Спортивно-игровое развлечение по ПДД в средней и старшей группе «Незнайка на дороге»

Разработала Ивановских А.А. музыкальный руководитель

Цели и задачи:

1. Создать положительный эмоциональный настрой.

2. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

3. Закреплять представления детей о назначении светофора и его сигналов.

4. Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения, дорожных знаков.

5. Развивать внимательность, логическое мышление, память, ориентацию в окружающей обстановке.

Предварительная работа:

1. Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.

2. Знакомство на физкультурных занятиях с играми – эстафетами.

Ход занятия:

Звучит музыка забегает Незнайка

Незнайка:

Здравствуйте ребята! Как вас здесь много. Может кто-то знает почему? Сегодня какой-то праздник? Ответы детей…Ах, да точно… Мы с вами живем в городе с большими широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. А почему, ребята это так происходит?

Дети отвечают.

Незнайка: Это происходит потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов.

Незнайка: Перейти дорогу с одной стороны улицы на другую непросто. А помогает нам в этом кто?

Дети: Светофор.

Незнайка: Верно ребята, на улице нужно быть очень внимательным. Сейчас мы и посмотрим какие вы внимательные.

Звучит веселая музыка, игра «Сигналы светофора».

1. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»

Цель игры: развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора. Незнайка поднимает шары (красный, желтый, зеленый) в разном порядке.

Зеленый– дети топают ногами;

Желтый– дети хлопают в ладоши;

Красный– дети стоят на месте, ничего не делают.

Будьте внимательны!

Незнайка: С этой ситуацией вы справились. Молодцы!

2. А теперь игра: «Разрешается – запрещается».

Играть и прыгать на остановке…

Громко кричать на остановке…

В автобусе вести себя спокойно…

Уступать место старшим…

Высовываться из окна…

Обходить стоящий транспорт спереди…

Незнайка: А скажите-ка мне умные ребятишки, где можно переходить улицу? (обращается к детям).

Дети: По переходу: наземному, подземному и надземному.

Незнайка: Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть переход.

3. ЭСТАФЕТА «МЫ - ПЕШЕХОДЫ»

Дети стоят в командах у стартовой линии. Перед каждой командой: знак разложена зебра, знак «Светофор».

По свистку дети проходят по зебре, добегают до знака «светофор» и возвращаются к своей команде.

Незнайка: Молодцы все справились.

4. Эстафета «Умственная разминка»

Какие бывают переходы? (наземные, подземные, надземный)

Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)

Как называется место пересечения дорог? (перекресток)

Незнайка: Вы и с этим заданием справились, молодцы. А теперь давайте посмотрим, какие из вас вырастут водители.

5. ЭСТАФЕТА «ВОДИТЕЛЬ»

Дети по очереди везут большие игрушечные машины до стойки, объезжают ее и возвращаются назад, передают машину следующему игроку. Эстафета не только на быстроту, но и на внимательность, так как пешеходы (воспитатель) могут проходить по пешеходному переходу. Побеждает команда, которая выполнила все верно.

Незнайка: Молодцы ребята, все выполнили верно, а кто следит за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

Незнайка: Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями.

В конце поощрительные призы…