

Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 115

юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а
фактический.адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а
620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а
Тел.8 (343) 234-19-71(70)
mdou115@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2026г.



Режим занятий
МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 115
2026 – 2027 уч. год
(здание Волгоградская, 180а)

Екатеринбург, 2026

Расписание образовательной деятельности
средней группы № 1

понедельник	1. Физическая культура (зал)	9.00 – 9.20
	2. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)/развитие речи	9.30 – 9.50
вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00-9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.40 - 10.00
среда	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 - 9.20 1 подгруппа 9.30-9.50 2 подгруппа
	2. Физическая культура (улица)	10.40-11.00
четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00 - 9.20
	2. Физическая культура (зал)	9.30 – 9.50
пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00 – 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.30-9.50

Итого в неделю 10 видов образовательной деятельности по 20 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	вторник
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности
подготовительной группы № 2**

понедельник	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)	9.00 – 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.40-10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50
вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00 – 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.40 – 10.10
	3. Физическая культура (зал)	10.20-10.50
среда	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 – 9.30
	2 Социально-коммуникативное развитие(основы безопасности жизнедеятельности)	9.40 - 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50
четверг	1. Познавательное развитие (математическое развитие	9.00 – 9.30
	2. Чтение художественной литературы	9.40 – 10.10
	3. Физическая культура (зал)	10.20-10.50
пятница	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 – 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность	9.40 – 10.10
	3. Физическая культура (улица)	11.20 - 11.50

Итого в неделю 15 видов образовательной деятельности по 30 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	вторник
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности
старшей группы № 3**

понедельник	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)	9.00 – 9.25
	2. Физическая культура (зал)	9.35 – 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	15.10-15.35
вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	09.00 – 9.25 I подгруппа 10.05-10.30 II подгруппа
	2. Физическая культура (зал)	9.30 - 9.55
	3. Социально-коммуникативное развитие(основы безопасности жизнедеятельности)	15.10-15.35
среда	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00 – 9.25
	2 Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.40 – 10.05 I подгруппа 10.15-10.35 2 подгруппа
	3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	15.10-15.35
четверг	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00 – 9.25 1 подгруппа 9.35-10.00 2 подгруппа
	2. Физическая культура (улица))	11.00-11.25
	3. Чтение художественной литературы	15.10-15.35
пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.00 – 9.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.35 – 10.00

Итого в неделю 14 видов образовательной деятельности по 25 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	четверг
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

Расписание образовательной деятельности
средней группы № 4

понедельник	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)	9.00 – 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.30 – 9.50
вторник	1. Физическая культура (зал)	9.00-9.20
	2. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.30 - 9.50
среда	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	8.50 – 9.10
	2. Физическая культура (зал)	9.50 - 10.10
четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00 - 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.40 – 10.00
пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00 – 9.20
	2. Физическая культура (улица)	10.40-11.00

Итого в неделю 10 видов образовательной деятельности по 20 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	вторник
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности
подготовительной группы № 5**

понедельник	1. .Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)	9.00 - 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.40 - 10.10
	3. .Физическая культура (улица)	11.25-11.55
вторник	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)/ Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00-9.30 (1 погр)
	2. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)/ Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.40 – 10.00 (2 подг)
	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20-10.50
среда	1. Физическая культура (зал)	9.00 – 9.30
	2. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.40 - 10.10
	3. Социально-коммуникативное развитие (основы безопасности жизнедеятельности)	10.30 - 11.00
четверг	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)/ Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00 - 9.30 (1 погр)
	2. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)/ Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.40 – 10.10 (2 подг)
	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20 - 10.50
пятница	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00 – 9.30
	2. Физическая культура (зал)	9.40 - 10.10
	3 Чтение художественной литературы	10.20 - 10.50

Итого в неделю 15 видов образовательной деятельности по 30 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	среда
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

Расписание образовательной деятельности
средней группы № 6

понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00 – 9.20
	2. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)	9.30 – 9.50
вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00-9.20
	2. Физическая культура (улица)	11.00-11.20
среда	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 – 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.35 - 9.55
четверг	1. Физическая культура (зал)	9.00 – 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.30 – 9.50
пятница	1. Физическая культура (зал)	9.00 – 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.30-9.50

Итого в неделю 10 видов образовательной деятельности по 20 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	вторник
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643091

Владелец Бастрикова Ольга Викторовна

Действителен с 13.03.2025 по 13.03.2026