

Мастер класс
«Укрепление партнерства ДОУ и семьи через социо-игровые технологии»
(в рамках заседания Школы молодого педагога ДОО)

Широкова Марина Сергеевна,
воспитатель МАДОУ - детский сад
комбинированного вида № 115

Предлагаю вашему вниманию некоторые игры, позволяющие предстать родителям активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Их можно использовать как родительском собрании, так и при других формах организации встреч с родителями.

Игра знакомство «Давайте познакомимся»

Каждый участник по кругу назовет своё имя, а затем какого-нибудь сказочного героя на первую букву своего имени (с помощью этого приема мы пытаемся раскрепостить и настроить на нужный лад)

Игра на определение лидерства. В организационный период группы необходимо выявить лидеров, чтобы в дальнейшем облегчить выбор органов родительского самоуправления.

«КАРЕТА»

Участникам (8) необходимо построить карету из присутствующих людей. Посторонние предметы использованы быть не могут. Во время выполнения задания ведущему необходимо наблюдать за поведением участников: кто организует работу, к кому прислушиваются другие, кто какие «роли» в карете себе выбирает. Дело в том, что каждая «роль» говорит об определенных качествах человека:

Крыша – это люди, которые готовы поддержать в любую минуту в сложной ситуации;

Двери – ими обычно становятся люди, имеющие хорошие коммуникативные способности (умеющие договариваться, взаимодействовать с окружающими);

Сиденья – это люди не очень активные, спокойные;

Седоки – те, кто умеют выезжать за чужой счет, не очень трудолюбивые и ответственные;

Лошади – это трудяги, готовые «везти на себе» любую работу;

Кучер – это обычно лидер, умеющий вести за собой;

Слуга – если участник выбирает себе роль слуги, который открывает дверь или едет сзади кареты, такие люди также имеют лидерские качества, но не хотят (не умеют) их проявлять, готовы больше к обеспечению тыла (либо это так называемы «серые кардиналы»). После того, как карета готова, участники садятся в круг, обсуждают: как прошла игра, все ли нашли себе место в ходе построения кареты, все ли чувствовали себя комфортно, а затем ведущий объясняет им значение тех «ролей», который они выбрали. Примечание: если группой руководит и распределяет роли один человек, то значения, названные выше, не будут отражать качеств данных людей.

«СДЕЛАЙ ШАГ ВПЕРЕД» (родительский комитет)

Играющие становятся в круг пошире, и им предлагается сделать шаг вперед, но не всем, а только 5 из всех стоящих. Затем только 5,3,1. Поверьте, что лидеры – организаторы и эмоциональные лидеры сразу хорошо выделяются.

Следующий прием я применяю для повышения интереса родителей в воспитании детей.

1. Прием называется «Видимо-невидимо»

Для этого нам надо разделиться на две микро группы:

-Первой группе я даю карточки, на которой разбросаны слова, вам нужно найти название сказки. Вслух вы её не произносите, вместо этого мы применяем следующий прием – Оживление:

«Первой группе надо показать название сказки, а второй группе угадать её»

-Теперь я даю карточки второй группе, вам нужно составить из них приложения, обозначающие виды семейного досуга. Например: «Мама, папа, я – спортивная семья (увлечение в семье спортом)». Когда составили слова, вслух их не произносите, вместо этого срабатывает прием – Оживление:

«Вторая группа показывает, первая угадывает»

ВОПРОСЫ

1) Как вы думаете какой из представленных досугов более полезен для детей? Почему?

(мама, папа, я – более эмоциональный, более активный, запоминающийся, гордость за свою семью, уважение к родителям).

Поход в кинотеатр – пассивный отдых, носит развлекательный характер.

2) Какие еще полезные семейные досуги вы знаете?

3) Какие из перечисленных семейных досугов вы воплощаете в жизнь чаще всего? А какие бы хотели?

4) Предлагаю вспомнить своё детство, вспомнить об участии в подобных мероприятиях и поделиться теми эмоциями, которые вызывают эти воспоминания;

Вывод вопрос: смогла ли я с помощью данного приема подтолкнуть на размышление родителей о пользе активного семейного досуга?

Игра-размышления, проблемные ситуации. С аудиторией

Игра «Выполни задание».

Ведущий: Сейчас мы с вами выполним интересное упражнение.

Главное условие – закрыть глаза и слушать мою инструкцию. У каждого есть лист, все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета.

Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

1. Сложите лист пополам.
2. Оторвите правый верхний угол.
3. Опять сложите лист пополам.
4. Снова оторвите правый верхний угол.
5. Еще сложите лист пополам.
6. Оторвите правый верхний угол.
7. И в последний раз сложите лист пополам.
8. А теперь оторвите правый верхний угол.

-Откройте глаза, покажите всем свои работы. Обратите внимание, у всех они разные! Казалось бы, все делали по моей инструкции, а результат у каждого получился свой. Вот вам парадокс: - мы используем одни и те же методы и приемы воспитания, но наши дети абсолютно не похожи друг на друга ни в саду, ни в семье.

Вывод. Не огорчайтесь, если ваши дети не полностью оправдывают ваши мечты и надежды. Они пришли в этот мир, чтобы делать свои ошибки, у них своя миссия и свое место в истории. Просто поэтому любите их такими, какие они есть.