



Игровой напольный коврик «Повтори за мной»

для детей 3-7 лет

Разработчики:

учитель – логопед

Ухаткина Анна Валерьевна

воспитатель

Раева Надежда Константиновна

Цель:

развитие физических и умственных способностей ребёнка, а также навыков ориентации в пространстве посредством напольной игры "Повтори за мной"

Задачи:

- ❖ Научить ребёнка с помощью игрового пособия использовать алфавит, определять гласные и согласные звуки, читать слоги, считать, ориентироваться по цветам и направлениям (право/лево)
- ❖ Способствовать физическому развитию дошкольников. Развивать внимательность и координацию движений.
- ❖ Формировать навыки сотрудничества, ответственности в игровой ситуации

Инструкция по применению коврика



- **1. Подготовка к игре:**

1. Рассмотрите коврик, круги на нём и назовите их цвета.
2. Обратите внимание на следы и обозначьте их цветами для правой и левой ноги.

- **2. Основная игра:**

1. Ведущий становится спиной к ребёнку.
2. Ребёнок повторяет движения за взрослым:
 - Взрослый шагает двумя ногами на оранжевый круг, озвучивает (Ребёнок повторяет)
 - Взрослый наступает правой ногой на розовый круг, левой - на синий. (Ребёнок повторяет)
 - Продолжайте таким образом, пока не пройдёте все круги.

- **3. Игра лицом к лицу:**

1. Ведущий и ребёнок становятся лицом друг к другу.
2. Повторите шаги из пункта 2, но теперь ребёнок выполняет движения за взрослым.

- **4. Игра на внимательность:**

1. Взрослый называет цвет, правую или левую ногу, или обе ноги вместе.
2. Ребёнок выполняет действия, но взрослый может допускать ошибки.
3. Ребёнок должен обращать внимание на слова взрослого и выполнять только правильные действия.

«Назови цвет»

Цель:

- упражнять детей в умении сопоставлять цвета,
- способствовать закреплению знаний и системе цветов



«Цифровое лото»

Цель:

- помочь детям свободно ориентироваться в числах первого десятка;
- развивать логическое мышление;
- формировать интерес к познавательной активности.



«Сказка за сказкой»



Цель:

- тренировать память
- развивать внимание и логику

Задача:

- назвать сказку и подобрать к рисункам фрагмент картинки

«Звуки гласные и согласные»



- **Найди место.**

Цель: закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

Оборудование: предметные картинки; два кружка, синий и красный, у каждого из детей.

Ход игры: дети раскладывают картинки под синим или красным кружком в зависимости от того, с гласного или согласного звука начинается название картинки.



«Прочиталочка»

Цель:

- формирование у детей навыков чтения простых слов
- закрепление умения находить соответствие между словом и его графическим образом
- обогащение словарного запаса
- развитие внимания и логического мышления

