

МАДОУ – детский сад комбинированного типа №115

проект

«Покормите птиц зимой»

Вторая младшая группа



Воспитатель: Тикунова М.С.
I квалификационная категория

Октябрь 2025г

**Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.
А. Чепуров**

Актуальность разработки и реализация педагогического проекта

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Цель проекта:

Создание условий для формирования представлений детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц зимой.

Проблемы:

Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей об образе жизни зимующих птиц, их повадках;
2. Учить различать пернатых по внешнему виду;
3. Формировать навык подкармливания птиц;
4. Способствовать развитию любознательности, внимания, наблюдательности;
5. Обогащать словарный запас: снегирь, ворона, воробей, синица, голубь, зимующие.

6. Воспитывать заботливое отношение к птицам, прививать любовь к природе.

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели группы, дети второй младшей группы, родители.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап:

- * Подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах).
- * Подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»).
- * Подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок. Изготовление родителями кормушек для птиц.

Практический этап:

- * НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.
- * Совместное творчество детей и родителей.

Заключительный этап:

- * Изготовление родителями кормушек для птиц.
- * Выставка детских работ.
- * В течение реализации проекта, слушание музыкальных произведений, чтение стихотворений о птицах, подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование элементарных представлений детей о зимующих птицах.
2. Формирование у детей представлений о правильных способах взаимодействия с зимующими птицами.
3. Развитие интереса детей к наблюдению за птицами (любопытность, познавательная активность).
4. Активное взаимодействие всех участников отношений в процессе изучения образа жизни зимующих птиц и организации помощи им.
5. Повышение уровня экологической воспитанности родителей.

Перспективный план

по расширению представлений детей о зимующих птицах.

№	Формы и методы работы	Задачи
1.	Беседы: «Трудно птицам зимовать», «Чем птицы отличаются от животных?», «Меню птиц».	Выявить представления детей о зимующих птицах, учить различать пернатых по внешнему виду, познакомить детей с видами подкормки птиц в зимний период.
2.	Чтение: С.Я.Маршак «Где обедал воробей?», Ю.Никонов «Зимние гости».	Продолжать знакомить с птицами, особенностями их трудной жизни зимой.
3.	Дидактические игры: «Один - много», «Кто как голос подает?», «Покажи и назови», «Сложи картинку», «Четвертый лишний».	Учить детей образовывать существительные мн. числа в именительном и родительном падежах по теме «Птицы». Развивать слуховое восприятие, учить образовывать новые слова. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление.
4.	Раскрашивание «Силуэты птиц».	Развивать мелкую моторику, учить подбирать цвета в

		соответствии с окрасом птиц.
5.	Интегрированная образовательная деятельность. Лепка «Угощаем снегиря».	Иметь представление о внешнем виде снегиря, повадках, питании. Уметь раскатывать шарики из пластилина и сплющивать его. Развивать творческую активность, воображение.
6.	Слушание «Голоса птиц».	Расширять представления о птицах, знакомить со звуками, которые издают разные птицы.
7.	Подвижные игры: «Птицы в гнездышках», «Воробушки и кот», «Птички и птенчики», «Вороны и собачка».	Учить бегать враспынную, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место. Учить действовать по сигналу взрослого, развивать быстроту, внимание. Воспитывать умение играть сообща.
8.	Разрезные картинки «Зимующие птицы».	Учить правильно составлять изображение из отдельных частей, соотносить образ представления с целостным образом, действовать путем прикладывания, развивать словарь по теме «Птицы».
9.	Пальчиковая гимнастика: «Сорока - белобока», «Курочка».	Развивать мелкую моторику рук, речь, память.
10.	Рассматривание картин, плакатов по теме «Птицы зимой».	Расширить представления детей о зимующих птиц, их повадках. Учить

		различать пернатых по внешнему виду.
11	Загадки о зимующих птицах.	Закрепить знания детей о зимующих птицах; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать мышление детей, внимание, речь.
12	Наблюдение «Какие птицы прилетают на наш участок?» Развлечение на прогулке «Трудно птицам зимовать».	Развивать желание детей наблюдать за птицами, воспитывать желание бережно относиться к птицам, подкармливать их зимой.
13	Взаимодействие с родителями: Консультация «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Сбор корма для птичек. Выставка «Мы кормушку смастерили».	Расширить представление родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала. Приобщать родителей и детей к совместному участию в заготовке корма для птичек. Запечатлеть на фотографиях сделанные кормушки или процесс их изготовления.

В результате проведенной работы дети получают много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Узнают, каких видов бывают кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения. Но главный результат проекта – это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.

Приложение

Интегрированная образовательная деятельность во 2-ой младшей группе на тему: «Угощаем снегиря».

Цель: формировать обобщенное представление о жизни птиц зимой.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, прививать заботу, ласку к птицам;

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Развивающие:

- Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие, память.

- Познакомить с зимующими птицами: синица, воробей, клест, снегирь.

- Развивать и совершенствовать двигательную активность в ходьбе, прыжках, выполнять упражнения в общем темпе.

- Развивать ловкость, координацию движений.

Образовательные:

- Сформировать знания о значении птиц в жизни человека.

- Уточнить и расширить представление о зимующих птицах. Формировать понятие зимующие птицы.

- Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, предложениями.

Организация развивающей среды: картинки с изображением птиц, кормушка.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Методические приёмы:

- минутка вхождения в день

- беседа

- рассказ воспитателя

- художественное слово

- рассматривание
- физкультминутка
- продуктивная деятельность

Предварительная работа: наблюдение, рассматривание иллюстраций; чтение стихов, художественных произведений ; поделка кормушек совместно с родителями; кормление птиц; подготовка материала для лепки.

Словарная работа: зимующие, нахохлившись.

Материалы: карточки с изображением зимующих птиц; корм для птиц: семечки, пшено, хлебные крошки; кормушки для птиц; пластилин, стеки, клеенка, влажные салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель:

Придумано кем- то просто и мудро -

При встрече здороваться «Доброе утро!»

«Доброе утро!» - солнцу и птицам.

«Доброе утро!» - улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

Ребята, вы заметили по пути в детский сад, как холодно на улице?

Почему?

Дети: Потому, что на дворе зима.

Воспитатель: Правильно, зима.

Воспитатель: А вы видели птичек на улице? (нет) А где же они? (улетели в теплые края). Почему многие птицы улетают в тёплые края?

Дети: Потому, что они боятся холодов, и они не могут добывать себе корм.

Воспитатель: Ребята, а все ли птицы улетают?

Дети: Нет, не все, некоторые остаются.

Воспитатель: А какие птицы остаются, вы знаете? Давайте я вам буду загадывать загадки, а вы постарайтесь догадаться, про какую птицу загадка? (на столе лежат карточки с изображением снегиря, воробья, синицы, можно добавить голубя)

Игра «Найди по описанию».

1. Озорной мальчишка в сером армячишке,
По двору шныряет, крошки собирает (воробей).
2. Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать.
С первым снегом на рябине он появится опять (снегирь).
3. Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.
Любит сало и пшеничку. Как зовут ее? (синичка).

Воспитатель: Птицы, которые не улетают, а остаются зимовать с нами, называются зимующие. Они остаются зимой рядом с людьми.

Послушайте стихотворение:

Птичьи гнёзда опустели,
Птицы к югу улетели.
Оказался всех смелей
Наш дворовый воробей.
С нами на зиму остался,
Холода не испугался.
Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!

Воспитатель: А знаете, ребята, птицам очень трудно зимой, как вы думаете, почему? (Трудно найти корм зимой, холодно).

Вот я сейчас хочу вам рассказать одну *историю*. Вы хотите послушать? (да)

Зимой Маша и Витя гуляли в парке. На снегу ребята увидели замерзающего воробышка. Маша взяла в руки пташку и стала согревать его своим дыханием. Ребята решили спасти воробья. Они посадили птичку в рукавичку и поспешили домой. Дома воробей согрелся, стал клевать семечки. Вечером Витя смастерил кормушку. На следующий день ребята выпустили воробья на волю, а кормушку птицам повесили в парке на березу. Каждый день дети приносили в кормушку хлебные крошки, семена. Так ребята помогали птицам пережить лютую зиму.

- А зачем птицам кормушка? (чтобы есть птичкам)
- А как вы думаете, ребята сделали хороший поступок? (да)
- Мы с вами можем помочь птицам? Как? (покормить их)

- Чем? (хлебными крошками, крупой, семечками, а синички ещё очень любят сало)

- А куда всё это нужно положить, прямо на снег или на дорожку? (можно на дорожку, скамейку, но лучше всего устроить птичью столовую – повесить кормушку)

- Правильно, ребята! Перед вами картинки с изображением снегирей. Вчера мы с вами их раскрасили, а сейчас мы их будем кормить. А для этого мы должны из пластилина слепить для них корм. А что любят кушать снегيري? (рябину) Верно. Итак, давайте приступим к работе.

Продуктивная деятельность: «Покормим птичек».

Воспитатель объясняет и показывает приёмы работы. Самостоятельная работа детей в сопровождении спокойной музыки. Воспитатель напоминает об осанке, аккуратности в работе, правила пользования пластилином. Окончив работу, дети протирают руки влажной салфеткой.

Стихотворение:

Мёрзнут лапки у синичек.

Трудно им без рукавичек

Да и холодно в мороз.

Я им семечек принёс.

-Посмотрите-ка сюда –

Это вкусная еда!

На ладонь мою садятся,

Греют лапки, не боятся.

Воспитатель: Ребята, а сможем ли мы помочь птицам, которые еще не прилетели к нам? Как? (повесить кормушку на улице). Верно! А где нам ее взять? (Мы смастерили вместе). Когда мы пойдем гулять, можно будет ее повесить на веточку. И птицы увидят нашу кормушку, поблагодарят нас, верно?

Воспитатель: Теперь, ребята, эти птички расскажут всем птицам в округе, что в детском саду у них много добрых друзей, которые готовы помочь птичкам пережить холодную зиму. Дома вы тоже можете устроить птичью столовую за окном или на балконе

Развлечение на прогулке для детей 2 младшей группы «Трудно птицам зимовать»

Цель:

- Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, желание помочь им пережить суровое зимнее время.
- Воспитывать экологическую культуру.

Форма деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Задачи:

Образовательные

- закрепить знание о зимующих птицах, дать детям представление о видах питания зимующих птиц;
- развитие произвольного внимания, зрительной памяти;
- стимулирование речевой активности у детей;
- определение характерных особенностей птиц: внешний вид, поведение.

Развивающие

- развивать у детей способность создавать образ в рисовании на тему «Птицы»;
- развивать творческие способности детей;
- развивать мышление, наблюдательность.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к живой природе.

Предварительная работа:

- изготовление кормушек (совместно с родителями).
- раскрашивание птиц
- чтение художественной литературы о зимующих птицах.

Ход развлечения:

*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна,
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть,
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,*

*А остались зимовать,
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз,
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!*

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Зима, у нас в Сибири – суровое время года. Выпадает много осадков в виде снега. Чтобы поддержать температуру тела и выжить, птицам с самого раннего утра нужен корм, а к нему не добраться, так как естественные места кормления занесены сугробами или покрыты ледяной коркой. Как же мы можем помочь зимующим птицам?

Дети: Каждый день подкладывать корм в кормушки.

Воспитатель: Молодцы! Но, кормушки и места постоянного кормления нужно содержать в чистоте, чтобы они не стали источником болезней. Птицы питаются на рассвете, а корм в кормушки нужно засыпать с вечера.

Скажите, чем можно кормить птиц?

Дети: Несолёное свиное сало и говяжий жир, пшено, пшеничные отруби, овсяные хлопья, семена подсолнечника, сушеные ягоды боярышника, шиповника, орехи, шишки, сухофрукты, свежие мягкие фрукты и крошки белого хлеба.

Воспитатель: Молодцы!

Ребята, послушайте загадки, попробуйте отгадать, кто отгадает, что за птица загадана, берет картинку с изображением птички:

Я весь день ловлю жуков
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.... (Воробей)

Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдет приют
Не боится он простуды –
С первым снегом тут как тут (Снегирь)

Спинка зеленоватая, животик желтоват,
На голове чёрненькая шапочка
И ещё полоска шарфика... (Синица)

Непоседа пестрая
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая (Сорока)

Он в своей лесной палате
Носит пестренький халатик,
Он деревья лечит,
Постучит и легче (Дятел)

Воспитатель: Какую пользу приносят птицы людям?

Сизый голубь – уничтожает семена сорных трав.

Воробей – уничтожает насекомых.

Сорока – на полях, в лесу, в степи сорока уничтожает вредных насекомых и грызунов – серую полевку.

Синица – уничтожает множество вредных насекомых.

Ворона – приносит пользу земледелию истреблением вредных грызунов, саранчу, жуков и озимого червя.

Воспитатель: Ребята, сейчас давайте поиграем.

Подвижная игра «Воробушки»

Птички прыгают, летают (дети прыгают)

Крошки птички собирают. (клюют)

Пёрышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают, поют (машут руками)

Зёрнышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают, садятся)

Воспитатель: Какие замечательные воробушки из вас получились.

Дидактическая игра: «Один – много».

Ворона – много ворон,

Сорока – много сорок,

Синица – много синиц,

Снегирь – много снегирей,

Клёст – много клестов,

Дятел – много дятлов,

Голубь – много голубей,

Воробей – много воробьёв

Воспитатель: А сейчас вместе давайте покормим птичек.

Воспитатель: Чем мы сегодня с вами занимались? Что вам понравилось больше всего?

Воспитатель: Молодцы!

«По небу весело скользя,

Летят пернатые друзья,

И пропоют, чирикают!

– Спасибо вам великое!

Фото отчет

Рассматривание картин с изображением зимующих птиц



Детское творчество

