

Презентация на тему: «Домашние животные и их детеныши»

составила: Ухаткина А.В

Цель: Формировать представления детей о домашних животных и их детенышах. Воспитание интереса детей к книгам о животных.

Задачи:

- **познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей;**
- **развивать умение называть домашних животных и их детенышей;**
- **формировать заботливое отношение к домашним животным;**
- **развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.**

Предварительная работа:

- Наблюдение за жизнью домашних животных;
- Рассматривание игрушек, картинок с изображением домашних животных;
- Чтение художественных произведений:
 - сказки: «Волк и козлята» (обработка А.Н.Толстого); «Кот, петух и лиса» (обработка М.Боголюбской); «Бычок - черный бочок, белые копытца» (обработка М.Булатова); «Коза-дереза» (обработка Е.Благиной).
 - стихи: А.Барто «Бычок», «Козленок», «Про котенка»; В.Берестов «Бычок»,
 - рассказы: К.Ушинский «Васька»; В.Сутеев «Три котенка», «Кто сказал «Мяу?»»
- Разгадывание загадок;
- Дидактические игры.



Ест траву, жуёт, молчит,
А потом полдня мычит:
Мне погладите бока -
Дам парного молока



(корова)



Это кто?

Бородка, рожки.

У неё в копытцах ножки.

Даёт великолепное
Молочко целебное.



(коза)



Мила, добродушна,
Нос пяточком,
В луже лежит,
Торчит хвостик крючком.



(СВИНЬЯ)



Машет радостно хвостом,
Когда идёт хозяин в дом.
У неё удел таков -
Дом хранить от чужаков.



(собака)



В нашем доме кто живет?
Молоко из миски пьет.
По ночам мышей гоняет.
Днем на лавке отдыхает.



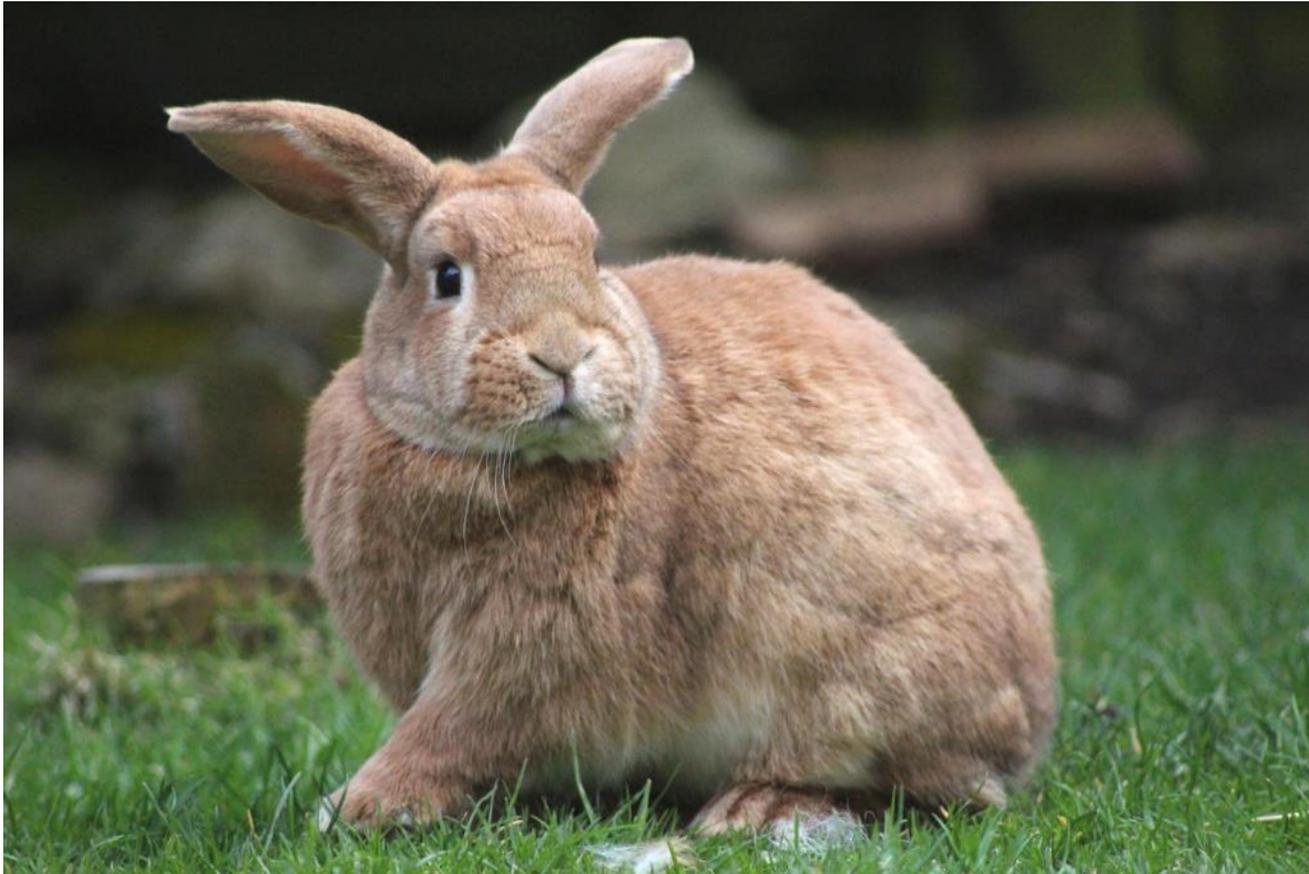
(кошка)



Даёт нам шерсть, чтоб мы оделись,
В одежде шерстяной согрелись.
В отаре на лугу пасётся.
Как, то животное зовётся?



(овца)



Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку.



(кролик)



Быстрее ветра я скачу,
"Цок-цок," - копытами стучу,
Я громко "иго-го" кричу,
Садись на спину - прокачу!



(лошадь)



У него большие уши,
Он хозяину послушен.
И хотя он невелик,
Но везет, как грузовик!



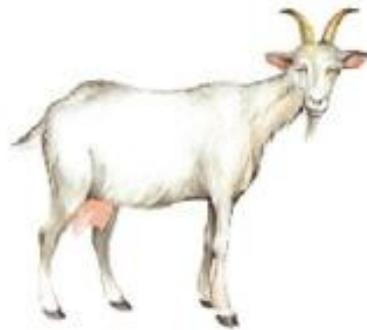
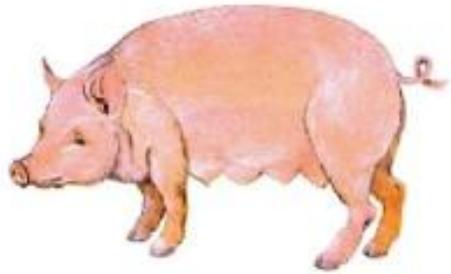
(осёл)

«Игра «Найди лишнее животное»»

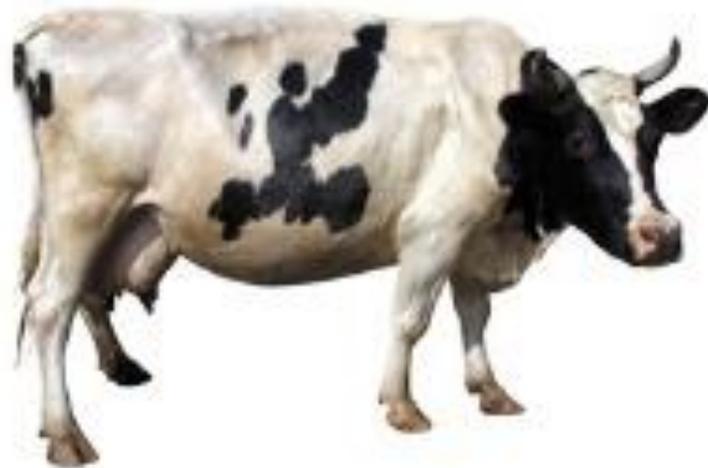
Цель игры: создать условия для развития мышления, зрительного внимания у детей, умений классифицировать **ЖИВОТНЫХ** по существенному признаку.

Правила игры: Детям предлагается рассмотреть изображенных на картинке **ЖИВОТНЫХ**; назвать их; объяснить их значение; три из которых классифицируются по одному признаку и найти **лишнее**. При этом, ребенок должен объяснить свой выбор.

Кто лишний?



Кто лишний?



Дидактическая игра «*Домашние животные и их детеныши*»

Цель игры: Учить детей различать взрослых животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка.

Задачи:

- Расширять представления о домашних животных и их детёнышах, внешнем виде, особенностями их поведения.
- Совершенствовать умения сравнивать, находить сходства и различие.

Материал: Карточки, на которых изображены взрослые животные с детенышами.

Ход игры: Детям раздают карточки с изображением домашних животных с детенышами. Детей просят назвать взрослое животное и детенышей. Далее рассматриваем животных, находим сходства и различия. Другой вариант этой игры: на карточках изображены детеныши отдельно от взрослых животных - детям необходимо соотнести взрослое животное с детенышем.

Щенок



СОБАКА

КОШКА



КОТЁНОК

ОСЁЛ



ОСЛЁНОК

ЛОШАДЬ



жеребёнок

КРОЛИК



крольчонок

ОВЦА



ягнёнок

СВИНЬЯ



поросёнок

КОРОВА



телёнок

КОЗА



козлёнок

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



КОРОВА



СВИНЬЯ



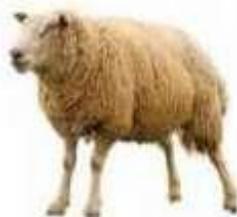
ЛОШАДЬ



СОБАКА



КОШКА



ОВЦА



КОЗА



КРОЛИК



ОСЁЛ

ДЕТЕНЬШИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ



ТЕЛЁНОК



ПОРОСЁНОК



ЖЕРЕБЁНОК



ЩЕНОК



КОТЁНОК



ЯГНЁНОК



КОЗЛЁНОК



КРОЛЬЧОНОК



ОСЛЁНОК

Физкультминутка - это небольшой комплекс специально подобранных упражнений для снятия возможного утомления с определенных групп мышц ребенка и взрослого.

Цель физминуток - активно изменить деятельность детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.

Основные задачи физкультминутки:

- 1) снять усталость и напряжение;
- 2) внести эмоциональный заряд;
- 3) совершенствовать общую моторику;
- 4) выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью;
- 5) тренировка скоростных навыков выполнения мыслительных операций.

Физкультминута «Котята».

Вы со мной знакомы близко.

Я приветливая киска.

*(Идут по кругу на носочках,
крадучись,*

*держа согнутые руки перед
грудью).*

Кверху – кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

*(Останавливаются, встают
лицом в круг,*

*делают «ушки» из
ладошек, затем – «КОГТИ» ИЗ
пальчиков).*

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

*(Вновь идут по кругу
крадучись).*

Но дразнить меня опасно –

Я царапаюсь ужасно.

Дидактическая игра: «Кто что ест?»

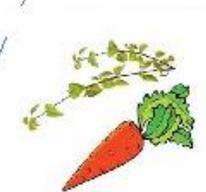
Цель: формировать представление у детей о том, чем питаются **домашние животные**.

Задачи :

- Продолжать знакомить детей с **домашними животными** и **чем они питаются**.
- Научить ребенка показывать, какая еда соответствует **животному**.
- Создать условие для активизации словаря ребенка.
- Развивать умение общаться со взрослыми и отвечать на вопросы
- Развивать умение общаться со сверстниками во время игровой деятельности.
- Развивать память, внимание, коммуникативные навыки, мелкую моторику рук.
- Формировать умение самостоятельно анализировать полученные знания.
- Развивать познавательные способности ребенка.
- Воспитывать бережное отношение и любовь к **домашним животным**, усидчивость, желание заботиться о **животных**.

Материал: Вырезанные из картона изображения корма (*сено, трава, морковь и др.*) приклеенные на прищепки, картонный круг с изображением **животных**.

Кто что ест?



Сегодня мы с вами вспомнили наших любимцев. Давайте вспомним, кто они? *(Домашние животные)*.

Послушайте, какое хорошее стихотворение написал про них поэт Роман Сеф:

Эти животные дома живут,
Домашними их потому и зовут,
Мы их укрываем в тепле от мороза,
Их кормим и поим, коль надо - стрижем,
Их ласково гладим, всегда бережем,
Они к нам привязаны, очень послушны
И к голосу нашему не равнодушны.
Собаки прилежно наш дом стерегут,
Все кошки, конечно, при доме живут
И нашу еду от мышей стерегут.