

Сценарий литературной гостиной по творчеству А.Л. Барто

разработали:
учитель-логопед Летучева Е.А.,
воспитатель Тикунова М.С.

Ведущий: Добрый день ребята!

Сегодня, мы с вами поговорим о стихах, которые знают и любят с самого детства ваши дедушки и бабушки, ваши мамы и папы, сестры и братья. Знаете, и любите их и вы. И, конечно же, послушаем эти стихи. Только сначала отгадайте: кто же их автор, кто их написал? Готовы?.....

Пожалеет вместе зайку,
И уложим спать слона,
Мяч достанем нашей Тане,
Лапу мишке мы пришьем...
Знают взрослые и дети:
Лучше нет стихов на свете.
Про бычка, флажок, кораблик,
Куклу, Вовку, самолет.
И про это, и про то,
Это Агния ... (Барто).

Ведущий: Родилась Агния Барто в столице нашей Родины в городе Москва. Когда она была маленькой, ей папа читал много детских книжек. А когда девочка подросла она сама стала сочинять стихи. Агния Барто очень любила детей и с большой любовью писала про них стихи.

Сегодня мы с вами совершим путешествие по страницам книг Агнии Львовны Барто. Ведь любая книга Агнии Барто – путешествие в страну весёлого детства! Для всех тут найдется что-нибудь интересное, каждый найдет, чему улыбнуться.

Ребята, вы готовы дарить свои улыбки?.....

Итак, всем мы сообщаем, что праздник наш мы начинаем!

Ребята, а вы хотите отправиться в волшебную страну игрушек.

Наш поэтический праздник откроют самые маленькие участники группы № 6
(ФИ детей)

они нам прочтут стихи: «Зайка», «Лошадка», «Бычок».

Звучит музыка и выходит старушка Шапокляк с крыской Лариской.

А что это Вы здесь делаете? Моя Лариска мне сообщила, что тут какие-то дети стихи читают!!!! Все это ерунда..... Какая-то Барто

Поет песню:

Кто детям сочиняет, тот тратит время зря, ха ха
Хорошими стихами прославиться нельзя.
Поэтому я всем и каждому советую всё делать точно так
Как делает старуха по кличке Шапокляк (2 раза)
Кто детям сочиняет, тот тратит время зря, ха ха
Хорошими стихами прославиться нельзя,
прославиться нельзя, прославиться нельзя.

Ведущий: Так, так старуха Шапокляк, погоди!!! А ты вообще слышала стихи Агнии Барто?

Старуха Шапокляк: Нет. А что там интересного?

Ведущий: А вот ты сядь и послушай, а потом поговорим.

Старуха Шапокляк: Так и быть готова послушать!

Ведущий: Слово это теплое, сердце согревает

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днем и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое. (*дети должны ответить - мама*)

Мама - это первое слово, которое произносит человек. Много хороших стихов написано о мамах. И одно из таких стихотворений прочитает

«Мама спит, она устала» девочка из группы № 3 _____

Ведущий: Ну что Старуха Шапокляк, понравился тебе стих?

Старуха Шапокляк: Хорошенький стишок!!! Но я лучше умею стихи сочинять и читать!

Ведущий: Тогда расскажи нам какое-нибудь стихотворение

Старуха Шапокляк: Проще простого!!!

Я люблю свою кроватку... Причешу ей шерстку гладко...

Спасть пора уснул флажок.... Лег в кроватку на бочок....

Нет, напрасно мы решили

Прокатить слона.... в машине.

Слон... кататься не привык.

Опрокинул грузовик.

Ведущий: Да, Шапокляк, чтец из тебя получился сомнительный!

Лучше ты посиди и еще один стих послушай!!

Прочитает для нас его воспитанник группы № 4 «Дело было в январе».

Ведущий: Мы с вами послушали стих про ёлочку, а еще есть веселый стих у Агнии Барто про самосвал, прочитает нам его _____ из группы № 5. Слушай Шапокляк.

Старуха Шапокляк: Стихи отличные, но что-то я засиделась. Предлагаю немного поиграть и пошалить!! Готовы? Проводит игру "Как живешь"

- Как живешь? - Вот так! (*большие пальцы вперед*)

- Как плывешь? - Вот так! (*имитация плавания*)

- Как бежишь? - Вот так! (*указательные и средние пальцы «бегут»*)

- Вдаль глядишь? - Вот так! (*«бинокль»*)

- Ждешь обед? - Вот так! (*Подпереть щеку кулачком*)

- Машешь вслед? - Вот так! (*помахать кистью руки*)

- Утром спишь? - Вот так! (*обе руки под щеку*)

- А шалишь? - Вот так! (*хлопнуть по надутым щекам*)

Ведущий: Молодцы, хорошо размялись. А кто мне скажет какое время года сейчас за окном?(осень). А что осенью происходит? По каким приметам вы определили, что за окном осень?(листопад, тучки, дождик, холодно). Всё верно! И сейчас про дождик нам прочитает стих _____ воспитанник гр. № 2 «Дождь в лесу».

Старуха Шапокляк: может еще кто-то про осень знает стишок. Я с удовольствием послушаю

Ведущий: Как раз остался еще один стих про осень «Как Вовке ветер помогал» расскажут нам его ребята из подготовительной группы Зеленев Денис и Киданчук Михаил.

Старуха Шапокляк: Да. Убедили вы меня стихи в самом деле хороши. А еще есть какие-то стихотворения у Агнии Барто?

Ведущий: Конечно есть и их очень много! К сожалению у нас сегодня все ребята выступили и рассказали замечательные стихи, но мы можем тебе подарить книжку с ее стихами и ты сможешь их почитать своим друзьям и своей крыске Лариске.

Старуха Шапокляк: отлично!!! Спасибо огромное!!!! Пойду скорее читать!!! Вы меня в следующий раз обязательно зовите!!! Нам с Лариской понравилось!!!

Ведущий: Как быстро летит время, подходит к концу наш поэтический праздник. Ребята, вы рассказывали стихи, играли, шутили, я думаю вы заслужили награды. Прошу всех чтецов выйти к нам на сцену.

Ведущий: Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

А мы сейчас проверим:

Туда хожу я каждый день.

Так нужно, даже если лень.

Так нужно для моей семьи.

Там хорошо и там свои.

Я всех уже давно здесь знаю,

Я с ними ем, леплю, играю.

Сюда ходить я очень рад,

Ведь это мой любимый (*детский сад*).

1) **стихотворение «Урок в саду»** прочитает участник средней группы

Дима Адаменко (*слайд ___*)

Ведущий: Я живу – не тужу.

Людей я по морям вожу.

И не скучно мне, да-да,

Когда ветер дует в паруса.

Ведущий: О каком транспорте я говорю?

2) Ведущий: **Стихотворение «Кораблик»** прочитает Андрей Макаров (*слайд ___*)

Ведущий: Мы продолжаем наш **конкурс**. А о ком будет следующее **стихотворение**, вы узнаете, отгадав загадку:

Ведущий: Слово это теплое сердце согревает

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днем и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое. (*мама*)

Мама - это первое слово, которое произносит человек. Много хороших **стихов** написано о мамах. И одно из таких **стихотворений** прочитает

3) Поля Голубчикова. (*слайд № ___*)

Ведущий: Ребята, а кто такой натуралист (*слайд № ___*)

(Это защитники природы: они берегут растительный и животный мир, строят и развешивают гнезда для птиц, подкармливают животных в зимнее время). **Агния** Львовна очень любила природу, любила наблюдать за различными насекомыми, слушать пение птиц. Послушайте, какое **стихотворение** она написала о насекомых.

4) Алёна Литау расскажет **стихотворение «Жук»**. (*слайд № ___*)

Ведущий: Ребята, а где ваши ушки, а ваши ушки умеют внимательно слушать? (*Да*).

А мы сейчас проверим.

5) Следующее **стихотворение** прочитает Лера Михалёва, а как оно называется я прошу чтобы вы, послушав его, догадались о названии.! Показать, когда скажут название (*слайд ___*)

б) Ведущий:

Пусть грубость исчезнет навеки,
Пусть пускай по рецептам врачей,
Появится в каждой аптеке-
Лекарство для грубых детей.

Ведущий: Следующее **стихотворение** «Я выросла» читает Вика Гусева, а мы его с удовольствием послушаем. (слайд № ____)

7) Ведущий: **Стихотворение** про девочек прочитает Ксения Токарева (слайд № ____)

ФИЗМИНУТКА

Ведущий: Ребята, а вы любите зиму? А что больше всего вы любите делать зимой?

Ведущий: Ребята я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру "Как живешь" Проводит игру "Как живешь"

- Как живешь? - Вот так! (*большие пальцы вперед*)

- Как плывешь? - Вот так! (*имитация плавания*)

- Как бежишь? - Вот так! (*указательные и средние пальцы «бегут»*)

- Вдаль глядишь? - Вот так! (*«бинокль»*)

- Ждешь обед? - Вот так! (*Подпереть щеку кулачком*)

- Машешь вслед? - Вот так! (*помахать кистью руки*)

- Утром спишь? - Вот так! (*обе руки под щеку*)

- А шалишь? - Вот так! (*хлопнуть по надутым щекам*)

Ведущий: Молодцы, хорошо поиграли.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

1) Ведущий: Дети подготовительной группы уже взрослые и скоро пойдут в первый класс. Об одной такой девочке на празднике прочитает Ксюша Конарева

Стихотворение «Леночка с букетом» (слайд № ____)

2) Ведущий: Всем своим творчеством А. **Барто** воспитывает уважение друг к другу. Её веселые **стихи** учат уверенности в своих силах, желании участвовать во всем, что происходит в окружающем **мире**.

Стихотворение «Помощница» прочтет Ситникова Дуняша (слайд ____)

У Танюши дел немало,

У Танюши много дел:

Утром брату помогала,—

Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дела:

Таня ела, чай пила,

Села, с мамой посидела,

Встала, к бабушке пошла.

Перед сном сказала маме:

— Вы меня разденьте сами,

Я устала, не могу,

Я вам завтра помогу.

Ведущий: Ребята, среди вас тоже есть такие помощники?

Тогда мы сейчас встаём и немножко себя разомнем.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА (*песня с движениями*)

Под музыку вбегает Буратино (*Усатый нянь*)

Буратино: Ой, а куда это я попал?

Ведущий: У нас здесь проходит **конкурс чтецов**.

Буратино: Лжецов?

Ведущий: Да что ты, Буратино, посмотри на этих замечательных ребят. Каких еще лжецов? **Чтецов**.

Буратино: А кто это такие, **чтецы**?

Ведущий: Это те, кто умеет красиво с выражением читать разные **стихотворения**.

Буратино: И чего же тут соревноваться? Давайте же уже его мне побыстрее сюда!

Ведущий: Что?

Буратино: Как что -О- Приз конечно! Ведь я самый лучший в **мире чтец!**

Ведущий: Нет, так дело не пойдет, **конкурс есть конкурс**, и, если ты хочешь принять в нем участие, то давай, расскажи нам какое-нибудь **стихотворение**.

Буратино: Ой, да проще простого. Ну, это (*почесывая голову*), я сейчас. э-э-э.

3) Ведущий: Ну, пока ты вспоминаешь, послушай, как замечательно умеет читать **стихотворение «Сторож»** Кирилл Токарев (*слайд № ___*)

Ведущий: Ну что, Буратино, вспомнил?

Буратино: Да, вот:

(Начинает читать **стихотворение «Зарядка»**)

4) Ведущий: Стой, стой! Это же **стихотворение читает Саша Брагина**. Её мы и слушаем.

Стихотворение «Зарядка» (*слайд № ___*)

Ведущий: Теперь мы тебя Буратино слушаем.

Незнайка торопливо рассказывает, забывает и т. д.

Ведущий: Ребята, а вам понравилось, как прочитал Буратино?

Ведущий: Почему?

Буратино: Мне стыдно признаться, но я совсем не умею читать **стихи**.

5) Ведущий: Буратино, ты не расстраивайся, а оставайся с нами, послушай как прочитает **стихотворение «Фонарик»** Настя Ветлугина (*слайд № ___*)

6) Ведущий: Как быстро летит время, подходит к концу наш **конкурс** и завершит его сегодня Рома Лапин. Он прочитает **стихотворение «Раковина»** (*слайд № ___*)

Ведущий: Сейчас мы предлагаем жюри посоветоваться и подвести итоги **конкурса**.

- А мы с вами проведём небольшую викторину ИГРУШКИ по **стихотворениям Агнии**

Львовны :

1. Кого дети решили прокатить в грузовике?

(кота, «Грузовик»)

2. Почему плакала Таня в **стихотворении «Мячик»**?

(уронила в речку мячик)

3. Кто остался под дождём и весь промок?

(зайка, «Зайка»)

4. Куда лёг бычок в **стихотворении «Слон»**?

(в коробку)

5. Кому оторвали лапу и уронили на пол?

(мишке, «Мишка»)

6. Кто жил у мальчика в спичечном коробке в **стихотворении «Юный натуралист»**?

(четыре муравья)

7. Как помогла Таня брату в **стихотворении «Помощница»**?

(помогла скушать конфеты)

8. Кому хотела подарить свои игрушки героиня **стихотворения «Я выросла»**? (*Серёже*)

9. Как помогла Танюша своему брату в **стихотворении «Помощница»**?

(Утром брату помогала, — он с утра конфеты ел.)

10. Какое **стихотворение заканчивается словами**: «... А потом вернёмся к маме» (*Самолёт*)

11. Куда поехал герой **стихотворения «Я люблю свою лошадку»**? (*В гости*)

Ведущий: Предоставляем слово жюри (*участникам вручают дипломы, грамоты, призы*).

А в завершении мы хотим вам подарить на память раскраски на стихи **А. Барто**, не забывайте **стихи**, будьте добрыми и любите свои игрушки, относитесь к ним бережно, как в стихах **А. Л Барто**.

Ведущий:

Конкурс веселый удался на славу
И думаю, всем он пришелся по нраву!
Огромное спасибо всем участникам!
Всего вам самого доброго,
До новых, новых встреч!

Ведущий: Ребята, а вы хотите попасть в страну весёлого детства?

Для того чтобы попасть туда, нам нужно произнести волшебные слова!

Мы глазами миг-миг;

Мы плечами чик-чик;

Мы руками хлоп-хлоп;

Мы ногами топ-топ;

Мы глазки закрываем;

Мы глазки открываем;

В страну весёлого детства попадаем! Слайд№1

Вед: Как быстро летит время, подходит к концу наш конкурс. Ребята, вы рассказывали стихи, играли, я думаю вы заслужили награды.