

Экологическая игра «Знатоки и защитники природы»

5-7лет

Воспитатели: Глухарева О.Б.,
Соколкина К.В.

- **Цель:** Бережный ввод ребенка в мир природы, обобщение и закрепление знаний об окружающем мире; воспитание ценностного отношения к природе, стремления ее беречь и охранять. Стимулирование и активизация познавательной, двигательной и игровой активности дошкольников.
- **Задачи:** формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- ❖ Обобщить представления о взаимосвязях живой и неживой природы, о животном и растительном мире.
- ❖ Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.
- ❖ Развивать способность детей к познанию мира природы посредством экологической игры. Прививать желание оберегать природу, выполнять конкретные действия для ее защиты.
- ❖ Развивать связную речь, память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, математические представления.
- ❖ Воспитывать бережное и ценностное отношение к природе, стремление ее беречь и охранять.
- ❖ Способствовать развитию чувства товарищества и уважения к партнерам по игре.

Описание пособия

Оборудование игры «Знатоки и защитники природы» состоит из игрового поля (круга), оформленного иллюстрациями экологической тематики и разделенного на 12 секторов. Каждый сектор имеет карточки с заданиями, выполняя которые старший дошкольник познает окружающий мир, правила поведения в природе, решает ребусы, логические задачи, погружается в игровую и исследовательскую деятельность экологической направленности. В игре предусмотрен дополнительный сектор «Полезные цитаты и факты», который используется, если в процессе игры выпадает сектор, на котором закончились карточки.

Последовательность выбора сектора определяется путем выброса двух кубиков.

Кроме карточек в игре есть сундучок с необходимым материалом для проведения экспериментов с водой, воздухом, почвой, магнитом и т.д.

Игра используется для организации совместной деятельности педагога с воспитанниками в ходе режимных моментов и для самостоятельной игровой и познавательной деятельности детей.



Ход игры

На столе лежит игровое поле в виде круга, вокруг которого расположены 13 колод карточек рубашками вверх.

В игре принимают участие три команды. У каждого игрока значок, который соответствует цвету своей команды и на котором обозначен номер игрока. Представители команд под номером 1 поочередно бросают кубик и определяют очередность хода для команд. Первой в игру вступает команда, у которой выпало наибольшее количество точек, а последней – наименьшее.

Далее бросают по два кубика игроки под номером 2; выбирают сектор, который соответствует числу точек на кубиках; берут верхнюю карточку из колоды; выслушивают вопрос/ задание до конца. Если знают ответ, то отвечают сами. При необходимости могут попросить помощи у команды. Положительный результат фиксируется в таблице команды смайликом. Затем ход переходит следующей команде. Далее аналогично в игру вступают игроки под № 3, 4, 5 и т.д.

Попадая в сектор «Пауза» выполняется физкультминутка под звуки природы или танец.

В заключение подведение итогов.



