

Конспект «Пожарная безопасность для детей средней группы»

Воспитатель
МАДОУ - детского сада
комбинированного вида № 115
Бицадзе Анна Андреевна

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление о том, что такое пожар, чем он опасен.
- Познакомить с основными правилами пожарной безопасности дома и в детском саду.
- Закрепить номер вызова пожарной службы – 101 (или 112).

Развивающие:

- Развивать внимание, память, речь, умение слушать и отвечать на вопросы.
- Развивать умение действовать по словесной инструкции взрослого.

Воспитательные:

- Воспитывать осторожность при обращении с огнем и электроприборами.
- Формировать ответственность за свое поведение.

Оборудование и материалы

- Иллюстрации/картинки: огонь, пожар, пожарные, пожарная машина, безопасное и опасное поведение.
- Знак «Нельзя!» (перечеркнутый спичка, зажигалка).
- Игрушечная пожарная машина.
- Телефон-игрушка или картонный макет телефона.
- Красные и синие кружочки (карточки) для игры «Можно–нельзя».
- Мультимедийная презентация/слайды (по возможности).

Ход образовательной деятельности

1. Организационный момент (2–3 минуты)

- Воспитатель собирает детей в круг.
- Короткий настрой:
 - Сегодня мы поговорим о том, что может быть опасно и как нам сохранить здоровье и жизнь.

Показ игрушечной пожарной машины:

– Кто это? Что делает пожарная машина? Кого вызывают, когда случается пожар?

Краткий ответ детей.

2. Беседа «Что такое пожар и почему он опасен» (5–7 минут)

Показ картинки с огнем (костер, камин, свеча):

Воспитатель:

– Посмотрите, что это? (Огонь.)

– Огонь может быть каким? (Полезным и опасным.)

Краткие примеры полезного огня:

- Греет дом.

- Готовим еду.

- Светит свеча.

Переход к опасному огню:

Показ картинки с пожаром в доме.

– А что будет, если огонь станет слишком большим, неконтролируемым? (Пожар.)

– Чем опасен пожар? (Дым, огонь, можно обжечься, задохнуться, сломаться дом.)

Подведение итогов:

– Огонь должен быть только там, где взрослые умеют им пользоваться и где это безопасно.

3. Обсуждение правил пожарной безопасности (5–7 минут)

Показ по одной картинке и обсуждение:

1. Спички – не игрушка

Картинка с ребенком и спичками/зажигалкой.

– Можно ли детям брать спички, зажигалки? (Нет.)

– Почему? (Опасно, может начаться пожар.)

2. Нельзя играть рядом с плитой и электроприборами

Картинка с плитой, утюгом.

– Можно ли включать плиту, утюг без взрослых? (Нет.)

– Что может случиться? (Огонь, пожар.)

3. Нельзя прятаться при пожаре

Картинка: ребенок прячется под кроватью/в шкафу – перечеркнута.

– Если начался пожар, можно ли прятаться под кроватью, в шкафу? (Нет.)

– Что нужно делать? (Звать взрослых, уходить из комнаты.)

4. Нельзя играть с бенгальскими огнями, свечами (по возможности использовать картинку).

4. Номер вызова пожарной службы (3–4 минуты)

Показ игрушечного телефона.

– Если случился пожар, что нужно сделать взрослым? (Позвонить пожарным.)

– Какой номер нужно набрать?

- 101 – пожарная служба.

- Можно также 112 – единый номер экстренных служб.

Повторение хором 2–3 раза:

«Один – ноль – один – пожар, беги, звони скорей, дружок!»

Игра-упражнение с телефоном: 2–3 ребенка «звонят» и называют номер.

5. Подвижно-игровой момент «Мы – маленькие пожарные» (3–4 минуты)

Дети становятся в колонну.

Воспитатель:

– Представим, что мы пожарные. Услышали сигнал – надо быстро приехать на помощь.

1. «Сирена» – дети под звуки воспитателя «у-у-у» бегут легким бегом по группе (осторожно).

2. «Потушили пожар» – по хлопку останавливаются, кладут «шланг» (воображаемый), делают движения руками «льем воду».

3. Возвращаются на свои места.

Краткое обсуждение:

– Что делают пожарные? (Спасают людей, тушат огонь.)

6. Дидактическая игра «Можно – нельзя» (5 минут)

У каждого ребенка два кружочка:

- Красный – нельзя.

- Синий – можно.

Воспитатель показывает картинку или описывает ситуацию, дети поднимают соответствующий кружок.

Примеры ситуаций:

1. Ребенок зажигает спички. (Нельзя-Воспитатель показывает картинку или описывает ситуацию, дети поднимают соответствующий кружок.

Примеры ситуаций:

1. Ребенок зажигает спички. (Нельзя – красный.)

2. Ребенок с мамой зажигает свечку на торте. (Можно – синий, вместе со взрослым.)

3. Ребенок играет возле включенной плиты. (Нельзя – красный.)

4. Ребенок аккуратно помогает маме выключить свет. (Можно – синий.)

5. Ребенок звонит по телефону «101», когда дома пожар. (Можно – синий.)

Краткое обсуждение каждой ситуации.

7. Итог. Закрепление (2–3 минуты)

Беседа по вопросам:

- Как называется большой опасный огонь? (Пожар.)

- Можно ли детям брать спички и зажигалки? (Нет.)

- Какой номер нужно знать, чтобы вызвать пожарных? (101, можно 112.)

- Что нужно делать при пожаре? (Позвать взрослых, уйти из комнаты, не прятаться.)

Подведение итога:

– Чтобы не было пожара, нужно соблюдать правила: не играть с огнем, не трогать спички и зажигалки, быть осторожными.

Похвала детей за активность.

Возможное продолжение деятельности

- Нарисовать рисунок «Пожарная машина спешит на помощь».

- Рассмотреть книгу/альбом о пожарных.

- Разучить короткое стихотворение о спичках или пожарных.