

**Деловая игра для педагогов
«Знатоки предметно-пространственной среды в ДОО»**

разработали:
Тикунова М.С., воспитатель
Глухарева О.Б., воспитатель

Задачи:

1. Расширять представления педагогов ДОО о **развивающей предметно-пространственной среде**, особенностях её организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развивать **творческую активность педагогов** в решении разнообразных задач и ситуаций, аналитические способности.
3. Активизировать деятельность педагогов ДОО по проектированию РППС.

Категория участников: педагогические работники ДОО.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация с игровыми заданиями, фишки, таблицы для игры «Волшебники», листы бумаги для моделирования РППС в группах ДОО, маркеры, педагогический сундучок с предметом оборудования.

Время проведения: 20 минут.

Правила игры

Ведущий объясняет правила игры, которая включает в себя выполнение определённых игровых заданий. Все участники делятся на 2 команды и выполняют по ходу игры определённые задания. За быстроту реакции и правильность ответа команды получают фишки (баллы). Итоги игры подводятся подсчётом баллов.

Сценарий деловой игры

Ведущий приглашает педагогов ДОО принять участие в деловой игре. Все участники делятся на 2 команды и выбирают капитанов. Ведущий объясняет правила игры:

1. Командам предлагаются различные игровые задания, для выполнения которых от участников требуются внимание и выдержка: сначала внимательно слушай и только потом отвечай!
2. Право на ответ имеет тот, кто руку поднимает. При нарушении этого правила ответы не принимаются и баллы не засчитываются.
3. Если одна команда допускает ошибку при ответе на вопрос, право на ответ получает другая команда.
4. За быстроту реакции и правильность ответа команды получают фишки (баллы). Итоги игры подводятся подсчётом баллов.

Педагогическая разминка

Игровое задание «Кто быстрее?»

Закончите следующее утверждение, дав быстрый и правильный ответ:

«В соответствии с ФГОС ДО предметная среда в детском саду называется...»

Игровое задание «Выбери правильный ответ»

Для 1-й команды: Создание развивающей среды предметно-пространственной (РППС) в ДОО – это результат реализации какой группы требований ФГОС?

- К результатам освоения Программы
- К структуре Программы
- К условиям её реализации

Для 2-й команды: Какое количество основных требований к РППС в ДОО определено в Стандарте?

- 5
- 6
- 7

Основная часть

Игра «Волшебники»

В таблице закодированы названия основных требований, предъявляемых ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС). Необходимо быстро и правильно расшифровать эти названия и озвучить их согласно данной последовательности цифр.

1	2	3	4	5	6
<u>Т</u>	О	С	<u>Р</u>	О	У
С	Т	О	<u>Ф</u>	<u>П</u>	Л
Ь	Ь	В	М	Т	<u>Ф</u>
Е	С	<u>И</u>	Т	С	<u>П</u>
<u>Ы</u>	Д	<u>Р</u>	А	О	<u>П</u>
Н	С	А	С	Б	Н
А	Т	Н	И	Ь	О
Н	Н	А	О	Н	К
С	О	Т	Ь	<u>З</u>	А
<u>Щ</u>	<u>П</u>	Ь	Н	Е	<u>П</u>
О	У	<u>И</u>	С	А	Н
Н		Т	<u>Р</u>	С	Ь
		В	<u>О</u>		<u>Ц</u>
			Е		Т
			М		С
			У		О
			<u>Р</u>		Л
			Т		О
					Ь
					Н

Конкурс капитанов

Капитанам предлагается отгадать загадки про оборудование РППС.

Загадка № 1.

У меня есть огурец, огурец зелёный.

Только этот огурец не свежий, не солёный,

Он зовётся «дикий», ростом «невеликий».
С огурцом люблю играть, я могу его катать
По щеке и по руке – он даёт здоровье мне.
ЧТО ЭТО?

Загадка № 2. (Что лежит в «педагогическом сундучке»?)

Я удобный и простой – не соскучишься со мной!
Будешь строить и играть, мир со мною познавать
И движенья выполнять: прыгать, бегать и шагать,
Можешь просто отдыхать.
Тренажёр и балансир – я известен на весь мир!
КТО Я?

Загадка № 3.

Как называются напольные и настольные макеты в современном игровом пространстве ДОО?

Игра «Заполни пропуски»

Командам предлагается коротенький текст в виде отдельных предложений об особенностях развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Необходимо вставить в каждое предложение недостающие по смыслу слова или фразы. Оцениваются быстрота и правильность выполнения задания.

- Среда должна быть... каждому: и взрослому, и ребёнку.
- Среда должна обеспечивать богатый выбор для... работы с детьми.
- Чтобы ребёнок был успешным, среда должна давать ему право на...
- Для организации партнёрских взаимоотношений взрослого с детьми среда должна быть богата...

Игра «Модераторы РППС в ДОО»

Командам предлагается смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОО по ЦЕНТРАМ АКТИВНОСТИ. Оценивается разнообразие названий и количества развивающих центров, оригинальность подходов и идей.

3. Подведение итогов

?

Правильные ответы

Педагогическая разминка.

- Игровое задание «Кто быстрее?» (Развивающая предметно-пространственная среда)
- Игровое задание «Выбери правильный ответ» для 1-й команды (К условиям её реализации)

Для 2-й команды (6)

Основная часть.

Игра «Волшебники».

1 – НАСЫЩЕННОСТЬ

2 – ДОСТУПНОСТЬ

3 – ВАРИАТИВНОСТЬ

4 – ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ

5 – БЕЗОПАСНОСТЬ

6 – ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ)

Конкурс капитанов.

Загадка № 1. (Отгадка: Массажёр «Дикий огурец»).

Загадка № 2. (Отгадка: Игровой набор мягких модулей. В «педагогическом сундучке» лежит один из элементов этого игрового набора).

Загадка № 3. (Отгадка: Маркеры игрового пространства)

Игра «Заполни пропуски» (...интересна...; ...коллективной и индивидуальной работы...; ...на ошибку...; ...ситуациями...)