

# Дидактические игры по экологическому воспитанию своими руками

«Чьи следы», «Кто где живет», «Вершки и корешки».

Подготовила воспитатель группы №2  
Тикунова Марина Сергеевна  
2026 г.



## Чьи следы?

Для создания первой игры, за основу выбрала обычные пластиковые кубики, распечатала на принтере цветные картинки животных и птиц и их следы.

Кубики объединила по цвету – желтый кубик с птицами и желтый кубик с их следами, синий кубик с животными и синий кубик со следами, зеленый кубик с животными и зеленый кубик с их следами. Для того, что - бы дети не путались и проще ориентировались в игре.

**Цель игры:** познакомить детей с видами следов животных и птиц, формировать умение ориентируясь по внешнему виду животного соотносить его с оставленными им следами.



## Кто где живет?

Вторая игра «Кто где живет». За основу взяла круглую форму, разделив ее на сектора – ареалы обитания животных, аккуратно декорировала.

Цель игры — развитие способности соотносить животное с местом обитания, формирование представления о жизни в природе или рядом с человеком.

Материал: круги с изображением «домиков» животных и прищепки с карточкой животного.

Задачи:

знакомить детей с животными, учить правильно называть их;

развивать логическое мышление;

развивать мелкую моторику пальцев рук, так как все картинки приклеены на прищепках;

развивать мышление, воображение, память, зрительное внимание.

Ход игры:

Детям раздаются круги с изображением домиков животных и прищепки с приклеенными карточками с изображением животных.

Воспитатель показывает любое животное и спрашивает: «Что это за животное?». Дети отвечают на вопросы, игра продолжается.

Воспитатель говорит: «У каждого животного есть свой домик, давайте поможем найти каждому животному свой домик!». Дети определяют домик для животных.



## Вершки и корешки

Распечатала на цветном принтере изображения овощей, разделила единую картинку на две - верх и низ. Цель игры : закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых овощей съедобные и вершки и корешки, упражнять в составлении целого растения из его частей.



Данные игры направлены на развитие познавательного интереса ребенка к животному и растительному миру, развитие логического мышления, психических процессов, установлению причинно–следственных связей, бережного отношения ко всему живому.