

Конспект образовательной деятельности по развитию речи в группе компенсирующей направленности для обучающихся с НОДА

разработчик:
Зигантдинова Лилия Илдаровна,
учитель-дефектолог
МАДОУ- детский сад
комбинированного вида №115

Лексическая тема: «Овощи».

Цель: создание условий для двигательной и речевой активности детей через игровые упражнения.

Задачи:

1. коррекционно-образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки;
- закреплять и расширять представления об овощах;
- уточнить пассивный словарь, активизировать активный словарь;

2. коррекционно-развивающие:

- развивать слуховое и зрительное восприятие, двигательную и слуховую память;
- развивать общую моторику;
- развивать тонкие движения пальцев рук;
- развивать мышцы лицевой мускулатуры;

3. коррекционно-воспитательные

- воспитывать умение внимательно слушать инструкцию педагога, формировать навыки самостоятельности, самоконтроля, инициативности.

Оборудование: предметные картинки с изображением овощей, мячи, шапочки овощей.

Ход занятия

Педагог говорит, что перед нами узкая тропинка, по ней мы пойдем в огород и посмотрим, что там растет.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
I. Вводное упражнение		Дети ходят друг за другом, стайкой, перешагивают через лежащие на полу палки (канавки).
II. Развитие внимания	«Тропинка» (паузы в музыке следует делать через равное количество тактов)	Дети берутся за руки и образуют круг. Под музыку начинают двигаться по кругу до тех пор, пока музыка не прекратится.
III. Упражнения, регулирующие мышечный тонус	<p>Дождя давно не было и растения завяли Опустили головки, потом – листочки.</p> <p>Вдруг пошел дождик и растения начали оживать.</p> <p>А после дождя подул ветер.</p> <p>Стебельки закачались, зашумели (показывает, как надо делать спокойный вдох без поднятия плеч и длительный выдох)</p> <p>Итак, подул ветер...</p> <p>Стебельки закачались, зашумели.</p> <p>Ветер затих и стебельки успокоились.</p>	<p>На счет «раз» опускают головы, на счет «два» опускают руки вдоль туловища, на счет «три» садятся на корточки.</p> <p>Встают, поднимают руки и головы.</p> <p>Поднимают руки над головой.</p> <p>Покачивают руками и произносят звук «ш».</p> <p>Не торопясь, опускают руки.</p>
IV. Упражнения для развития чувства темпа и ритма	Посмотрите, сколько арбузов (мячей) выросло! Какие они большие, круглые и, наверное, сладкие. Он большой как мяч футбольный! Если спелый – все довольны!	Дети собирают мячи, берут один из них, и, встав в круг, передают мяч друг другу на сильную долю такта (бубен). Музыка прекращается, ребенок, у которого оказался мяч останавливается.

	<p>Как приятен он на вкус! Сладкий, сахарный ...! (арбуз)</p>	
<p>V. Упражнения для развития речевых и мимических движений</p>	<p>Ты будешь толстяком – помидором, а ты худышкой – петрушкой, ты толстушкой – капустой, а ты – худышкой луком, огурцом...</p> <p>Справа от меня овощи – худышки, слева – овощи толстушки.</p> <p>Встретились толстушки и худышки.</p> <p>Удивились худышки: «Ах, какие вы толстые!».</p> <p>Рассердились толстушки и толстяки: «Не такие мы уж и толстые!».</p> <p>Еще больше удивились худышки: «О, да вы еще и сердитые!».</p> <p>Еще больше рассердились толстяки и толстушки: «Ууу! Мы действительно сердитые!».</p> <p>Сморщили нос худышки: «Ф-фу! Не хотим мы с вами в одном огороде расти!».</p> <p>Скривили губы толстяки и толстушки «Пф. Ну и не надо!».</p>	<p>Худышки втягивают щеки. Толстушки надувают щеки.</p> <p>Смотрят друг на друга.</p> <p>Смотрят, подняв брови, и широко открыв глаза.</p> <p>Хмурят брови, морщат губы и смотрят сердито.</p> <p>Округляют губы как при произнесении звука «О», поднимают брови. Вытягивают губы трубочкой, сводят брови.</p> <p>Морщат нос и произносят шепотом «фу».</p> <p>Изображают на лице возмущение, кривят уголки рта, произносят шепотом «пф».</p>
<p>VI. Упражнения для развития мелкой мускулатуры пальцев рук</p>	<p>Пирожки мы испечем С разной начинкою</p>	<p>Соединяют ладони рук, хлопают, потом разъединяют и соединяют:</p>

	<p>И с капустой И с морковкой С луком И с картошкой Из остатков теста кренделя мы слепим.</p>	<p>большие пальцы указательные пальцы средние пальцы безымянные пальцы Сгибают мизинцы и соединяют их.</p>
<p>VII. Игра «Вокруг себя повернись и в овощ превратись»</p>	<p>Вокруг себя повернись и в овощ превратись.</p> <p>Гуляют овощи по огороду, Себя показывают, На других поглядывают.</p> <p>Устали овощи, присели на грядки, отдыхают: лук – эх Горох - ох капуста – ах помидор - ух Вокруг себя повернись и в ребенка превратись.</p>	<p>Поворачиваются и надевают шапочки какого-либо овоща. Фантазируют: капуста кружится, округлив руки; лук шагает, высоко поднимая ноги; редис передвигается мелкой перебежкой. Каждый ребенок произносит звукоподражание, которое с его точки зрения подходит к овощу. Дети поворачиваются и снимают шапочки.</p>
<p>VIII. Заключительное упражнение</p>	<p>Прогулка наша закончилась, возвращаемся в группу.</p>	<p>Дети дробным шагом идут по группе под музыку «Урожайная» А. Филлипенко.</p>