

Приемы мотивации родителей воспитанников на совместное конструктивное общение

(выступление на Школе молодого педагога ДОО «Новое поколение»)

Скаредина Марина Сергеевна,
воспитатель МАДОУ - детский сад
комбинированного вида № 115

Мотивация родителей на конструктивное общение строится на создании атмосферы доверия, партнерства и общего фокуса на интересах ребенка

Самое главное в такой работе – открытость, искренность, проявление интереса к жизни семьи, регулярный позитивный обмен информацией, использование индивидуальных подходов к каждой семье и проведение совместных мероприятий. В этом случае родители превращаются из сторонних наблюдателей в активных участников воспитательного процесса.

Основные способы мотивации родителей:

- *Демонстрация партнерской позиции:* начинайте взаимодействие с установки «Мы – команда». Мы не обвиняем, не придираемся, не показываем превосходство, а хотим помочь в развитии и воспитании ребенка.

Наша первая встреча с родителями ясельной группы предварялась проведением анкеты, которая позволила помочь понять запросы, потребности и трудности родителей и доброжелательным разговором, в котором прозвучали особенности работы группы, режимные моменты и короткие полезные советы по адаптации общего плана. Несколько человек предпочли личное общение и обсуждение своих вопросов индивидуально. Для них были организованы беседы в рабочем порядке.

- *«Принцип сэндвича» при общении:*

Мы всегда начинаем разговор с положительных моментов о ребенке, затем мягко переходим к проблемной ситуации и завершаем разговор позитивным прогнозом или совместным поиском решения.

- *Индивидуальный подход и искренность:*

Проявляем интерес к жизни семьи, спрашиваем о самочувствии родителей, их настроении. Стремимся использовать диалогический стиль общения, избегая назидательного тона.

- *Организация совместных активностей:*

Родители будут избегать формальных и не очень интересных им собраний. Ведь вечера у всех работающих членов семьи жестко заняты. Поэтому важно организовать первую же встречу в очень увлекательной и полезной форме. Это может быть деловая игра или квест по насущным вопросам воспитания и жизни группы. У родителей малышей очень

популярны мастер классы, во время которых мы знакомим молодых мам со способами интересно и эффективно организовать время ребенка в выходные дни и вечером. Есть возможность вместе поиграть в речевые и игры, показать, как используются потешки, игровые стихи, песенки в движении.

В нашей группе с большим успехом прошел мастер – класс по ознакомлению родителей с нетрадиционными техниками рисования. Мамы самозабвенно создавали шедевры вместе с малышами, благодарили за этот маленький урок и просили проводить подобные встречи чаще. Возможно это и положило начало циклу мастер – классов, на которых сами родители делились своими интересными находками и умениями.

Очень полезны и важны открытые занятия с малышами для родителей. Один – два раза в течение учебного года мы приглашаем всех желающих посмотреть интегрированное занятие, что позволяет родителям увидеть уровень требований к малышам, интересные приемы и формы работы с малышами, посмотреть, как ребенок вовлечен в образовательную деятельность, насколько комфортно он чувствует себя в коллективе.

Все это помогает увидеть работу воспитателя изнутри и лучше понять ребенка.

Дети подрастают и вместе с этим увеличиваются возможности вовлечения родителей в образовательный процесс. Походы и экскурсии выходного дня, посещения театров, общая прогулка в близлежащем парке – незабываемые события, которые помогают превратить родителей в надежных и заинтересованных помощников.

- Прозрачность и открытость: мы стараемся регулярно делиться информацией о жизни ребенка в саду (его успехи, эмоции) в разных форматах.

Оформление фотовыставок и фотогазет в том числе с использованием фотографий семьи), выкладывание новостей о жизни в группе на сайте детского сада и в групповых чатах, неформальные беседы, консультации, ответы на вопросы. У нас практикуется «Почтовый ящик» группы, в который каждый из родителей может опустить письмо – запрос на интересующую тему. Раз в 2 недели вопросы анализируются. Грамотный ответ квалифицированного специалиста поступает либо как размещение материалов на заданную тему, либо в форме личной беседы. Это позволяет сохранить конфиденциальность.

- Уважение ко времени родителей: всегда уточняем, располагает ли собеседник временем для диалога, особенно, если разговор сложный.

Как выстраивать коммуникацию.

1. Слушайте и сопереживайте: Выражайте понимание чувств родителей («Я вижу, что вы обеспокоены...»), «Постараюсь понять вас...»)

2. Общайтесь без детей: Старайтесь обсуждать важные вопросы не при детях, чтобы избежать их травмирования или манипуляций.

3. Признавайте профессионализм родителей: Учитывайте их мнение, советуйтесь, создавая ситуацию, где их опыт ценен.

Соблюдение этих простых правил помогает преодолеть барьер недоверия и мотивирует родителей на диалог превращая его в конструктивное сотрудничество.