

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 115

**Проект**  
**«Овощи и фрукты - полезные продукты»**

Широкова Марина Сергеевна,  
воспитатель МАДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 115

Екатеринбург, 2024

## Паспорт проекта

Наименование проекта	«Овощи и фрукты-полезные продукты»
Актуальность проекта	<p>Природа дарит нам много вкусного и полезного. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах и садах. Дети младшего дошкольного возраста имеют недостаточное представление об овощах и фруктах, о том, где они растут, как они выглядят, об их роли в сохранении и укреплении здоровья людей. В начале учебного года было выявлено, что воспитанники нашей группы часто путают овощи с фруктами, неправильно называют цвет, форму овощей, не называют их вкусовые качества, не имеют представления где выращивают овощи, затрудняются назвать помидор, огурец, тыкву, капусту и другие овощные культуры одним словом «Овощи»</p> <p>Проект «Овощи и фрукты-полезные продукты» закрепляет у детей умения классифицировать овощи и фрукты, сравнивать и обобщать их по цвету, форме, внешнему виду. Все это способствует умственному развитию детей, развивает интерес к окружающему.</p>
Участники проекта	воспитанники, родители(законные представители), педагог
Цель проекта	пополнение и обогащение знаний детей об овощах и фруктах.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей и о местах их произрастания;</li> <li>-закреплять понятия цвет, форма, величина;</li> <li>-формировать представления детей о том, что осенью в поле и огороде поспевают урожай различных овощей, в саду - фруктов;</li> <li>-развивать интерес к окружающему миру;</li> <li>-расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным;</li> <li>-воспитывать стремление к здоровому образу жизни через употребление полезных продуктов.</li> </ul>
Сроки реализации	краткосрочный (одна неделя)
Вид проекта	познавательный, игровой
Продукт проекта	дидактические игры, продуктивная деятельность, лепка-яблоко
Планируемые результаты	<p>Для детей: сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны; повысился познавательный интерес к фруктам, овощам, появиться желание помогать взрослым в сборе урожая ;расширяться коммуникативные и творческие способности; дети узнают и называют овощные и фруктовые культуры, их цвет, форму; отличают овощи от фруктов ;различают некоторые овощи и фрукты по вкусу;</p> <p>Для родителей: повысился интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в процесс реализации проекта.</p>

**План реализации проекта:**

Задачи	Мероприятие	Срок реализации
Подготовительный этап		
	Подбор материалов и оборудования для занятий, бесед, дидактических и подвижных игр с детьми.	13.10.2024
Содержательный этап		
<p>-расширять представление о многообразии овощей и фруктов, пользе овощей и фруктов;</p> <p>-закрепить обобщающее понятие «овощи», «фрукты» названия различных овощей и фруктов;</p> <p>-рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (они - источник витаминов, вкусный продукт питания);</p> <p>-закрепить знания о месте их произрастания - огород, сад;</p> <p>-закрепить умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам; развивать речевую активность, формировать словарь речи.</p>	Рассматривание иллюстраций, обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов;	14.10.2024
	Беседы на темы: «Что такое огород и что на нём растёт», «Полезные продукты», «Об овощах».	15.10.2024
	Экспериментирование, обследование: «Мягкое - твёрдое», «Круглое - длинное», «Гладкое-шершавое»	16.10.2024
	Лепка-яблоко; сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»	17.10.2024
Работа с родителями		
	Оформление папок - передвижек для родителей по теме проекта, подборка иллюстраций, картинок, детской литературы; подготовка консультаций, атрибутов к играм.	13.10.2024-17.10.2024
Заключительный этап		
Анализ результатов, Выставка поделок из природного материала «Овощи и фрукты - полезные продукты»		17.10.2024

### **Реализация проекта**

Цель данного этапа: закрепление и расширение представлений об овощных культурах, местах выращивания овощей, пользе овощей фруктов, что готовят из овощей и фруктов, научить детей узнавать овощ по описанию, описывать некоторые овощи и фрукты.

Методы и приемы чтение стихотворений об овощах, загадывание загадок, дидактические игры

«Чудесный мешочек», «Найди и назови»; самостоятельные игры детей, рассматривание сюжетной картинки «Сбор урожая»

Рассматривание овощей. Чтение стихотворений об овощах.

Цель: расширение и обогащение детского кругозора по теме «Овощи».

Дидактическая игра «Найди такой же овощ (фрукт)»

Цель: уточнить представления детей об овощах, закрепить у детей названия овощей и их частей, форму. Научить различать предметы по внешнему виду.

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

Цель: закрепить знание названий овощей, фруктов

Подвижная игра «Огуречик, огуречик...»

Цель: закрепление названий овощей, развитие внимания, ловкости, ориентировке в пространстве.

Огуречик, огуречик

Не ходи на тот кончик. Там мышка живет -

Тебе хвостик отгрызет

(Дети убегают, водящий, «мышка», их догоняет).

### **Конспект по лепке в группе раннего возраста «Яблоко».**

Цели : создать условия для художественно- эстетического развития детей.

Формировать у детей представления о фруктах.

Задачи: развивать умение детей лепить яблочки, раскатывая пластилин круговыми движениями , закреплять знание цветов.

Оборудование:

- ёжик (игрушка)
- корзиночка
- яблочко (зеленое)
- пластилин зеленого цвета
- дощечка для раскатывания пластилина
- маленькие палочки (для веточки яблока)

Ход занятия.

-Ребята, посмотрите , кто пришел к нам в гости.

-Ёжик!

-Здравствуй , ёжик!

-Ёжик! А что ты принес ? Покажи , пожалуйста. Что это у тебя лежит в корзиночке?

-Да это же яблочко ! Яблочко круглое , зеленого цвета.

-Ёжик! У тебя одно яблочко. А нас много. У нас с ребятами нет яблочек.

-Ребята, а может быть мы с вами слепим яблоко из пластилина?

Показываю , как мы будем лепить яблоко.

-Я беру кусочек пластилина зеленого цвета. Разминаю его, чтобы он стал мягкий . Потом кладу на дощечку, накрываю ладошкой и раскатываю круговыми движениями.

Потом пальчиком делаю в яблоке ямку и прикрепляю »веточку» - маленькую палочку.

Физминутка (пальчиковая гимнастика).

«Пальчики здороваются»

По очереди соединять указательный палец с последующими.

-Пальчик к пальчику приходит.

-Друга он себе находит.

-Будут пальчики дружить.

-В гости часто приходит.

-А теперь давайте вместе будем лепить яблочки.

-Молодцы, ребята! Как много получилось яблочек.

- Ну а ёжику пора домой.

-До свидания.

Взаимодействие с семьей: Консультации для родителей «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Витаминная тарелка»