

Дидактическое пособие
«Музыкальная многофункциональная ширма»

автор: Ивановских Анна Александровна
музыкальный руководитель
МАДОУ - детский сад
комбинированного вида № 115
г.Екатеринбург

Значимым компонентом развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении, способствующим формированию у детей эстетического и художественного вкуса, а также способности к творчеству, является Центр музыкально-театрализованной деятельности.

Для меня, как для музыканта важно, чтобы этот центр был действующим, увлекательным для детей. Изготовленная мною музыкальная ширма, поможет создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала воспитанников.

Музыкальная ширма и все ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности для использования в дошкольном учреждении.

Наличие такой музыкальной красочной ширмы может способствовать развитию музыкальных способностей детей. Они выполняют различные музыкальные задания и игры.

Музыкальную ширму можно использовать не только в свободной самостоятельной деятельности детей, но также и на музыкальных занятиях.

Применение музыкально-дидактического пособия на занятии дает возможность провести его наиболее содержательно и интересно. С его помощью дети быстрее усвоят требования программы по развитию певческих навыков, музыкально-ритмических движений, слушания музыки и игры на детских музыкальных инструментах.

Материал изготовления: Ширма устойчивая, лёгкая, прочная, безопасная. Изготовлена из деревянных реек, соединенных между собой. Обтянута эстетично тканью. Двусторонняя, состоит из трех секций. Удобна в использовании как педагогу, так и детям, имеет привлекательный дизайн, помогающий украсить интерьер музыкального зала, внести в него нотку оригинальности.

Ширма имеет карманы, которые можно использовать для размещения в них дидактических игр, наглядных пособий, музыкальных инструментов т.д. В них можно положить атрибуты для игр или инсценировки, маски, игрушки би-ба-бо или различные виды театра.



Встречает нас ширма яркой музыкальной радугой с колокольчиками.
- Колокольный перезвон
Слышим мы со всех сторон.
Радуга нас всех встречает,
Поиграть нас приглашает.
Дети могут послушать волшебный звук колокольчика. Пофантазировать
Музыкальная радуга вызывает у детей эмоциональную отзывчивость,
формирует интерес к миру звуков.



Далее педагог или дети самостоятельно могут поиграть в игру «Солнышко и дождик», используя музыкальные игрушки, расположенные на ширме. Солнышко и дождик могут сопровождаться определённой музыкой. Вместе с солнышком дети радуются и выполняют плясовые движения. Под музыку дождя прячутся под зонтик.

По небу солнышко гуляет – ребята весело играют!

На небе тучка хмурится – нет никого на улице!



Так же дети могут познакомиться с клавиатурой и нотами. Они прикрепляется на ширму с помощью пуговиц. Дети легко и доступно могут снять «мягкую клавиатуру» и использовать в обучающей или «Сюжетно – ролевой» игре. Такую клавиатуру можно использовать на занятиях по знакомству с фортепиано. Ноты соответствуют цветам радуги. Они крепятся на липучки для удобства работы с детьми.



Ширма позволяет воспитанникам самостоятельно приобретать навыки театрализованной игры. Здесь же ребята могут разыграть любую сказку с помощью фигурок кукольного театра. Самый простой театр привлекает малышей намного сильнее, чем нарисованные выдуманные герои. Ширма в этом случае становится остро необходимым предметом.



В свободной деятельности детям можно предложить множество дидактических игр и упражнений в зависимости от их интересов. Игры рассчитаны на детей от 4-х до 7-ми лет.

В середине ширмы собрана картотека по отдельным видам музыкальных инструментов. С помощью QR кодов дети могут услышать, как звучат эти музыкальные инструменты. Поиграть в игру «Кто как поёт»



Наличие музыкальных инструментов активизирует у детей интерес к их звучанию.

Можно использовать музыкально-дидактическую игру «На чем играю?» для развития тембрового слуха детей старшей группы. Ребята по очереди становятся ведущими и загадывают музыкальные загадки на различных музыкальных инструментах. У всех детей карточки с изображением музыкальных инструментов. Ребенок-ведущий за ширмой проигрывает мелодию или ритмический рисунок на каком-либо инструменте. Дети определяют звучание инструмента и показывают карточку с его изображением.

