

## Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе

Зигантдинова Лилия Илдаровна,  
учитель-дефектолог  
МАДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 115

### Тема: «Защитники Отечества»

#### Задачи:

##### Коррекционно-образовательные

- формировать представления о Российской армии, военных профессиях.
- уточнять и расширять словарь по теме «Защитники Отечества» (армия, Родина, защита, летчик, моряк, танкист, пограничник, охранять, защищать, служить, смелый)

##### Коррекционно-развивающие

- развивать активный словарь детей
- развивать монологическую и диалогическую речь,
- развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, наглядно-действенное мышление, мелкую моторику.

##### Коррекционно-воспитательные

- развивать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные взаимоотношения между детьми.
- развивать самостоятельность
- воспитывать внимательное, бережное отношение к Родине, Российской армии.

#### Оборудование

картинки с изображением танка, корабля, самолета, моряка, танкиста, пограничника, летчика, солдата, карточки (игровое поле: 2 строки, 3 столбца), сигнальные карточки.

#### Ход занятия

Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>1. Предварительная работа</b>	Педагог приветствует детей. -Здравствуйте, дети! - Как называется наша страна, наша Родина? - Она большая или маленькая? - Как называется столица нашей Родины? - В каком городе мы живем?	Отвечают на приветствие. Вместе с педагогом рассматривают карту России, находят ее столицу, свой город.
<b>2. Основная часть</b>	- В нашей стране живет много людей. Они работают, учатся, отдыхают. На доске по очереди выставляются картинки с изображением людей	Дети рассматривают картинки с изображением

	<p>военных профессий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Это врачи?</li> <li>- Это повара?</li> <li>- Кто это?</li> <li>- Это военные.</li> <li>- Что делают военные?</li> <li>- Они готовят еду?</li> <li>- Они учат детей?</li> <li>- Они охраняют, защищают нашу Родину, нашу Россию.</li> </ul> <p>- Давайте посмотрим, какие профессии военные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто управляет самолетом?</li> <li>- Это летчик - он летает.</li> <li>- А кто управляет военным самолетом?</li> <li>- Это - военный летчик.</li> </ul> <p>- Это – моряк. Он плавает. Ему нужен корабль. Военный корабль.</p> <p>- Это – танкист. ему нужен танк.</p> <p>- Это – пограничник, он охраняет границу России. Ему нужна собака.</p> <p>- Каким должен быть защитник? (здоровым, сильным, смелым)</p>	<p>людей военных профессий.</p> <p>Дети рассматривают картинки с изображением военной техники.</p> <p>Называют качества людей.</p>
<b>Физкультминутка</b>	<p>Раз-два – аты-баты, Три-четыре – мы солдаты. Маршируем как пехота. Раз-два – повороты. В кабину сели самолета, Три-четыре – мы пилоты. Вниз-вверх, вниз-вверх, Наши крылья лучше всех. А теперь на кораблях, Мы качаемся в волнах. Сквозь бинокль вдаль посмотрим – Нелегко служить на флоте.</p>	
<b>Игровое упражнение «Сигнальщики»</b>	<p>Педагог называет разные слова. Задача – «поймать» заданное слово, подняв карточку.</p>	<p>Поднимают сигнальную карточку, когда услышат слово «летчик».</p>
<b>Игровое упражнение «Четвертый лишний»</b>	<p>К карточкам одной группы педагог прикладывает «чужую» картинку и предлагает детям определить, что в ряду лишнее. Танк, самолет, автобус, корабль.</p>	<p>Называют лишнее, объясняют свой выбор.</p>
<b>Работа с</b>	<p>Перед каждым ребенком на столе</p>	

<p><b>раздаточным материалом:</b></p> <p><b>1. Игровое упражнение «что где?»</b></p> <p><b>2. Игровое упражнение «кому что нужно»</b></p>	<p>игровое поле и картинки с изображением самолета, танка, корабля и летчика, танкиста, моряка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушайте внимательно. Сейчас мы будем раскладывать карточки на поле, будем заселять картинку в свой «домик».</li> <li>- В центр верхней строчки поставьте танк.</li> <li>- Справа от танка вверху расположите самолет.</li> <li>- Слева от танка вверху поместите корабль.</li> </ul> <p>- Внизу будем раскладывать картинки с профессиями военных. Поставьте внизу правильную карточку. Что военному нужно для работы?</p>	
<p><b>Итог занятия.</b></p>	<p>Обобщающие вопросы по теме занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто охраняет и защищает нашу Родину?</li> <li>- Кто охраняет границы России?</li> <li>- Кто служит на корабле?</li> <li>- Кто управляет танком?</li> </ul>	