



Положение
о смотре-конкурсе
«Лучший огород на окне»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший огород на окне в группах.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Конкурс проводится с целью создания лично – ориентированной, творчески развивающей образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников мышления направленного на развитие элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры детей.

Основными задачами смотра-конкурса являются:

- создание условий для продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- формирование элементарных естественнонаучных представлений, трудовых навыков у детей дошкольного возраста;
- выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий трудового воспитания детей в группе.
- обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе.
- создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка.
- стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста педагогов.
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

3. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги, воспитанники МАДОУ и их родители (законные представители).

4. Жюри смотра-конкурса:

Членами жюри смотра-конкурса являются:

- Попова Наталия Леонидовна, заместитель заведующего;
- Гребенщикова Анна Александровна, воспитатель;
- Заякина Людмила Юрьевна, воспитатель;
- Летучева Елена Александровна, учитель-логопед;
- Морозова Елена Александровна, воспитатель;
- Ухаткина Анна Валерьевна, учитель-логопед;
- Раева Надежда Константиновна, воспитатель;

5. Условия и порядок проведения смотра-конкурса.

Заместителю заведующего - познакомить педагогов с положением о проведении смотра-конкурса.

6. Сроки проведения смотра-конкурса

Конкурс проводится в один тур с 01 марта по 23 марта 2023 года.

7. Содержание «Лучший огород на окне»

- наличие посадок
- наличие веточек в вазе
- наличие надписей - указателей с датой посадки и названия растения.
- наличие зарисовок роста растений (лука, других посадок), фотографий, альбомов.

8. Критерии оценки

1) Грамотный подбор и разнообразие высаживаемых культур в соответствии с возрастом детей.

2) Отражение деятельности:

- наличие плана работы, моделей ухода за растениями, моделей с датами посадки, сорта и т.п.;
- фотоотчеты, конспекты занятий и наблюдений, сочинение загадок;
- включенность родителей в процесс и процент их участия;
- обязательное ведение дневника жизни культуры (одной или нескольких), зарисовки детские, коллективные, фотографии;
- внешний вид и развитие растений,
- оригинальность замысла, необычное композиционное решение, яркое воплощение идеи, разнообразие материалов (бросовый и природный материал), единая композиция;
- связь с ООД, отражение в календарном плане.

Оценка осуществляется по 3-х бальной системе

3 балла - соответствует в полном объеме;

2 балла - соответствует, но требует доработки

1 балл – частичное соответствие

0 баллов – показатель отсутствует

9. Подведение итогов смотра-конкурса

- подведение итогов смотра-конкурса состоится «28» марта 2023 г.
- победители смотра-конкурса (педагоги групп, занявших первые три места), награждаются дипломами
- подведение итогов смотра-конкурса протоколируются. Протокол доводится до сведения всех участников смотра-конкурса.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
«Лучший огород на окне»

Оценочный лист конкурса «Лучший огород на окне»

Группа _____

Педагоги: _____

№ п/п	Критерии	Оценки членов жюри	Примечания
1	Видовое разнообразие культур, внешний вид растений		
2	Грамотное размещение посадок (безопасность деятельности, условия для растений)		
3	Дневники наблюдений		
4	Связь с ООД (наличие в плане работы воспитателей)		
5	Модели, символы, знаки		
6	Творческий подход		
7	Участие и информированность родителей.		
8	Идея, композиция, оригинальность		
9	Эстетичность, практичность, функциональность		
	Сумма баллов		