодия объясняет правила игры, а Гармония в это время раздаёт карточки. 2 команды с болельщиками.

МЕЛОДИЯ. У нас будет три вида оркестров: шумовой, струнный, духовой. Смотрим и запоминаем. Подумайте, к какой группе музыкальных инструментов относится ваш. Под веселую музыку, вы можете плавно передвигаться в пространстве. По окончании музыки необходимо найти свой оркестр. Будьте внимательны, за ошибку получите меньше баллов. Итак, игра начинается! *(повторить 2 раза)*.

ФЕЯ. Вы все такие замечательные! И я приготовила для вас сюрприз. Конечно, он связан с музыкальными инструментами. А пока он готовится, я для наших гостей устрою экспресс-опрос.

«ЭКСПРЕСС – ОПРОС»

- Сколько струн у балалайки? *(три)*.
- Как называется песня, которую мама поёт своему малышу? *(колыбельная)*.
- Кто из героев мультфильма любил петь, загорая под лучами солнышка? *(Львёнок)*.
- На каком музыкальном инструменте играл былинный герой Садко? *(гусли)*.
- Какой персонаж пел «Я играю на гармошке»? *(крокодил Гена)*.
- Какой полевой цветок имеет музыкальное название? *(колокольчик)*.

ФЕЯ. На все вопросы мы получили правильные ответы. Спасибо, дорогие друзья. А теперь сюрприз!

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ «ТУЛЬСКИЙ СУВЕНИР»

(оркестр музыкальных инструментов из бросового материала)

ФЕЯ. Вам понравился мой сюрприз? Команды, а музыкальные инструменты в этом сюрпризе какие были? *(называются инструменты)*.

Ну что, справились наши команды с заданием?

Теперь и вам предстоит сделать музыкальный инструмент из бросового материала. Гармония, тебе слово.

ГАРМОНИЯ. Моё задание – творческое.

4 ЗАДАНИЕ «ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС»

Мы вам раздадим бросовый материал, т.е. предметы, которые часто просто выбрасывают, и попробуем сделать из них что-нибудь звучащее. Просим наших гостей принять участие в этой интересной игре. Что ж, приступайте к

заданию. А пока наши команды выполняют задание, я приглашаю вас поиграть.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР

ФЕЯ. Спасибо! У наших участников, я смотрю, всё готово. Покажите, что вы смастерили и как называются эти инструменты.

Презентация музыкальных инструментов и их название

ФЕЯ. Жюри прошу оценить эту замечательную работу *(подводит итоги).*

ФЕЯ. Вы заметили, мы сегодня всё время говорим про музыкальные инструменты? Я хочу рассказать, какую замечательную выставку мы организовали в нашем детском саду. Многие родители участвовали в нашем конкурсе и сделали дома из ненужных, казалось бы, вещей много интересного. Чтобы не быть голословной, я предлагаю, дети, взять инструменты, которые вы сделали с вашими родителями, и дружно сыграть на них. Мелодия, Гармония, помогите найти нашим участникам свои инструменты.

Но прежде чем мы начнем, я хочу загадать вам загадку.

- Кто невежливый такой: повернулся к нам спиной,
Стал размахивать руками прямо в зале, перед нами?
Не приучен он к порядку? Или делает зарядку?
С кем звучит оркестр иль хор? Знаем: это..... *(дирижёр).*

Правильно, любому оркестру нужен руководитель, который управляет музыкантами. И мы поиграем в интересную игру.

Прошу артистов встать в свои линии.

Будьте внимательны и смотрите на дирижёра.

5 ЗАДАНИЕ «ВЕСЁЛЫЙ ОРКЕСТР»

ФЕЯ. Как здорово было и смешно! Все молодцы! Прошу зрителей оценить внимательность наших участников.

Зрители награждают участников аплодисментами.

ФЕЯ. Я думаю, наши участники заслужили награды. Я благодарю наше жюри за работу. Спасибо, что высоко оценили старания наших участников. Сегодня мы хотели бы выделить активность наших родителей и поблагодарить их за участие в нашей викторине. *(Фея вручает грамоты)* Но это ещё не всё. В моей волшебной шкатулке что-то есть для каждого участника. *(Из волшебной шкатулки появляется памятный сувенир.)* Все благодарят детей и родителей.

