

## Методическое пособие «Умников Городок»

Предполагает формирование предпосылок учебных действий у детей старшего дошкольного возраста и развивает познавательный интерес и способности у младших дошкольников.

### Универсальность:

— Имеет различную возрастную направленность, может быть приспособлено к различным уровням развития; хорошо адаптируется под разные виды деятельности.

— Позволяет успешно организовывать как игровую, так и образовательную деятельность, а также двигательную активность детей в увлекательной форме.

— Дает богатые условия для развития коммуникативных навыков, способности к взаимопомощи. Выбатывает умение следить за выполнением задания товарищем, вносить дополнения и поправки, выражать свое мнение.

### Безопасность:

Сет состоит из мягкого коврика, доступного к качественной обработке. Комфортный, мягкий. Предназначен для игры на полу. Легко переносится в удобные для игры места. В летний период может использоваться на улице, на веранде.

Коврик двухсторонний, на одной стороне сделана разметка (улицы Умникова Городка) для организации образовательных игр, другая сторона представляет собой игровой коврик «Классики» с музыкально-световым сопровождением.

### Оригинальность:

Позволяет использовать и развивать в образовательной деятельности оригинальные игровые сюжеты и элементы театрализованной деятельности.

### «Умников Городок»

1. Сет-площадка

2. Набор развивающих домиков включает:

— Звукабукарлик (игры на развитие фонематического слуха, различение согласных твердых, мягких и гласных звуков, деления слов на слоги; знакомство с буквами, узнавание каждого символа, составление слов на основе набора картинок по первым буквам слова);

— Веселый математик (сменные наборы счетного материала, набор плоских геометрических фигур и объемных тел; карточки для самостоятельных математических игр, картотека математических игр);

— Лаборатория измерений (удава, мартышка, попугай; игрушечная рулетка, шнурки и полоски бумаги разной длины и ширины, условные мерки для измерений)

— Оч.умелые пальчики (волчки, игры с прищепками, пуговицами, резинками; массажные мячики и пружинки);

— Логикомалыш (наборы карточек и картинок для элементарной классификации, картотеки загадок и картинки для составления загадок детьми; игры и упражнения на развитие логического мышления («Что изменилось», «Найди одинаковые предметы», «Найди отличия», «На что похоже»)).

Игры на развитие основ анализа и синтеза (объединение предметов в группы по 1-2 признакам, сравнение, классификация, элементы сериации...):

- Дворец конструктора и изобретателя (Дом, составленный из бизбордов разного функционала, конструкторы — магнитный, «Ежик», металлический на винтах, деревянный, «Городок»; фигурки из киндер-сюрпризов для обыгрывания построек и проживания игровых ситуаций;
- Большой дом сказок и историй. Мастерская «Говорилка» ( персонажи пальчикового театра, карточки и картинки предметные и сюжетные, набор фигурок — игрушки из киндер-сюрпризов; кружки-заместители разных цветов и размеров; схемы для составления простых историй и сказок).

Игры и задания, направленные на развитие речи детей:

- Лаборатория вещей и материалов ( кейсы-книжечки для ознакомления с предметами из разных материалов; коллекция
- Звучащий домик (наборы одинаковых контейнеров с различным наполнением; колокольчики, маракасы, свисток, губная гармоника).

### **Методическое пособие разработано для детей от 4 до 6 лет.**

**Возможность усложнения происходит через замену заданий и способов их реализаций.**

**Цель:** развитие дошкольников с учетом особенностей и возможностей через включение в разные формы организации образовательной деятельности детей

#### **Задачи:**

- Совместно с детьми подготовить базовый набор игровых сетов ( игровых домиков) , а также сменный материал и атрибуты;
- Включить разработанные игры в разные формы организации детской деятельности;
- Развивать у детей способности к продуктивной коммуникации в процессе взаимодействия со взрослыми и детьми;
- Поддерживать инициативу и самостоятельность в процессе выбора и реализации игры; раскрыть интересы и потенциал ребенка;
- Предоставить родителям практические рекомендации в организации семейного досуга.

Игровое поле универсально: с одной стороны это площадка для размещения домиков с заданиями, (каждый домик имеет свое направление: математика, развитие речи, сенсорика, опыты), с другой стороны - игровая разметка для подвижной игры «Классики» с музыкальным сопровождением.



## Правила игры:

- участники по очереди бросают кубик. На выпавшей грани по выбору считают количество точек или читают название или соотносят картинку с представленной на домике.
- При первом и втором проигрышах педагог дает подробную устную инструкцию по выполнению задания.
- Устраиваются возле выпавшего домика и выполняют игровое образовательное задание. У каждого игрока есть возможность привлекать партнера или несколько детей к выполнению задания.
- Результат выполнения задания оценивается зрителями и педагогом.



Благодаря включению универсальной напольной игры можно успешно решать задачи по всем направлениям учебной деятельности и сделать образовательный процесс увлекательным и интересным.

