

Использование технологии Воскобовича в работе с детьми среднего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений

воспитатель
Широкова М.С.

Работая с детьми среднего дошкольного возраста по ФЭМП, активно использовала технологию Воскобовича «Сказочные лабиринты». Эта система обучения через развивающие игры, сказочные сюжеты и творчество эффективна для формирования у дошкольников математических знаний и умений. Ее применение позволяет развивать интеллект, математические, речевые способности, творчество, мелкую моторику, познавательный интерес и способности к конструктивной деятельности.

Каждое занятие-игра - это маленькое приключение с персонажами: Ворон Метр, Мальчик-квадратик, веселые друзья «Треугольники».

Очень понравилось детям «Путешествие в Разноцветный Лес», целью которого было развитие речи, внимания, ориентировки в пространстве и умения работать по инструкции взрослого. Дети выполняли увлекательные задания: найти дорожку по цвету, помочь зверятам добраться домой, назвать, кто находится справа/слева; собрать дерево, домик сказочного героя из деталей.

В работе с детьми применяла обучающие игры с использованием «Квадрата Воскобовича». Складывая домик, конфетку, лодочку, мышку, ежика и придумывая короткие истории про них, дети получали толчок развитию воображения и мелкой моторики. Задания предлагались с учетом уровня развития детей: в качестве усложнения фигурки составлялись без помощи воспитателя и предварительного показа, только по схеме.

Для уточнения представлений детей группы о геометрических фигурах, использовались игры «Веселые резиночки» (Геоконт). Дети, натягивая резиночки по образцу, получали квадрат, прямоугольник, треугольник, ракету, домик. Сравнивали между собой фигуры, отсчитывая количество сторон и углов. В игре «Чудо-узоры» наши воспитанники закрепляли сенсорные эталоны, развивали творчество и фантазию.

Все занятия, проводимые по технологии Воскобовича, отличались наличием сюрпризных моментов, сказочных сюжетов и героев, заданий в игровой форме, выделенным временем для самостоятельной деятельности детей. Эти особенности делают занятия очень интересными и привлекательными для детей и поэтому дают высокий результат в освоении математических представлений.