



Детско-родительский проект «В гостях у сказки»

Широкова Марина Сергеевна, воспитатель
МАДОУ-детский сад комбинированного вида № 115

«В гостях у сказки»

- Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя)
- Возраст детей: 1,5 – 2 года
- Участники проекта: дети, воспитатель, родители
- Проблематика: Большинство детей в группе плохо говорят. В рамках реализации проекта при помощи сказочных героев планируется активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире.



Цель проекта: Создать условия для развития познавательных способностей и речевой активности детей посредством сказки

Задачи:

для детей:

Формировать интерес детей к сказкам;

Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе;

Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым;

Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

для педагога:

Обогатить развивающую среду в группе по теме проекта.

Включить родителей в реализацию проекта посредством участия в показе сказки, изготовлении совместно с детьми книжек-малышек, выставке рисунков «Мой любимый сказочный герой»

для родителей:

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через консультации, буклеты.

Ожидаемые результаты проекта

для детей: Дети узнают героев сказок «Курочка ряба», «Репка», «Колобок». В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей. У детей появится интерес к играм, развлечениям. В группе создана эмоционально – комфортная среда. Участие детей в театрализованной постановке «Курочка Ряба».

для родителей: Родители принимают активное участие в постановке сказки «Репка», создают книжки-малышки своими руками, участвуют в выставке рисунков, родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.

для педагога: Обогащена предметно-развивающая среда в центрах детской активности; активизирован активный словарь детей, родители активно включены в образовательную деятельность ДОУ.

Этапы реализации проекта

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:** подбор игр, пособий, иллюстраций, детской художественной литературы для чтения детям с целью обогащения РППС в центрах активности в группе. Разработка консультации для родителей «Влияние сказок на речь ребенка»
- **ОСНОВНОЙ ЭТАП:** Рассматривание с детьми картинок по данной теме; Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Колобок", "Репка", "Курочка Ряба»; игра с конструктором «Домик бабушки и дедушки из сказки «Курочка Ряба»; Музыкальные, подвижные и пальчиковые игры со сказочными героями; участие детей в театрализованной постановке «Курочка Ряба»; продуктивная деятельность (лепка, рисование).
- **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:** обогащение центра книги книжками-малышками»; показ родителями сказки «Репка»; оформление выставки совместного творчества «Мой любимый сказочный герой», изготовление совместно с детьми и родителями коллажа «В гостях у сказки»

«Сказка – это то золото, что блестит огоньком в детских глазах»

Г.Х. Андерсен

