

Экологическое воспитание дошкольников по ФОП ДО: цель и акценты

ФОП ДО ориентирует на формирование ценностного отношения к природе через опыт, наблюдения, труд и исследование, интегрируя содержание в игру и быт.

Игра-квест

«Экологический десант»

- Задание № 1 «Экологические ребусы» (педагоги: Яшкина В.Ю., Раева Н.К.) – кабинет учителя-логопеда;
- Задание № 2 «По экологической тропе» (педагоги: Скареедина М.С., Соколкина К.В.) – музыкальный зал;
- Задание № 3 «Накорми уток» (педагоги Бицадзе А.А., Тикунова М.С.) – группа № 10

Нормативная основа и значимость экологической культуры в детсаду

ФОП ДО направляет на формирование экокультуры дошкольника

Экологическая культура дошкольника — это становление у детей осознанного и правильного отношения к объектам природы, составляющим их непосредственное окружение.

Некоторые элементы экологической культуры дошкольника:

- **знания о природе** и их экологическая направленность.
- **бережное отношение** к природе.
- **правильное понимание** понятия «здоровый образ жизни».
- **моральные и экологически ценные установки**, поведенческие умения.
- **эмоциональная отзывчивость** к живой природе.
- **положительные эстетические ощущения** от любования природой.
- **умения познавать** особенности окружающего мира.

Цели и задачи: формируем ценностное отношение к природе

- создаем условия для бережного отношения к миру
- интегрируем экологию в игру, быт и наблюдения
- применяем проекты, эксперименты, труд в природе



Методы и приемы: наблюдение, эксперимент, игра, проект

- ФОР ДО ориентирует на развитие экологической культуры дошкольников.

Наблюдения в природе формируют бережное отношение, расширяют знания о сезонных изменениях.

- Опытные задания и игры развивают любознательность и ответственность.

Проекты с родителями и сообществом закрепляют навыки ухода за природой и сотрудничества.

Формы взаимодействия с детьми и семьями в ЭКО-направлении

Экологическое воспитание в соответствии с ФОП ДО опирается на интеграцию игры, труда и наблюдений: мини-экотропы, уход за растениями, календарь природы, семейные акции по разделному сбору, чтение и обсуждение, творческие мастерские и проекты.

Методы и приемы: проблемные вопросы, исследовательские опыты с водой и почвой, сенсорные уголки, экологические сказки, дидактические игры, эко-поручения, цифровые мини-квесты; рефлексия через рисунок, фото-отчеты семей, совместные эко-правила группы.

Формы взаимодействия с семьями: мастер-классы «вторичная жизнь вещей», эко-ярмарки, субботники у детсада, эко-недели, консультации педагогов, марафоны добрых дел, обмен семенами, «зелёные» дежурства, семейные проекты, мини-выставки и экокалендарь.

Примеры практик: мини-лаборатория, эко-тропы, акции

ЭКОПРОСВЕЩЕНИЕ

Мини-лаборатория формирует исследовательские умения и бережное отношение к природе

ИГРА И ОПЫТ

Экотропы развивают наблюдательность, экологические привычки и коммуникацию детей

СОТРУДНИЧЕСТВО

Совместные акции с родителями и сообществом усиливают мотивацию и ответственность

ФОП В ДЕЛЕ

Методы, формы и приемы соотносятся с ФОП ДО: системность, активность, безопасность

Результаты и критерии: как оценить экологическую грамотность

Дошкольник проявляет бережное отношение к природе, знает простые правила, участвует в уходе за растениями, сортирует мусор, объясняет свой выбор

