

## Конспект образовательной деятельности по развитию речи в группе компенсирующей направленности для обучающихся с НОДА

разработчик:  
Зигантдинова Лилия Илдаровна,  
учитель-дефектолог  
МАДОУ-детский сад  
комбинированного вида №115

**Лексическая тема: «транспорт».**

**Цель:** создание условий для двигательной и речевой активности детей через игровые упражнения.

**Задачи:**

1. коррекционно-образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки;
- закреплять и расширять представления о транспортных средствах;
- уточнить пассивный словарь, активизировать активный словарь;

2. коррекционно-развивающие:

- развивать слуховое, зрительное восприятие;
- развивать общую моторику;
- развивать тонкие движения пальцев рук;

3. коррекционно-воспитательные

- воспитывать умение внимательно слушать инструкцию педагога, формировать навыки самостоятельности, инициативности.

**Оборудование:** предметные картинки по теме «транспорт».

### Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>I. Вводное упражнение.</b>	Педагог (под музыку) показывает картинки с изображением различных видов транспорта и предлагает детям (под ту же музыку) двигаться так, как:	Дети дробным шагом покачиваются с ноги на

	автомобили лодка самолет лошадь.	ногу, легкий бег, галопом.
<b>II. Упражнение на регуляцию мышечного тонуса.</b>	Пантомима «Ремонт автомобиля» Отойдите! Я – машина. И внутри меня пружина! И с утра всегда она На весь день заведена. Я несусь по коридору, Задеваю тетю Дору. Я столкнулся с тетей Варей. Невозможно без аварий!	Дети «закручивают гайки» - вращают кистями рук. «Накачивают шины» - на выдохе наклоняются вниз и произносят «ш-ш-ш».
<b>III. Упражнения для развития чувства темпа и ритма</b>	«Братцы в гости снарядились, Друг за друга прицепились И помчались в путь далек Лишь оставили дымок». Что это? И мы с вами поедem на поезде. А куда – решайте сами.	«Поезд».
<b>IV. Упражнение для развития координации слова с движением</b>	Быстро в небе проплывает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет. Что такое?  Сам – сам – самолет.  Тут и там самолет. Самолет летит близко- далеко.  Самолет летит низко- высоко.	«Самолет».  Три раза хлопают, затем руки разводят в стороны. То же самое. Руки приближают к груди. Затем вытягивают вперед. Руки разводят в стороны. Приседают, встают, поднимают руки.
<b>V. Упражнение для развития речевых и</b>	Как стучат вагоны? Какую песенку поют?	Так-так-так, Так –так-так!

<b>мимических движений</b>	Какую песенку поет паровоз? Как сигналит машина?	Ту-ту-ту-ту! Би-би-би!
<b>VI. Упражнение для развития мелкой моторики</b>	Есть игрушки у меня: Паровоз и два коня, Серебристый самолет, Три ракеты, вездеход, Самосвал, подъемный кран Настоящий великан! Сколько вместе? Как узнать? Помогите сосчитать!	Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.  Загибают пальчики на обеих руках.  Хлопают попеременно в ладоши, ударяют кулачками друг о друга.
<b>VII. Игра «Летчики следите за погодой!»</b>	Все готово к полету? Будьте внимательны. Погода может измениться. Светит солнце.  Гремит гроза.	Дети изображают полет самолета. Дети садятся на аэродром.
<b>VIII. Заключительное упражнение</b>	После трудного полета летчикам надо отдохнуть. Что вы видели в полете? Расскажите.	Дети ложатся на ковер. Звучит музыка. Рассказывают о том, что видели в полете.