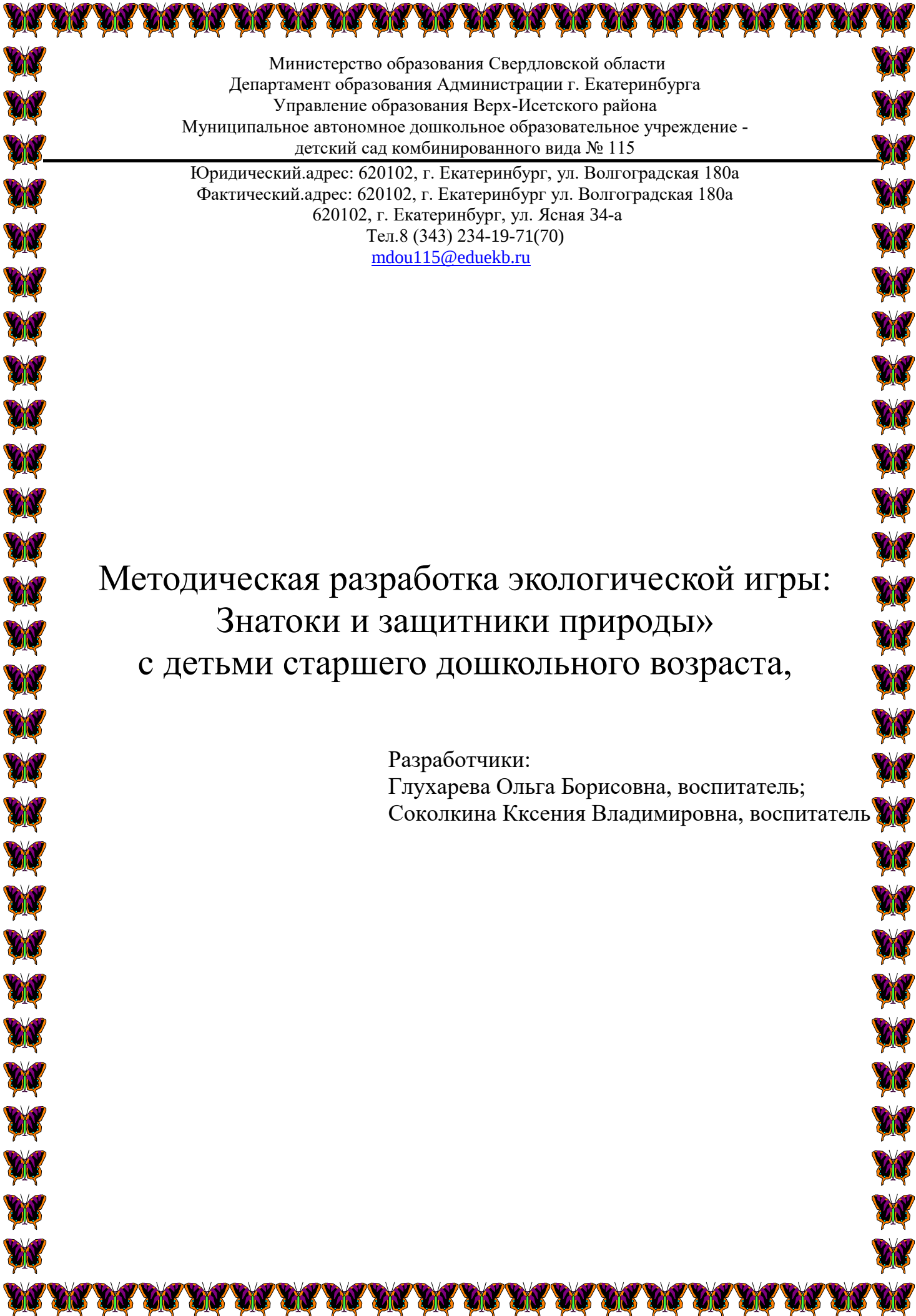




Министерство образования Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 115

Юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а
Фактический.адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а
620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а
Тел.8 (343) 234-19-71(70)
mdou115@eduekb.ru

Методическая разработка экологической игры: «Знатоки и защитники природы» с детьми старшего дошкольного возраста,

Разработчики:
Глухарева Ольга Борисовна, воспитатель;
Соколкина Кксения Владимировна, воспитатель

Пояснительная записка

Ученые со всего мира оценивают современную экологическую ситуацию негативно и призывают всех задуматься о состоянии планеты.

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Работая с детьми старшего дошкольного возраста, обращаем внимание на то, что дети недостаточно осведомлены в области экологических знаний. Имеются обрывочные сведения о правилах поведения в природе, экологических проблемах. Они недостаточны.

Не хватает связных и устойчивых представлений о конкретных животных и растениях, о реальных действиях природоохранного свойства, о взаимосвязях живой и неживой природы и деятельности человека. Между тем, вопросы эти сегодня важны в связи с необходимостью избежать возможных проблем, рисков и будущих экономических тягот. Поэтому, считаю, что наши дети должны научиться относиться к природе более осознанно, чтобы в умах дошкольников искреннее и уважительное отношение к природе было как что-то неотъемлемое, как часть существующей действительности.

Не случайно, что в годовой план нашего учреждения включена организация работы в этом направлении.

В рамках реализации годового плана МАДОУ - детского сада комбинированного вида № 115, активизации интереса к окружающему миру, познавательных способностей и речи, воспитания бережного отношения к природе была разработана экологическая игра «Знатоки и защитники природы», которая помогает познакомить дошкольника с правилами поведения в природе и экологическими проблемами, оказывает на ребенка эмоциональное воздействие, увлекает его, позволяет задуматься о загрязнении окружающей среды, быстрого промышленного развития и роста, истощения

природных ресурсов, а также усиливает воздействие различных видов детской активности – конструирование, изобразительную, музыкальную, поисковую и игровую деятельность. Задания игры, включают в себя полифункциональные задачи - познавательные, коммуникативные, спортивные, творческие, - являются эффективным педагогическим средством всестороннего развития личности ребенка.

Экологическая игра предназначена как для совместных игр ребенка и взрослого, так и для самостоятельной игры одного или нескольких детей дошкольного возраста, может использоваться на индивидуальных и групповых занятиях познавательного цикла, творческой и экспериментальной деятельности.

По типу организации игра имеет несколько вариантов: настольная игра, интерактивная викторина, КВН, квест. Выбор варианта игры зависит от использования материала в возрастной группе и постановки задач, решаемых для расширения знаний о природе и окружающей среде.

Универсальность:

- Имеет различную возрастную направленность, может быть приспособлено к различным уровням развития; хорошо адаптируется под разные виды деятельности.
- Позволяет успешно организовывать как игровую, так и образовательную деятельность, а также двигательную активность детей в увлекательной форме.
- Дает богатые условия для развития коммуникативных навыков, способности к взаимопомощи. Выбатывает умение следить за выполнением задания товарищем, вносить дополнения и поправки, выражать свое мнение.
- Дает возможность обновлять и менять материалы по необходимости, гибко адаптировать содержание игры под различный состав участников, менять условия игры в предварительной договоренности и при согласии участников.

Проведению игры предшествуют систематические занятия по темам, вопросы из которых включены в игру. Часть информации в занимательной форме дается во время проведения утреннего и вечернего Круга, что-то

обсуждается на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и природой, частично дается материал на занятиях по ОБЖ.

Вопросы, используемые в игре, предполагают не только материал природоохранной тематики. Ведь для того, чтобы быть заинтересованными в природосбережении, детям надо любить и понимать, что они берегут и защищают. Для этого нужны знания, подаваемые в занимательной форме, увлекательные и порождающие новые вопросы. Вот почему мы рассматриваем темы, имеющие следующие рабочие названия:

ороткий вопрос – быстрый ответ.

кологическое ассорти (стихи, логические картинки, загадки, сортируем мусор – бережем природу, считалки и т.д.)

рирода: Муза и загадка.

амые, самые, самые...

асставьте по порядку.

ектор «Пауза»

ародный календарь

ебусы

ектор кроссворд

айди ошибку (у художника/ поэта)

зобрази

риродоохранные ситуации

лезные цитаты и факты.

В игре «Знатоки и защитники природы» есть экран достижений, разделенный на сектора, которые находятся в верхней части (Приложение №1). Если играют команды тогда команда выбирает один из смайликов, который после успешного прохождения игрового задания располагается на поле в соответствующую клеточку. Если игроки выполняют задания каждый сам за себя, то тогда каждый сам выбрав один из смайликов, располагает его на поле в соответствующей клеточке. Таким образом, воспитанники смогут сами отслеживать какие сектора он уже открыл и выполнил.

Пример смайликов:



Экран достижений может быть использован как в печатном варианте, так и в электронном с использованием интерактивной доски.

Информационная карточка экологической игры
«Знатоки и защитники природы»

Показатели	Характеристика разработки
Название экологической игры	Знатоки и защитники природы.
Целевое назначение экологической игры	Неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему первые необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Стимулирование и активизация познавательной, двигательной и игровой активности дошкольников.
Задачи	Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения. Обучать элементарным нормам поведения в природе, формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни.

	Обобщить представления о взаимосвязях живой и неживой природы, о животном и растительном мире. Доставить детям радость и удовольствие от игр, развивающей и соревновательной направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя целеустремленность, настойчивость, взаимопомощь. Развивать способность детей к познанию мира природы посредством экологической игры. Прививать желание оберегать природу, выполнять конкретные действия для ее защиты. Развивать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы; развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, математические представления. Воспитывать бережное и ценностное отношение к природе, стремление ее беречь и охранять. Способствовать развитию чувства товарищества и уважения к партнерам по игре.
Практическая значимость в РППС	Многогранность воспитательного и образовательного воздействия на дошкольников в группе Возможность

	использования разнообразных материалов для различных видов детской активности. Игра полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, трансформируемая. Для игры используются поле с 12 или 6 секторами и наборы тематических карточек. Дети сами выбирают поле и карточки игры (полифункциональная). Игра может использоваться в различных вариациях. Ребята могут сами нарисовать игровое поле (вариативна). Игра находится в доступности для детей и безопасна. Содержание игры время от времени может меняться, поле и карточки могут быть оформлены по различным темам (трансформируемая).
Возраст детей, на которых ориентировано пособие	В экологическую игру «Знатоки и защитники природы» могут играть дети подготовительной к школе группы. В упрощенном варианте она может применяться в старшей группе детского сада, а отдельные ее фрагменты могут быть использованы для среднего возраста.
Краткое описание экологической игры	Оборудование игры «Знатоки и защитники природы» состоит из игрового поля (круга), оформленного иллюстрациями экологической тематики и разделено на 12 секторов. Каждый сектор имеет карточки с заданиями, выполняя которые старший дошкольник познает окружающий мир,

	правила поведения в природе, решает ребусы, логические задачи, погружается в игровую и исследовательскую деятельность экологической направленности. В игре предусмотрен дополнительный сектор «Полезные цитаты и факты», который используется, если в процессе игры выпадает сектор, у которого закончились карточки. Последовательность выбора сектора определяется путем выброса двух кубиков. Кроме карточек в игре есть сундучок с необходимым материалом для проведения экспериментов с водой, воздухом, почвой, магнитом и т.д. Используется игра как для организации совместной деятельности педагога с воспитанниками в ходе режимных моментов, так и для самостоятельной игровой и познавательной деятельности детей.
Ход игры	На столе лежит игровое поле в виде круга, вокруг которого расположены 13 колод карточек рубашками вверх. В игре принимают участие три команды. У каждого игрока значок, который соответствует цвету своей команды и на котором обозначен номер игрока. Представители команд под номером 1 поочередно бросают кубик и определяют

	очередность хода для команд. Первой в игру вступает команда, у которой выпало наибольшее количество точек, а последней – наименьшее. Далее бросают по два кубика игроки под номером 2; выбирают сектор, который соответствует числу точек на кубиках; берут верхнюю карточку из колоды; выслушивают вопрос/ задание до конца. Если знают ответ, то отвечают сами. При необходимости могут попросить помощи у команды. Положительный результат фиксируется в таблице команды смайликом. Затем ход переходит следующей команде. Далее аналогично в игру вступают игроки под № 3, 4, 5 и т.д. Попадая в сектор «Пауза» выполняется физкультминутка под звуки природы или танец. В заключение подведение итогов.
Вариативность	Игра может быть использована в различных вариациях: 1. Командная игра. В каждой команде одинаковое количество игроков. Каждая команда поочередно выполняет задание на карточке сектора, который определяется с помощью двух игровых кубиков, путем сложения всех точек. Положительный результат фиксируется в таблице команды смайликом.

	2. Игровое поле имеет 12 секторов. Игра проводится в соответствии с правилами с участием педагога, но вместо команд, дошкольники играют каждый сам за себя. Задания на карточках читает воспитатель, но если ребенок умеет читать, то он делает это самостоятельно. В игре 2 кубика. 3. Игровое поле имеет 6 секторов. Дети самостоятельно проводят игру при пассивном участии воспитателя вне команд. Игра на личное первенство. В игре 1 кубик. 4. Упрощенный вариант может применяться в средней группе, где игровые фрагменты используются в организации познавательной, исследовательской и экспериментальной деятельности экологической направленности. Это могут быть викторины, квесты, поле чудес или занимательный формат проведения утреннего и вечернего Круга.
--	--