

Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 115

юридический адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а

фактический адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а

620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а

Тел. 8 (343) 234-19-71(70)

mdou115@eduekb.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «31» августа 2026г.



Режим занятий

МАДОУ - детский сад комбинированного вида № 115

2026 – 2027 уч. год

(здание Ясная, 34а)

Екатеринбург, 2026

Расписание образовательной деятельности
группы раннего возраста № 1

понедельник	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)	9.00 - 9.10
	2. Физическое развитие (физкультурное)	15.40-15.50 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа
вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00 – 9.10
	2. Восприятие музыки (музыкальная деятельность)	9.30-9.40
среда	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.00 - 9.10
	2. Физическое развитие (физкультурное)	15.40-15.50 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа
четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.10 - 9.20
	2. Восприятие музыки (музыкальная деятельность)	9.30-9.40
пятница	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы)	9.00 - 9.10
	2. Физическое развитие (физкультурное)	15.40-15.50 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа

Итого в неделю 10 видов образовательной деятельности по 10 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	вторник
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

Расписание образовательной деятельности
в средней группе № 2 (с 4 до 5 лет)

понедельник	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 – 9.20 (1 подгруппа) 9.30-9.50 (2 подгруппа)
	2. Физическое развитие (двигательная деятельность (улица))	11.00-11.20
вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00 - 9.20
	2. Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)	9.30 - 9.50
среда	1 Физическое развитие (двигательная деятельность (зал))	9.00 - 9.20
	2. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)	9.30 - 9.50
четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.00 - 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.30 - 9.50
пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00 – 9.20
	2. Физическое развитие (двигательная деятельность (зал))	9.30-9.50

Итого в неделю 10 видов образовательной деятельности по 20 минут

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	вторник
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

Расписание образовательной деятельности
младшей группы № 3

понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность))	9.00 - 9.15
	2. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа	9.25 – 9.40
вторник	1 Познавательное развитие (математическое развитие))	9.00 - 9.20
	2. Физическое развитие (зал)	9.30 – 9.45
среда	1.Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность	9.00 – 9.15
	2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.25 - 9.40
четверг	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 - 9.15
	2. Физическое развитие (улица)	11.05 - 11.20
пятница	1. Физическое развитие (зал)	9.00 - 9.15
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.25 - 9.40

Итого в неделю 10 видов образовательной деятельности по 15 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	вторник
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

Расписание образовательной деятельности
средняя группа № 4

понедельник	1. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность/исследовательская активность/окружающий мир/природа	9.00 - 9.20
	2. Музыкальная деятельность (музыка)	9.30-9.50
вторник	1 Двигательная деятельность (зал)	9.00 – 9.20
	2. Изобразительная деятельность	9.30 - 9.50
среда	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи/подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.20
	2. Двигательная деятельность (улица)	11.10 - 11.30
четверг	1. Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	8.50 - 9.10
	2. Двигательная деятельность (зал)	9.20 - 9.40
пятница	1. Музыкальная деятельность (музыка)	9.00 – 9.20
	2 Изобразительная деятельность	9.40 - 10.00

Итого в неделю 10 видов образовательной деятельности по 20 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	четверг
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

Расписание образовательной деятельности
подготовительной группы № 5

понедельник	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)	9.00 – 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.20 - 10.50
вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00 - 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.40 - 10.10
	3. Физическое развитие (двигательная активность (улица))	11.25-11.55
среда	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 - 9.30
	2. Социально-коммуникативное развитие (основы безопасности жизнедеятельности/разговор о правильном питании)	9.40 - 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.25 - 10.55
четверг	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	8.50-9.25
	2. Чтение художественной литературы	9.30 - 10.05
	3. Физическое развитие (двигательная активность (зал))	10.25 - 10.55
пятница	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 – 9.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.35 - 10.00
	3. Физическое развитие (двигательная деятельность (зал))	11.50-12.20

Итого в неделю 15 видов образовательной деятельности по 30 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	четверг
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

Расписание образовательной деятельности
старшей группы № 6

понедельник	1. Познавательльно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00 – 9.25 (1 погр) 9.35 – 10.00 (2 подг)
	2. Музыкальная деятельность (музыка)	11.50-12.15
	3. Изобразительная деятельность (рисование)	15.20 - 15.45
вторник	1. Познавательльно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.25 (1 погр) 9.35 – 10.00 (2 подг)
	2. Двигательная активность (Физическая культура (зал))	10.10-10.25
	3. Социально-коммуникативная дея-ть (основы безопасности жизнедеятельности)	15.20 – 15.45
среда	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, обучение грамоте)	9.00 – 9.25 (1 погр) 9.35- 10.00(2 подг)
	2 Двигательная активность (Физическая культура улица)	11.30-11.55
	3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	15.20 -15.45
четверг	1. Познавательльно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)	9.00 - 9.25 (1 погр) 15.20-15.45 (2 подг)
	2. Музыкальная деятельность (музыка)	9.50-10.15
	3. Социально-коммуникативное развитие (Основы безопасности жизнедеятельности)	9.00 - 9.25 (2 подг) 15.20 – 15.45 (1 подг)
пятница	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.25 (1 погр) 9.35 – 10.00 (2 подг)
	2. Двигательная активность (физкультура улица)	10.10. – 10.35

Итого в неделю 14 видов образовательной деятельности по 25 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	четверг
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

Расписание образовательной деятельности
в группе раннего возраста № 7 (с 2 до 3 лет)

понедельник	1. Познавательное развитие(сенсорные эталоны и познавательные действия/математическое развитие/окружающий мир/природа)	9.00 - 9.10
	2. Физическое развитие (зал)	15.40-15.50 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа
вторник	1. Речевое развитие (развитие речи)	9.00 - 9.10
	2. Физическое развитие (зал)	15.40-15.50 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа
среда	1 Восприятие смысла музыки (музыкальное)	9.00 – 9.10
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.20-9.30
четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.00 – 9.10
	2 Физическое развитие (физкультурное)	15.40-15.50 1 подгруппа 16.00-16.10 2 подгруппа
пятница	1. Речевое развитие (чтение художественной литературы)	9.10 – 9.20
	2. Восприятие смысла музыки (музыкальное)	9.30-9.40

Итого в неделю 10 видов образовательной деятельности по 10 минут

**Расписание образовательной деятельности
старшей группы № 8**

понедельник	1. Физическая культура (зал)	9.00 - 9.25
	2. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)	9.35-10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	15.20-15.45
вторник	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 - 9.25
	2. Физическая культура (улица)	10.50 -11.15
	3. Социально-коммуникативная деятельность (основы безопасности жизнедеятельности)	15.20 - 15.45
среда	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00 – 9.25
	2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.50 - 10.15
	3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	15.20 - 15.45
четверг	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 - 9.25
	2. Физическая культура (зал)	9.50 – 10.15
	3. Чтение художественной литературы	15.20 - 15.45
пятница	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00 – 9.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	11.50-12.15

Итого в неделю 14 видов образовательной деятельности по 25 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	четверг
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности
старшей группы № 9**

понедельник	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)	9.00 - 9.25
	2. Физическая культура (зал)	9.35-10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	15.20-15.45
вторник	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 - 9.25 1 подгруппа 9.35-10.00 2 подгруппа
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	11.50-12.15
	3. Социально-коммуникативная деятельность (основы безопасности жизнедеятельности)	15.20 - 15.45
среда	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00 – 9.25
	2 Физическая культура (зал)	9.35 - 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	15.20 - 15.45
четверг	1 Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 - 9.25 1 подгруппа 9.35-10.00 2 подгруппа
	2. Физическая культура (улица)	11.30-11.55
	3. Чтение художественной литературы	15.20 - 15.45
пятница	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00 – 9.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.50 - 10.15

Итого в неделю 14 видов образовательной деятельности по 25 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	вторник
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

Расписание образовательной деятельности
подготовительной группы № 11

понедельник	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия/исследовательская активность/окружающий мир/природа)	9.00 – 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.40 – 10.10
	3. Физическое развитие (двигательная деятельность (зал)	10.20-10.50
вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00 - 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	9.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	10.20 - 10.50
среда	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	9.00 - 9.30
	2. Социально-коммуникативное развитие (основы безопасности жизнедеятельности/разговор о правильном питании)	9.40 - 10.10
	3. Физическое развитие (двигательная деятельность (зал)	10.20 - 10.50
четверг	1. Познавательное развитие (математическое развитие)	9.00 – 9.30
	2. Чтение художественной литературы	9.40 - 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	10.25 - 10.55
пятница	1. Речевое развитие (развитие речи/обучение грамоте)	8.50 - 9.20
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	9.30 - 10.00
	3. Физическое развитие (двигательная активность (улица	10.50 - 11.20

Итого в неделю 15 видов образовательной деятельности по 30 минут

Взаимодействие педагога с детьми в ходе режимных моментов

Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	вторник
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, формирование основ безопасности	ежедневно
Дежурства, трудовая деятельность	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643091

Владелец Бастрикова Ольга Викторовна

Действителен с 13.03.2025 по 13.03.2026