

Конспект образовательной деятельности по развитию речи в группе компенсирующей направленности для обучающихся с НОДА

разработчик:
Зигантдинова Лилия Илдаровна,
учитель-дефектолог
МАДОУ- детский сад
комбинированного вида №115

Лексическая тема: «Птицы весной».

Цель : создание условий для двигательной и речевой активности детей через игровые упражнения.

Задачи:

1. коррекционно-образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки;
- закреплять и расширять представления о перелетных птицах;
- уточнить пассивный словарь, активизировать активный словарь;

2. коррекционно-развивающие:

- развивать слуховое и зрительное восприятие, двигательную и слуховую память, мышление;
- развивать общую моторику;
- развивать тонкие движения пальцев рук;
- развивать мышцы лицевой мускулатуры;

3. коррекционно-воспитательные

- воспитывать умение внимательно слушать инструкцию педагога, формировать навыки самостоятельности и самоконтроля.

Оборудование: магнитная доска, ноутбук, презентация, предметные картинки с изображением перелетных птиц, конверты с разрезными картинками птиц (ласточка, скворец, цапля, лебедь, соловей), перышки для дыхательной гимнастики, картонная фигурка ласточки на палочке для зрительной гимнастики.

Ход занятия

Педагог предлагает детям отправиться в весенний лес.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
I. Вводное упражнение	<p>Рассматривание картинки «Весна», повторение примет весны.</p> <p>-Здравствуйтесь, ребята. Сегодня мы идем в Волшебный лес. (Слайд Весна). Сколько много в нем чудес!</p>	
II. Развитие слухового внимания	<p>Слышатся звуки леса и пение птиц.</p> <p>-Ой, ребята, я что-то слышу. А вы слышите? (Слайд Птицы на дереве).</p>	(Это птицы поют.)
III. Активизация словаря	<p>-Весной с юга к нам возвращаются птицы. А как называются эти птицы?</p> <p>-Давайте мы с вами их сейчас назовем (Слайды с постепенным возникновением птиц).</p>	(Перелетные).
IV. Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко».	<p>-Дул весенний ветерок и смотрите, что он мне принес. Какое легкое, пушистое, воздушное – это перышко (каждому ребенку на ладонь положить перышко). Надо подуть на перо так, чтобы оно слетело с ладошки. Дуем плавно, щеки при этом не надуваем (3-4 раза).</p>	

<p>V. Игра «Соберем птицу»</p>	<p>Составление птицы из частей на магнитной доске.</p> <p>-Ребята, смотрите, какая замечательная птица у нас получилась.</p>	<p>Дети по одному выходят к доске, прикрепляя к ней – туловище, голову, крыло, хвост, клюв, лапы).</p>
<p>VI. Упражнение «Назови ласково»</p>	<p>- Как ласково мы назовем части птиц?</p>	<p>(Голова-головка, крыло-крылышко, хвост-хвостик, лапы-лапки, клюв-клювик ...)</p>
<p>VII. Работа с разрезными картинками</p>	<p>- Красавица-Весна принесла вам волшебные конверты. А что же в них, давайте посмотрим?</p> <p>Детям раздаются конверты с разрезными картинками перелетных птиц .</p> <p>- Ребята, соберите из частей изображение птицы и назовите ее.</p> <p>-Смотрите, сколько прилетело на нашу поляну перелетных птиц. Сосчитаем их вместе.</p>	<p><i>У меня ласточка. У меня скворец...</i></p>
<p>VIII. Гимнастика для глаз «Ласточка»</p>	<p>Дети глазами следят за движением фигурки ласточки.</p> <p>-Ласточка полетела вверх.</p> <p>Ласточка улетела вправо.</p> <p>Ласточка улетела влево).</p> <p>И спряталась на полу.</p>	<p>(поднимают глаза вверх)</p> <p>(смотрят вправо)</p> <p>(смотрят влево)</p> <p>(смотрят вниз)</p>

<p>IX. Упражнения для развития мелкой мускулатуры пальцев рук</p>	<p>Птички полетели, Крыльями махали, На деревья сели, Вместе отдыхали.</p>	<p>«Птичка»- пальцы руки собраны вместе щепотью. Махи кистями рук. «Деревья»- ладони вверх, растопырив пальцы. «Птичка»- пальцы руки собраны вместе щепотью.</p>
<p>X. Игровое упражнение «Кто улетел?»</p>	<p>-Посмотрите внимательно на наших птиц, они хотят проверить, какие вы внимательные и поиграть с вами в игру (Слайды презентации с исчезновением птиц) -Какие вы внимательные, молодцы.</p>	
<p>Заключительное упражнение</p>	<p>- Ребята, а где вы были? -А чем вы там сегодня занимались? -Какие игры вам больше всего понравились? -Давайте попрощаемся с весенним лесом и его обитателями. Пора возвращаться в детский сад.</p>	<p>(Ответы детей).</p>