

Методическая разработка
Пособие «Логопедическая елочка»

Подготовила учитель-логопед
Ухаткина Анна Валерьевна

г. Екатеринбург, 2024

Пособие «Логопедическая елочка»

Тип. Познавательльно-творческий.

Участники: Воспитанники группы № 9

Учитель - логопед

Родители

Актуальность:

В конце декабря и дети, и взрослые живут в ожидании праздника. Детский сад украшается к новому году. Логопедический кабинет не исключение. Но здесь все украшения должны нести в себе не только традиционное радостное настроение, но и способствовать развитию речи детей. Для того чтобы активизировать внимание к артикуляционной гимнастике, мы решили предложить детям и их родителям сделать игрушку-поделку любимого артикуляционного упражнения и украсить этими игрушками елочку в кабинете логопеда. Таким образом, мы еще раз акцентируем внимание на артикуляционных упражнениях, украшаем кабинет, привлекаем родителей и детей к творческому процессу.

Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения ёлки в группе и кабинете.

Цель пособия: К Новому году в логопедическом кабинете украсить ёлку игрушками артикуляционной гимнастики, сделанными руками воспитанников и их родителей. Провести новогодний праздник. Создать радостное настроение в преддверии Нового года.

Задачи.

- Активизировать внимание к артикуляционной гимнастике.
- Разучить новогодние стихи.
- Формирование коммуникативных навыков детей, умений поддерживать доброжелательные отношения между детьми в совместной деятельности.
- Развитие речи, фантазии, творчества.
- Формировать у детей социально-духовные качества через организацию разных видов деятельности.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Этапы реализации:

1 этап подготовительный.

Информировать детей и родителей об участии в создании логопедической игрушки.

Уважаемые родители и дети!

Давайте украсим елочку игрушками, выполненными своими руками!

Эти игрушки мы повесим на елочку в логокабинете. Игрушки должны быть выполнены в логопедической тематике по названию артикуляционных упражнений: ЛОПАТКА, ЧАСИКИ, ЗМЕЙКА, ЧАШЕЧКА, ГРИБОК, БАРАБАН, КОРАБЛИК и т. д. смотрите артикуляционные упражнения.

Материал любой. Игрушка размером с четверть листа А4.

Участие детей в изготовлении игрушки обязательно.

Срок до 16 декабря.

Логопедическая елочка ждет ваши украшения!

Беседа с детьми:

- Как называется самый любимый зимний праздник?
- Чем украшают ёлку на Новый год?
- Чем вы занимаетесь в кабинете логопеда?
- Какие логопедические упражнения вы знаете?
- Какие логопедические игрушки для елочки вы можете придумать?
- Елочка в кабинете логопеда и группе ждет ваших игрушек.
-

2 этап разработка.

- Изготовление детьми и родителями игрушек для логопедической елочки.
- Разучивание стихов с детьми к новомуднему празднику.
- Подбор дидактических игр для новогоднему праздника.
- Привлечение родителей к текущему проекту.

3 этап формирующий (познавательнo-творческий).

- Оформление елочки игрушками сделанными руками детей и родителей.
- Проведение артикуляционной гимнастики из упражнений с новогодней елочки.
- Проведение новогоднему праздника. (сценарий прилагается)

Ожидаемые результаты.

- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, звукопроизношения, речевой моторики.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с логопедом и детьми.
- Праздничное новогоднее настроение.
- Выход пособия с использованием результатов продуктивной деятельности.

Новогодний праздник.

Цель: Создать условия для проявления творческо-речевой активности воспитанников группы № 9.

Ход праздника:

1. Привлечь внимание к новогодней елочке, украшенной игрушками артикуляционной гимнастики. Попросить детей рассказать о своей игрушке, почему он сделал именно эту, с кем он делал игрушку.
2. Сделать артикуляционную гимнастику из упражнений, которые есть на елочке.
3. Обратит внимание как хорошо дети делают гимнастику, предложить показать, как они хорошо научились говорить звуки и прочитать новогоднее стихотворение.
4. Игра «Чудесный мешочек». Дед Мороз передал нам мешок с подарками, нужно наощупь угадать, что лежит в мешке и забрать подарок.
5. Игра «Символ года». Дети с закрытыми глазами рисуют змею.
6. Игра «Снег руками нагребаем...». Развиваем внимание. Двигательная активность.
7. Просмотр новогоднего мультфильма на доске

Стихи для разучивания к Новому году.

Дед Мороз — хороший дед:
В шубу красную одет,
Он — с седой бородой,
Он — красивый и большой!

Он с подарками всегда,
Он — не плачет никогда,
Он — танцует и смеется,
Вам он — тоже улыбнется!

ЧЕМ ПАХНЕТ НОВЫЙ ГОД

Пахнет новый год
Ёлочными ветками
Пахнет новый год
Вкусными конфетками:
Пастилою сладкой
Шоколадкой гладкой
Пахнет апельсинками,
Новыми машинками

Куклами и книжками
Плюшевыми мишками.
Мультиками, сказками,
Лыжами, салазками,
Сделай вдох - и АХни! (Ах!)
Детским счастьем пахнет!

ХЛОПУШКИ НА ОПУШКЕ

Зайка бегал на опушке
И нашёл в лесу хлопушки.
Он позвал лисят, бельчат,
Медвежонка и волчат.
Стали петь и танцевать,
Веселиться, хохотать
А потом хлопушки взяли,
И немного напугали
Всех, кто был в густом лесу:
Мишку, волка и лису.
Белку, ёжика, енота
и ещё в лесу кого-то .
Хлопнули хлопушки
Будто бы из пушки!
Веселились -то бельчата!
И волчата и лисята
Зайка тоже веселился
и от смеха в снег свалился!

ПРО СНЕЖНУЮ БАБУ

Мы снежную Бабу слепили сегодня
Хотели одеть ей костюм новогодний.
Потешную шляпу на Бабу надели.
Но тут , как назло, налетели метели
И снегом укутали снежную Бабу,
Засыпали Бабу по самую шляпу
Потом мы в снегу её долго искали
И еле из снега её откопали!
А Баба стояла и нам улыбалась.
Довольная Баба, что целой осталась!

Н.Тимофеева ,Г.Красикова (стих. без звука Р)

КРЕАТИВНАЯ ЁЛКА

Нету ёлки в доме нашем.
Ну купить мы не успели!
Что на это мама скажет?
Что за новый год без ели!
Папа очень озадачен
Не спокоен, это видно
Я молчу. Но чуть не плачу

До чего же мне обидно!
Папа мне сказал: Идея!
Что-то скучно стало как-то
Я, конечно вам не фея...
Но сойдёт сейчас и кактус
Кактус очень удивился!
Чуть из вазы не свалился.
Но подумал, видно: «Чудо!
Ладно, ёлкой я побуду»
А когда увидит мама
- обижаться нету толку!
Мы на кактусе напишем:
«С новым Годом!
ЭТО ЁЛКА!»

Н. Тимофеева (стих. без звука Р)
ЭКСТРИМАЛЬНЫЙ НОВЫЙ ГОД

Мне сказали, что, как будто,
Наступает Новый год
А на что он наступает?
И куда же он идёт?
Я, когда совсем был мал,
Тоже часто наступал:
То на чью -то ножку,
То на хвостик кошке.
Мне сказали, что как будто
Дед с мешком ко мне идёт.
Он зачем мешок таскает?
Что же он в мешке несёт?
А ещё сказали- ночью
Он в окно к соседям влез
Упадёт оттуда - точно:
Надо вызвать МЧС!

Н.Тимофеева: (стих. без звука Р)

ХИТРЫЕ МЕТЕЛИ

Нас замучили метели.
Целый день они гудели!
Целый день они стучали и вопили за окном!
Ну когда ж на самом деле
Успокоятся метели?
Мы с котёнком так скучали, что заснули даже днём!
И во сне, как в самом деле
Птицы мне о солнце пели.
И не понял я вначале, что всё это было сном.
Это всё они - метели
специально так шумели
Вот меня и укачали те метели за окном.