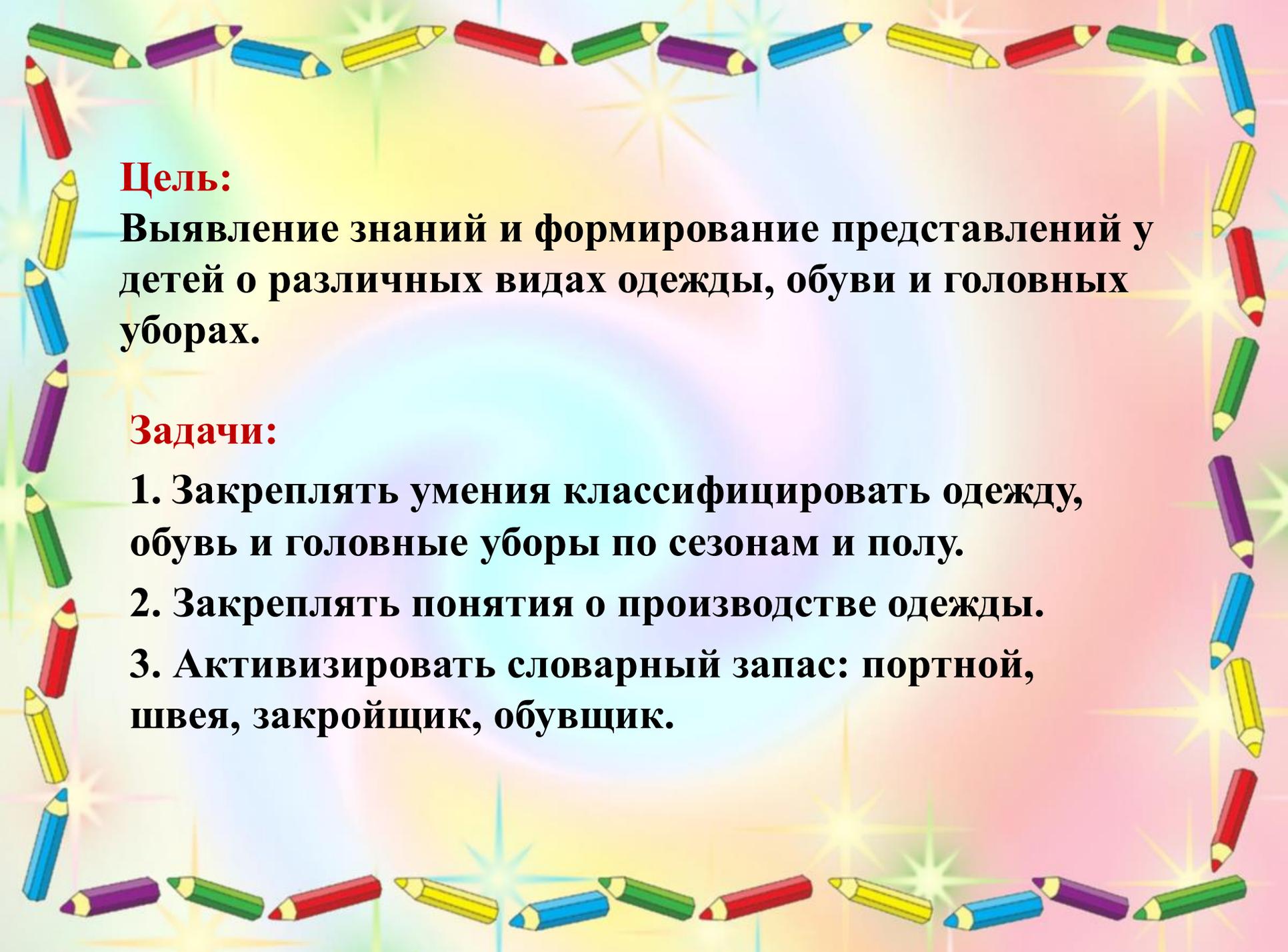


Презентация

для детей старшего дошкольного возраста
по теме: «Одежда, обувь, головные уборы».



составила Ухаткина А.В.



Цель:

Выявление знаний и формирование представлений у детей о различных видах одежды, обуви и головных уборах.

Задачи:

- 1. Закреплять умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам и полу.**
- 2. Закреплять понятия о производстве одежды.**
- 3. Активизировать словарный запас: портной, швея, закройщик, обувщик.**

Отгадайте загадку:

В чем гуляем, в чем играем,

В чем укладываемся спать,

Что зимой мы надеваем, а что летом...

В этом нет для вас секрета,

Только время не теряйте-

Поскорее отгадайте!

(Одежда.)



Ребята, что изображено на картинке? (одежда)
Одежда - это то, что мы с вами надеваем на себя.



Как можно назвать одним словом? (обувь).

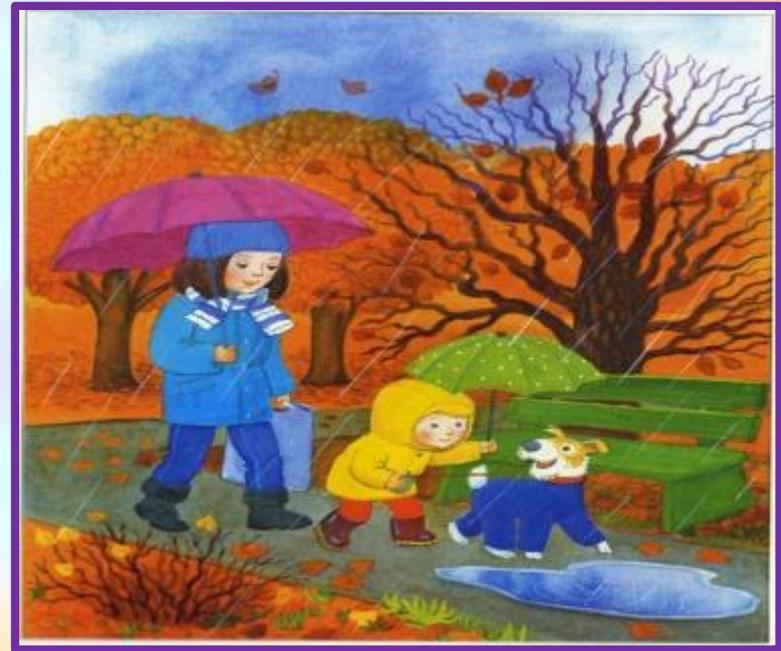
Обувь – это то, что мы надеваем на ноги.



Ребята, для чего нужна одежда?



Одежда, обувь и головные уборы нужны нам для того, чтобы защитить нас от погодных условий (жары, мороза, чтоб ноги не мерзли, не поранились и.т.д). А также придают красоту и индивидуальность. Все мы выглядим по разному. И одно из отличительных особенностей каждого из нас, является наш внешний вид, отличаемся тем, что мы носим.



Какая одежда бывает в разные времена года? (зимняя, летняя, осенняя, весенняя). Как ее называют? (сезонная).



Головные уборы тоже носят по сезону. Летом в жару надевают – панамку, чтоб солнце не напекло в голову. А зимой в мороз надевают теплую шапку.



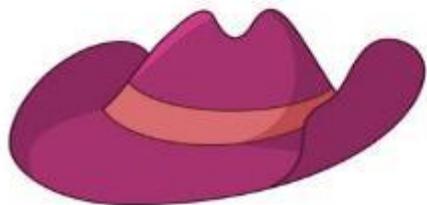
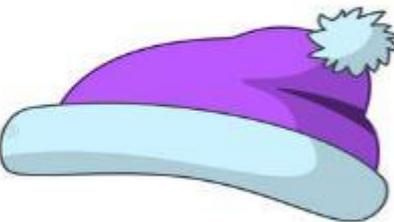
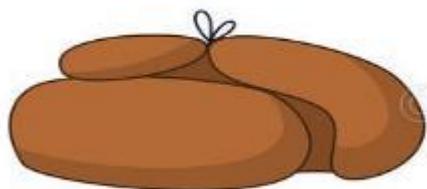
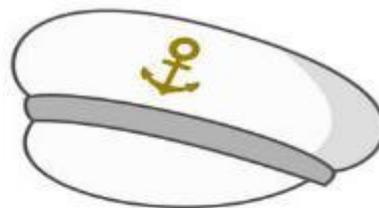
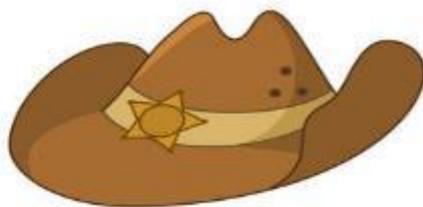
В любое время года мы можем быть дома, на празднике, заниматься спортом. Для каждого случая своя одежда. (повседневная, праздничная, спортивная)



А как вы думаете, какая бывает обувь? (мужская, женская, детская, спортивная, зимняя, летняя).



А головные уборы? (зимние, летние, мужские, женские, специальные). Назовите их.



Пальчиковая гимнастика:

« Новые кроссовки»

**Как у нашей кошки, на ногах
сапожки**

*(загибают на руках пальчики по одному,
начиная с большого)*

**Как у нашей свинки, на ногах
ботинки.**

А у пса на лапках- голубые тапки.

**А козленок маленький- обувает
валенки.**

У сыночка Вовки – новые кроссовки.

Вот так, вот так-новые кроссовки
(сгибают и разгибают ладошки)



**А кто же шьет нам одежду, головные уборы и
делает обувь?**



Одежду и головные уборы шьют на швейных фабриках, затем продают в магазине, шьют в ателье. Сначала *модельер* моделирует придумывает модели, *закройщик* снимает мерки, делает выкройки по которым будут шить, *портной* и *швея* шьют по выкройкам одежду.



**Обувь делают на обувной фабрике. Люди которые делают обувь называются-
*обувщиками.***



«Доскажи словечко»



**Хоть и скользкие дорожки,
Я зимой хожу в сапожках.
А когда был маленький,
Надевал я...**

(валенки)

**Что же летом на ногах? -
Летом жарко в сапогах!
Чтобы рады были ножки,
Я надену...
(босоножки)**



**И в мороз, и в холода
Она спасет тебя всегда.
Чтоб не было здоровье шатким,
Надень на голову ты...
(шапку)**



**Праздник яркий в детсаду,
Я нарядная приду.
Рюши, бантики, воланы,
А на юбке два кармана.
Скажут гости, что на Кате
Удивительное ...(платье)**

**Снег на улице, мороз!
Что одеть мне? Вот вопрос.
Босоножки не годятся,
Будут все вокруг смеяться.
Чтобы не замёрзли ножки,
Надо что одеть?...
(сапожки)**



**Меня на голову надень
И бегай в самый жаркий день,
А снимешь – недовольна мама.
Я – шапка летняя .. (панама)**

**Почему-то каждый раз,
Прячется один из вас.
Вот начнется уж урок,
Не найду один...(носок)**



**Есть отличная одежда,
Она модная, конечно:
Но не суй в штанины руки,
Потому что это...
(брюки)**

A decorative border of colorful pencils (red, green, blue, yellow, purple) and starburst patterns surrounds a central area with a soft, multi-colored swirl. The background is a gradient of light colors.

Молодцы!!!