

Методическое объединение дошкольных  
образовательных организаций

Верх-Исетского района  
города Екатеринбурга



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ «Растем и развиваемся вместе»

(методическая копилка представления опыта дошкольных организаций  
Верх-Исетского района по родительскому просвещению)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 152 «Аистенок»



*Госпаблик – связующее звено  
между детским садом и родителями воспитанников*  
**на примере официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»  
МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»**

**Калугина Анастасия Александровна, учитель-логопед  
Казирова Анна Владимировна, инструктор по физической культуре**

## **Наличие Госпаблика дошкольной организации в соцсети «ВКонтакте» имеет множество возможностей, а также преимуществ:**

**Во-первых**, это способ быстрого и оперативного информирования родителей о самых важных событиях в жизни детского сада. Мы размещаем важную информацию о проводимых мероприятиях, предупреждаем об изменениях в режиме работы детского сада. Это дает родителям возможность всегда быть в курсе и быть готовыми к любым изменениям.

**Во-вторых**, родители могут получить своевременные и точные ответы на любые свои вопросы и запросы. Педагоги и сотрудники детского сада оперативно на них отвечают в разделе. Такая дистанционная форма общения удобна для родителей, т.к. она не ограничена по времени в течение дня (*можно написать вопрос даже поздно вечером, а на следующий день получить ответ*), а также не ограничена расстоянием (*любой из родителей может получить ответ, независимо от того посещает в данный момент ребенок детский сад или нет*).

**В-третьих**, способствует активному взаимодействию родителей между собой, обмениваться полезной информацией, рекомендациями и советами, что позволяет им поддерживать друг друга в вопросах воспитания и развития детей.

**И самое главное**, делает родителей более вовлеченными в жизнь детского сада. Через него они отслеживают успехи и достижения своих детей, через фото и видео отчеты узнают о мероприятиях и праздниках. Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к образовательной деятельности дошкольной организации, позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

# **Советы специалистов, статьи, рекомендации по вопросам семейного воспитания**

14:28

ВКонтакте

Звонок

По...

Клипы

Статьи

Моменты

...

geo

Почему надо читать ребёнку в слух?

27 ноя 2024 г. · 1 мин чтения

ЗАЧЕМ УЧИТЬ СКОРОГОВОРКИ

27 ноя 2024 г. · 1 мин чтения

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

27 ноя 2024 г. · 1 мин чтения

КАК ВЫБРАТЬ СПОРТИВНУЮ СЕКЦИЮ ДЛЯ РЕБЕНКА

22 ноя 2024 г. · 1 мин чтения

В КАКОМ ВОЗРАСТЕ НАЧИНАТЬ ДЕЛАТЬ УТРЕННЮЮ ГИМНАСТИКУ...

22 ноя 2024 г. · 1 мин чтения

РОЛЬ МАМИНОЙ КОЛЫБЕЛЬНОЙ ДЛЯ МАЛЫША

22 ноя 2024 г. · 1 мин чтения

ЗАЧЕМ ДЕТЯМ СЛУШАТЬ КЛАССИЧЕСКУЮ МУЗЫКУ?

22 ноя 2024 г. · 1 мин чтения

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ИГРАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

22 ноя 2024 г. · 1 мин чтения



14:30

вконтакте

53%

# РОЛЬ МАМИНОЙ КОЛЫБЕЛЬНОЙ ДЛЯ МАЛЫША

Детский сад № 152 «Аистёнок» г.Екатеринбурга · 22 ноября 2024

A photograph of a woman with blonde hair holding a baby in a white bed. The background is a soft-focus blue with white stars. A white thought bubble contains the text "РОЛЬ МАМИНОЙ КОЛЫБЕЛЬНОЙ ДЛЯ МАЛЫША". Below the bubble, the text "специалисты советуют" is visible.

## Колыбельные для малыша: пять причин, почему ребёнку важны песни мамы

Многие матери не обходятся без колыбельных песен, когда укладывают детей спать. Считается, что благодаря им дети засыпают быстрее и крепче спят. Но так ли это на самом деле?

О том, как зародился подобный песенный жанр, почему некоторые дети не любят колыбельные, как их правильно петь и почему это важно для малыша, в беседе с РЕН ТВ рассказали эксперты.

© 16

14:31

VK Вконтакте

родителям

Сочная, ароматная, сладкая — клубника [Показать еще](#)

94 45 1 12 ию

Детский сад № 152 «Аистёнок» г.Екатеринбург

Екатеринбург

ТЫ СИЛЬНЫЙ, НЕ СДАЙСЯ

КАК ПРОШЕЛ ТВОЙ ДЕНЬ?

А КАК БЫ ТЫ САМ ПОСТУПИЛ?

Я ТЕБЕ ДОВЕРЯЮ

ВОСЕМЬ ВОЛШЕБНЫХ ФРАЗ ДЛЯ ДЕТЕЙ

СПАСИБО, ЧТО ПОМОГАЕШЬ МНЕ

Я ГОРЖУСЬ ТОБОЙ

ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

Я АЛЮЮ ТЕБЯ

Хотите, чтобы ребёнок вырос уверененным и счастливым?

Просто говорите ему правильные слова [Показать еще](#)

76 26 10 10 ию

Детский сад № 152 «Аистёнок» г.Екатеринбург

Екатеринбург

4

1



Осенние утренники – это волшебные краски! Показать ещё

105 48 1 4 д назад

Детский сад № 152 «Аистёнок» г.Екатеринбург

Всё наше Дня Народного Единства

В субботу 1 ноября  
– рабочий день,  
сокращенный на 1 час

2, 3 и 4 ноября – нерабочие дни

Ждём вас 5 ноября, в среду

## Аистёнок уведомляет!



Аистёнок уведомляет!

Уважаемые родители! Информируем вас о режиме работы нашего детского сада в праздничный

83 48 1 4 д назад

## **Информирование родителей о событиях в детском саду, режиме работы ДОУ**

# Игры и конкурсы для семейного досуга



## Совместные воспитательные мероприятия, социальные акции

10:59 вконтакте

Поиск постов

Посты Фото Видео Клипы ...

! Дорогие родители младших групп и групп раннего возраста!  
Ждём вас сегодня на родительское собрание! Показать ещё

64 26 4 16 сен

Детский сад № 152 «Аистёнок» г.Екатеринбург ...

Поздравляем Лизу Романову с победой в конкурсе!  
Лиза, воспитанница подготовительной группы № 7, заняла 1-е место в номинации "Рисунок". Показать ещё

86 48 2 16 сен

Детский сад № 152 «Аистёнок» г.Екатеринбург ...

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Home Search Chat Like Share

## Интервьюирование детей



Достижения детей

11:26 вконтакте

Поиск постов

Посты Фото Видео Клипы ...

★ Свердловчане могут присоединиться к онлайн-шествию «Бессмертный полк России»  
В День Победы мы снова можем увидеть. Показать ещё

46 4 1 23 апр

Детский сад № 152 «Аистёнок» г.Екатеринбург ...

«Аистёнок» присоединяется к патриотической акции "Самолётики Победы"!  
Эта акция помогает сохранить память о ... Показать ещё

66 16 8 22 апр

Детский сад № 152 «Аистёнок» г.Екатеринбург ...

Home Search Chat Like Share

Прямые трансляции детских праздников,  
родительских собраний, телемосты с ДОУ РФ



# Результативность

Статистика за период 01.09.2025-01.10.2025

Количество публикаций - **46**

**Количество подписчиков** – **830** (668 место из 2600 образовательных учреждений Свердловской области)

Среди подписчиков сотрудники, родители воспитанников, коллеги ДОУ города, коллеги ДОУ РФ

**Количество лайков** – **2054** (217 место из 2600 образовательных учреждений Свердловской области)

**Количество комментариев** - **756** (5 место из 2600 образовательных учреждений Свердловской области)

**Количество репостов** – **62** (157 место из 2600 образовательных учреждений Свердловской области)

Данные показатели свидетельствуют об интересе родительской и педагогической общественности к жизни детского сада, о вовлеченности их в образовательный процесс, о желании обсуждать и делиться информацией, полученной посредством госпаблика.



Сканируйте QR-код  
и сразу подпишитесь!

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение - детский сад №36



*Организация в ДОУ семейного клуба  
«Растем и развиваемся вместе»,  
как эффективная форма сотрудничества и просвещения  
родителей*

*Педагог – психолог: Арудова Татьяна Владимировна  
Учитель – логопед: Галкина Татьяна Сергеевна*

# Адаптация. Возрастные особенности детей раннего возраста. Кризис 3-х лет.



Во время нашего мероприятия мы обсудили важные вопросы, касающиеся первых шагов малыша в детском саду.

# Мастер-класс «Волшебная варежка»



Мастер -класс направлен на создание условий позитивного взаимодействия и коммуникации внутри семьи.



## Видеоролик «Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми в образовательной деятельности»



Видеоролик способствует повышению уровня доверия родителей к специалистам и мотивирует их активное участие в сотрудничестве с детским садом, обеспечивая максимальную поддержку ребенка на каждом этапе его взросления.

# **Итоги работы Семейного клуба «Растем и развиваемся вместе»**

- Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
  - Освоение эффективных методик взаимодействия с ребёнком, позволяющих формировать благоприятную атмосферу в семье.
  - Получение практических рекомендаций по профилактике и разрешению кризисных ситуаций в отношениях с ребёнком.
- Развитие навыков взаимопонимания и партнёрства между семьёй и образовательным учреждением.
- Формирование атмосферы взаимоподдержки среди родителей и специалистов.
- Привлечение большего количества семей к активному участию в жизни клуба и ДОО.



*Положение родительского клуба в ДОО*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 115



*Использование ИКТ в  
коррекционно-развивающей работе в триаде:  
«педагог-ребенок-родитель»*



учитель-дефектолог, Зигантдинова ЛилияИлдаровна;  
учитель-дефектолог, Брагина Анастасия Андреевна;  
педагог-психолог, Лапина Татьяна Руслановна.



# Формы взаимодействия с использованием ИКТ

В условиях отсутствия детей в образовательном учреждении по причинам болезни, прохождения детьми с ограниченными возможностями здоровья реабилитации возникает необходимость в поиске новых форм освоения образовательной программы.

Для включения родителей в образовательный процесс в дошкольном учреждении применяются:



Обучающие видео

Интерактивные презентации

Рабочие листы

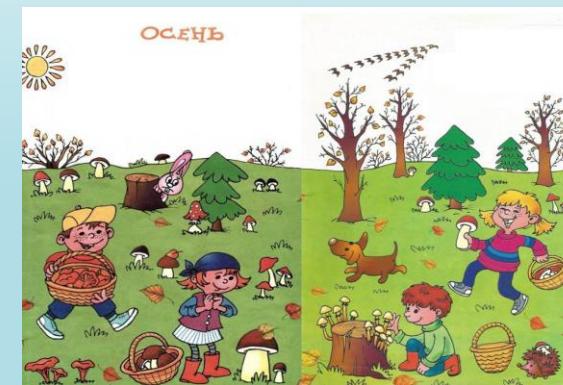
Онлайн-родительский  
Клуб «Мы вместе»

# Обучающее видео – эталон домашнего занятия ребенка и родителя

Обучающий материал с элементами заданий предъявляется по структуре:

1. Введение – короткое стихотворение с договариванием. Для обозначения времени года используется символ – квадрат определенного цвета.
2. Основная часть – краткий рассказ о признаках времени года.
3. Заключение – связный рассказ о занятиях людей, характерных для времени года.

Специалист передает базовые компоненты по изучаемому материалу, а ребенок закрепляет и расширяет их с помощью родителей в домашних условиях.



Ознакомиться с обучающим видео «Времена года» по ссылке:



# Интерактивные презентации и рабочие листы



Материалы обеспечивают:

- наглядность и доступность обучающего материала;
- активизируют внимание, интерес и мотивацию;
- позволяют адаптировать задания под индивидуальные возможности ребенка;
- облегчают восприятие информации;
  - способствуют закреплению и практическому применению знаний;
  - развивают самостоятельность и мелкую моторику;
- вовлекают родителей в совместную деятельность с ребенком.



**ГРИБЫ**

**ЯГОДЫ**

**ЧЕЛОВЕК**

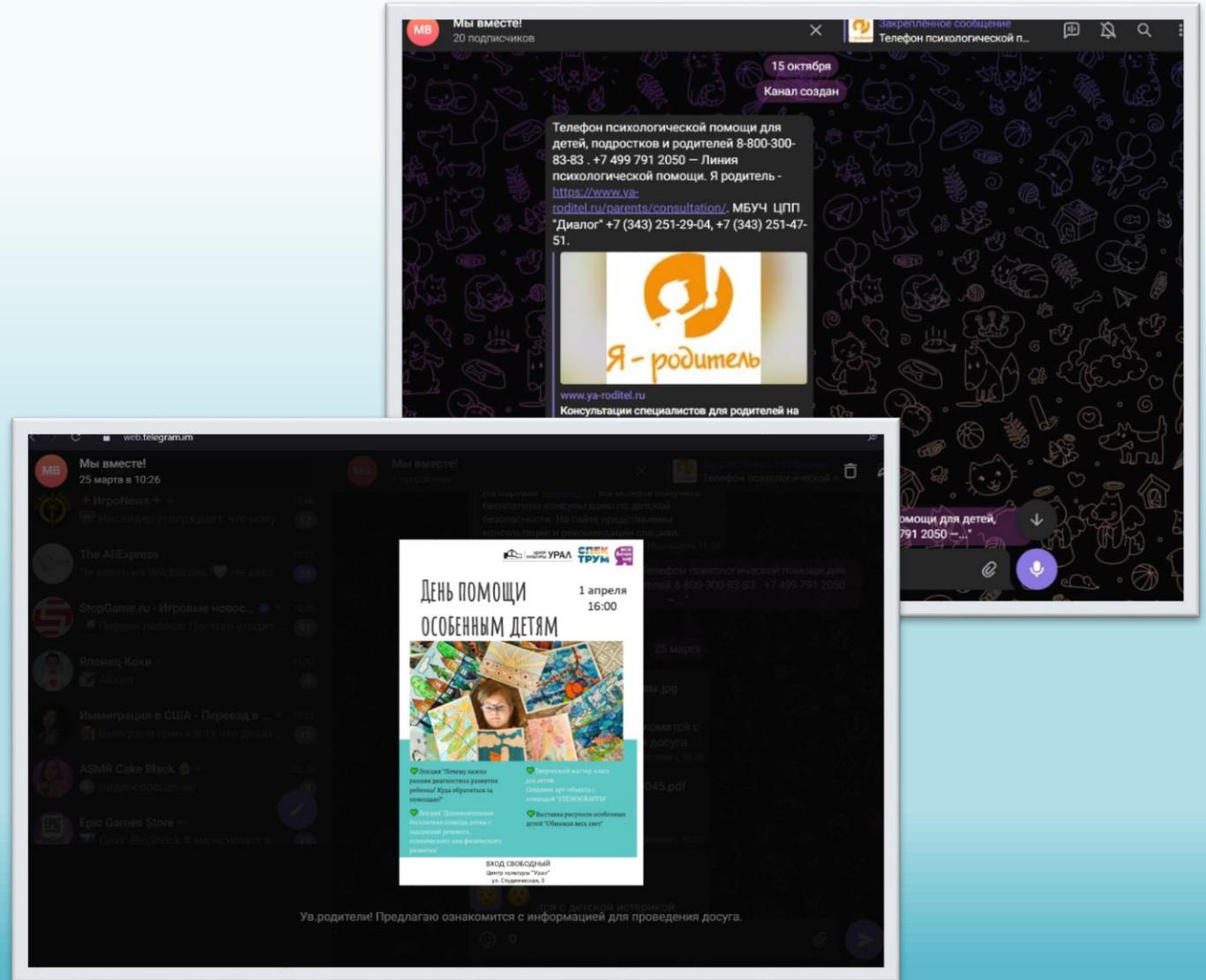
Части тела и лицо

# Родительский онлайн - клуб «Мы вместе!»

Информация на канале «модерируется» педагогом-психологом. По запросу родителей в личное сообщение телеграмм-канала, педагог-психолог выкладывает в общий доступ интересующую родителя информацию, не афишируя для кого эта информация.

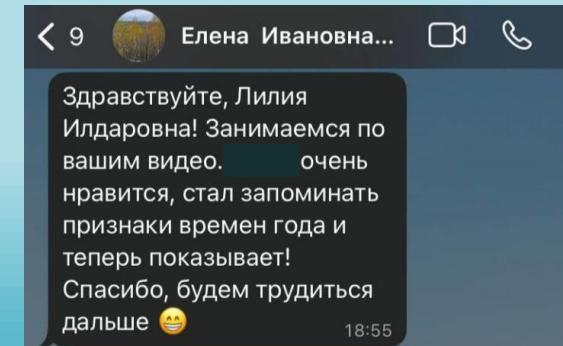
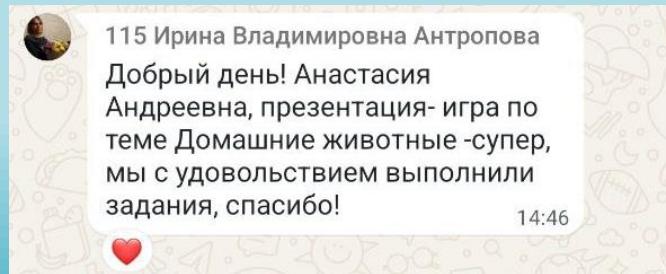
Так же на канале выкладываются ссылки на вебинары на тему «Развитие детей с ОВЗ» для родителей.

Помимо общей информации на канале, родители могут обратиться с вопросами в личном сообщении телеграмм-канала в рабочее время педагога-психолога.



# Результативность использования ИКТ в коррекционно-развивающей работе

- Повышен уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.
- Повышен уровень педагогической компетентности родителей.
- Созданы условия для освоения образовательной программы как в дошкольном учреждении, так и в домашних условиях.
- Снижен уровень адаптационных трудностей после длительного отсутствия (при возвращении в детский сад дети сохраняют и актуализируют ранее усвоенные знания и навыки).
- Обеспечена непрерывность коррекционно-образовательного процесса.
- Повышена эффективность коррекционно-развивающего воздействия.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка – детский сад № 199  
«СОЗИДАНИЕ»



*Семейная газета: от информационного листка к информационной проектной деятельности и партнерству*

Чашина Евгения Александровна,  
учитель-дефектолог

Шарина Екатерина Андреевна,  
и.о. заведующего МАДОУ – ЦРР –  
детский сад № 199 «Созидание»

**Просвещение**  
(подача полезной  
информации в легкой форме).

**Информирование**  
(анонсы событий,  
благодарности, объявления)

**Сплочение**  
(создание общего  
информационного поля и  
чтвства community)

**Вовлечение**  
(конкурсы, опросы,  
призывы к действию)

**Семейная газета.**  
**Зачем нам это нужно?**

**Создание летописи  
группы/сада**

**Преимущества формата:**  
**Наглядность, постоянство, возможность для  
творчества детей и родителей, элемент традиции**

# Процесс создания газеты



Участие принимают и дети, и педагоги, и родители

# Выпуски газет



# **Результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством выпуска «Семейной газеты»**

## **Для родителей:**

**1. Повышение уровня вовлеченности и интереса к жизни ДОУ.** Родители из пассивных наблюдателей превращаются в активных участников. Они начинают чаще интересоваться событиями в группе, предлагать свою помощь, инициировать совместные активности.

### **2. Улучшение взаимодействия с воспитателями и администрацией.**

Газета создает пространство для неформального, позитивного диалога. Родители лучше понимают цели и методы работы педагогов, видят их творческий подход, что повышает уровень доверия.

### **3. Обмен семейным опытом и укрепление родительского сообщества.**

Рубрики вроде «Советы бывальных родителей» или «Наше хобби» помогают родителям знакомиться друг с другом, перенимать полезный опыт, находить единомышленников. Формируется дружеская атмосфера в родительском коллективе.

## **Для детей:**

### **1. Повышение самооценки и мотивации.**

Ребенок видит свою фотографию, свою работу, свою семью в газете. Это вызывает чувство гордости, значимости и принадлежности к группе. Повышается желание участвовать в жизни сада, делиться своими достижениями.

### **2. Развитие познавательного интереса и кругозора.**

Газета является источником новой информации (стихи, загадки, факты о времени года). Дети ждут новый выпуск, участвуют в предложенных играх и обсуждениях.

### **3. Улучшение социально-коммуникативных навыков.**

Дети вместе рассматривают газету, обсуждают увиденное, делятся впечатлениями. Это стимулирует общение, умение слушать друг друга и высказывать свое мнение.

### **4. Укрепление эмоциональной связи с семьей.**

Результат: Видя участие своей семьи в проекте (совместные фото, интервью), ребенок чувствует себя частью команды «семья-сад», что снижает тревожность и создает положительный эмоциональный настрой.

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад  
№286



## «Народная Мудрость»

*Проектная деятельность направленная на  
укрепление связи между поколениями в  
семье и обществе через народные  
традиции*



Брагина Наталья Владимировна – учитель-логопед  
Бережинская Анастасия Владимировна – педагог-психолог



## **Семейная библиотека**

- Формирование культуры чтения и бережного отношения к книге.
- Задачи: формирование активной читательской позиции дошкольников и родителей; проектная деятельность в рамках темы «Моя домашняя библиотека»; использование полученных знаний по определенной теме и навыков для проведения внутреннего конкурса «Ребусы и кроссворды».



## **Сказкотерапия (Сказка на ночь)**

- Работа в рамках родительского клуба «Как правильно читать детям сказки»
  - Задачи: знакомство родителей с эффективными методами и приемами изучения произведений с опорой на возрастные нормы; включение родителей и детей в фольклорно-конкурсное движение.



# Пословицы и поговорки

- Детско-родительский проект «Пословицы и поговорки» - подбор пословиц и поговорок по лексическим темам.
- Задачи: формирование образной речи, критического мышления, снижения конфликтности в социуме.





# Музей

- Задачи: сохранение и передача культурного кода и традиций; включение опыта семей в рамках развития культурных ценностей.
- Создание тематических экспозиций в детском саду и выходы в музеи города





# Результаты реализации

- Возросла включенность родителей и бабушек и дедушек в жизнедеятельность детского сада (подготовка к конкурсным и проектным движениям, оформление выставок, предложение собственных тем для родительских собраний и клубов).
- Создание доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса (снизилось количество конфликтных ситуаций, увеличилось количество запросов на проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания).
- Увеличение количества совместных детско-родительских проектов по тематике «Народная мудрость», «Традиции моей семьи», «Праздники в семье» и тд.



*Семейная газета, как фактор  
развития воспитательного  
потенциала семьи и родительского  
просвещения*

Каштанкина Наталья Александровна - воспитатель,  
Мизинова Наталья Анатольевна - воспитатель,  
Новоселова Анна Валерьевна - заместитель  
заведующего

**Цель:** издание газеты для обеспечения эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, направленного на развитие личности каждого ребенка, понимания и принятия его индивидуальности

**Задачи:**



Использовать в работе с семьями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из дифференциированного подхода к каждой семье



взаимодействовать с семьями для изучения семейной микросреды



Оказать практическую помощь семьям воспитанников через трансляцию знаний, умений и навыков работы с детьми, с учетом их интересов

# *Рубрики «Семейной газеты»*

## ГЛАВНОЕ О ВАЖНОМ !

Данная рубрика предназначена для важных новостных событий за период (3 месяца или квартал)



## РОДИТЕЛИ РЕКОМЕНДУЮТ



В данной рубрике родители делятся информацией различного характера относящиеся к образовательно-воспитательному процессу

## СПРАШИВАЛИ - ОТВЕЧАЕМ



Данная рубрика направлена на обеспечение обратной связи



★ Данная рубрика раскрывает содержание проектной деятельности по проектам педагогов



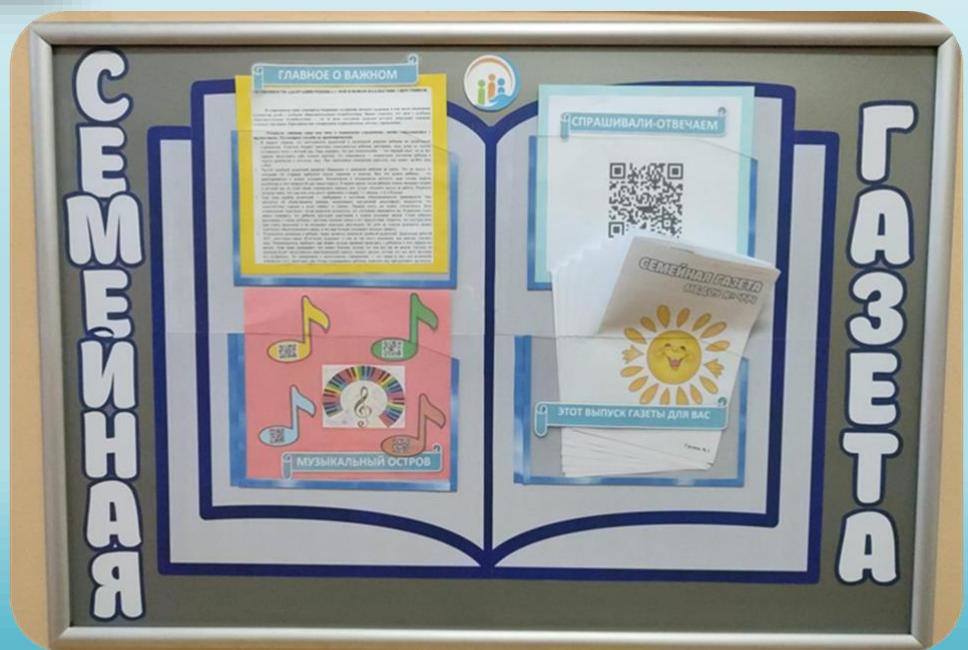
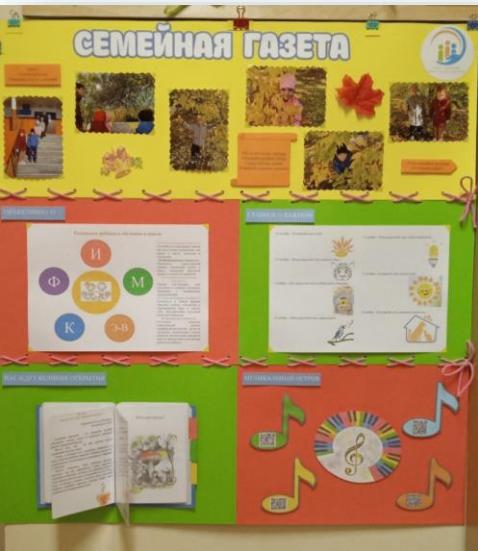
НАС ЖДУТ ВЕЛИКИЕ  
ОТКРЫТИЯ!

## Мысли о будущем

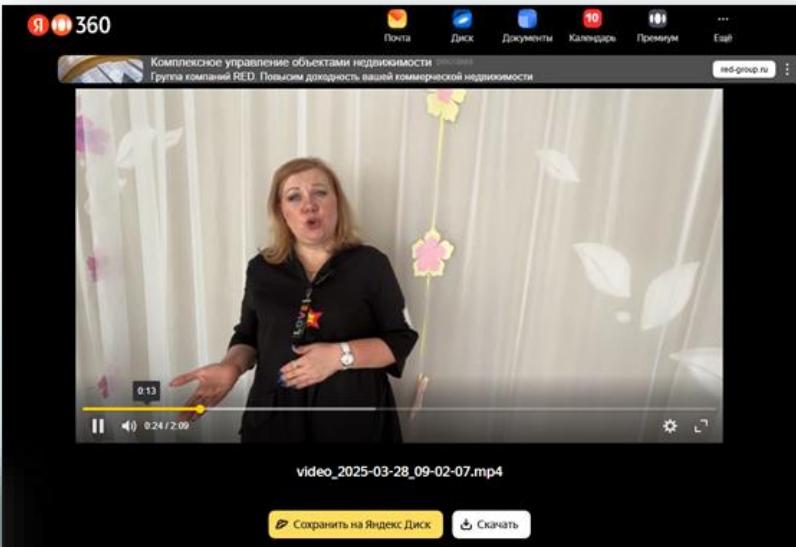
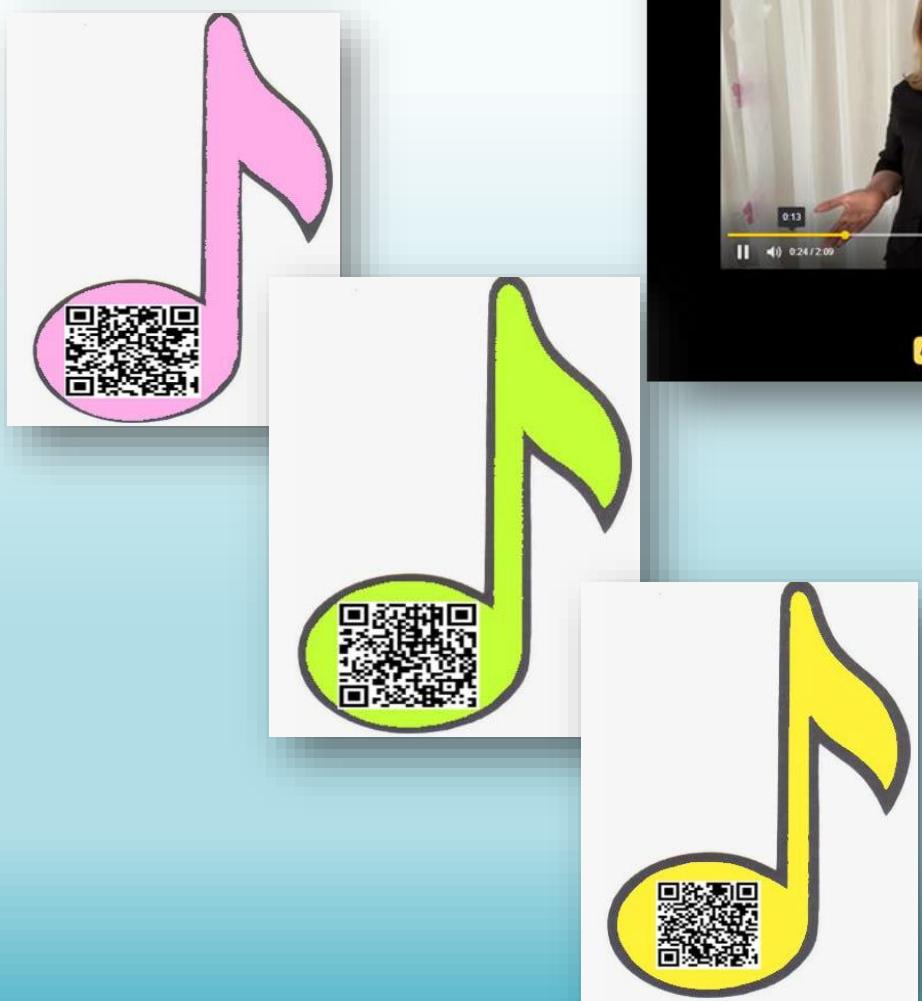


👁️ Данная рубрика направлена на планирование событий в жизни детского сада

# Варианты оформления газеты

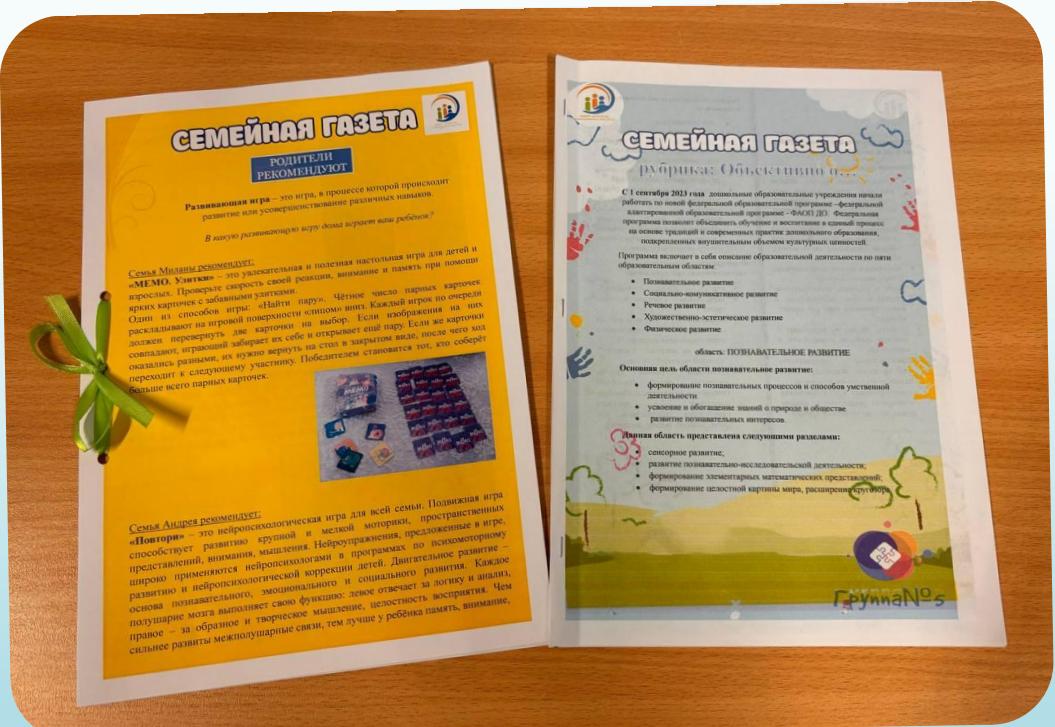


# Варианты оформления газеты



Современные интерактивные технологии подключаются с помощью QR-кодов, таким образом специалисты имеют возможность предоставлять родителям актуальные видеоИнструкции и консультации.

## Варианты оформления газеты (информационный буклет)



## Применение элементов «Говорящей среды»



## **Эффективность реализуемой практики «Семейная газета»**

Издание «Семейной газеты» способствует расширению образовательного пространства организации, максимально вовлекает в деятельность участников образовательных отношений и социальных партнеров. Разнообразие форм взаимодействия с родителями воспитанников дает возможность найти дифференцированный подход к каждой семье, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

Опыт реализации «Семейной газеты» показывает, что эта практика способствует развитию многих аспектов не только во взаимодействии с семьями воспитанников – это и реализации творческого потенциала всех участников практики, и развитие брендингования в дошкольной организации (использование логотипов, отличающей цветовой граммы и стиля).

Реализация практики даже в традиционной форме не исключает возможности включения инновационных и новаторских находок как в техническом плане (использование QR-кодов, интерактивных ссылок), так и в части содержания «Семейной газеты». Например, когда родителям воспитанников предлагается выступить в качестве публицистов в рубрике «Родители рекомендуют», в большинстве случаев это меняет отношение родителей к проблемам, освещающимся в выпуске «Семенной газеты», благодаря чему укрепляется атмосфера доверия и сотрудничества между всеми субъектами практики.

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад № 1**



**Организация родительского  
клуба:  
«Первые шаги»**

*Шорохова Наталья Ивановна - музыкальный руководитель,  
Злобина Марина Валентиновна - учитель - логопед*



Цель «Родительского клуба»: обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Организация родительского клуба в МБДОУ – детский сад № 1 предполагало создание сообщества, которое поможет родителям справиться с трудностями и радостями воспитания ребенка. «Родительский клуб» стал местом, где родители могут получить необходимую информацию, поддержку и советы от опытных специалистов и других родителей.

Творческая мастерская для родителей  
детей раннего возраста:  
«Путешествие в сказку».





Мастер-класс для родителей детей раннего возраста:  
«Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста.  
Игры с детьми дома»

Семинар-практикум  
«Слышу, понимаю, развиваю»



Практикум  
по логоритмике



Родительский клуб предоставляет уникальную возможность родителям встречаться, общаться и создавать тесное сообщество. Обмен опытом становится неотъемлемой частью этого процесса, позволяя родителям учиться друг у друга, делиться своими идеями, решениями и эффективными методиками воспитания детей. Этот обмен опытом может обогатить знания и поддержать родителей в разнообразных аспектах семейной жизни.

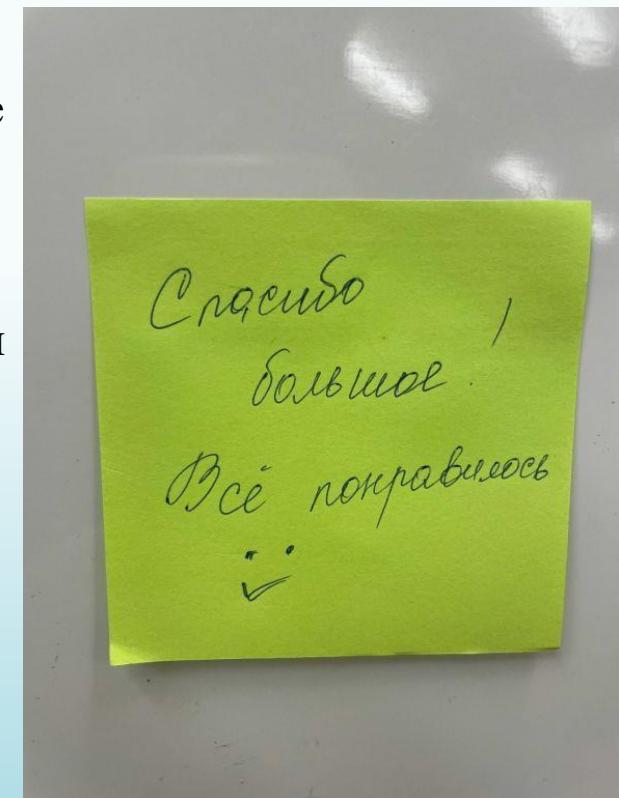
Участие в родительском клубе позволяет родителям более глубоко понимать образовательные подходы и методики, используемые в дошкольных и школьных учреждениях. Это помогает родителям лучше ориентироваться в образовательном процессе своих детей и понимать, какие навыки и знания развиваются в школе или детском саду. Такая осведомленность способствует более качественному взаимодействию с учебным учреждением и позволяет родителям быть более вовлеченными в образовательный процесс.

Родительский клуб предоставляет платформу для активного участия родителей в образовательной жизни своих детей. От участия в организации мероприятий и мастер-классов до участия в совместных проектах и поддержке в мероприятиях детского сада, родители получают возможность ближе познакомиться с активностями, которые формируют образовательную среду и опыт их детей. Это создает более тесные связи между родителями, детьми и образовательным учреждением, что положительно влияет на общий образовательный опыт детей.



## **Преимущества родительского клуба для образовательной организации:**

1. Родительский клуб способствует созданию положительной и поддерживающей обстановки в детском саду.
2. Активное участие родителей в жизни детского сада создает дружелюбное и открытое пространство, в котором и педагоги, и родители могут эффективнее сотрудничать. Общее чувство сообщества способствует более благоприятной образовательной среде, что может положительно сказаться на успехах детей.
3. Родительский клуб стимулирует активное вовлечение родителей в образовательные и воспитательные инициативы. Родители, участвующие в мероприятиях и проектах, более осведомлены о происходящем в детском саду, что, в свою очередь, укрепляет связь между семьей и детским садом.
4. Родительский клуб предоставляет дополнительные ресурсы и поддержку для педагогического персонала. Взаимодействие с родителями на уровне клуба может способствовать более глубокому пониманию потребностей детей и обеспечивать педагогам ценную обратную связь от родителей. Также родители могут выступать в качестве волонтёров на различных мероприятиях, облегчая тем самым труды педагогов и создавая позитивное сотрудничество между домом и детским садом.



МБДОУ – детский сад № 373



# Консультационная гостиная «Начало начал»

*Ильина Д.Н.  
Мохирева О.С.*

*Цель:* актуализация гармоничных детско – родительских взаимоотношений через всесторонние консультации от педагогического сообщества.

*Задачи:*

- ❖ Выявить особенности отношения родителей к своему ребёнку.
- ❖ Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему.
- ❖ Расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско – родительских отношений.
- ❖ Повысить родительскую компетентность и грамотность в вопросах эмоционального развития ребёнка.

# Способы выявления особенностей родительского отношения

- ❖ Наблюдение за поведением ребенка
- ❖ Анализ семейных традиций и ценностей
- ❖ Оценка эмоциональной атмосферы в семье
- ❖ Изучение опыта предыдущего поколения
- ❖ Консультации психологов и педагогов
- ❖ Методы психодиагностики особенностей детско-родительских отношений

# Как мы будем повышать родительскую компетентность?

*Педагогический кейс:* Повышение родительской грамотности в вопросах эмоционального развития ребёнка

Цель: повышение уровня осведомленности родителей о важности эмоционального воспитания детей дошкольного возраста и освоение ими эффективных методов поддержки эмоционального благополучия своего ребёнка.

## **Результаты**

*По итогам внедрения проекта были выявлены следующие положительные эффекты:*

- ❖ Повышение осведомлённости родителей о значимости эмоционального благополучия ребёнка.
- ❖ Улучшение качества взаимодействия родителя и ребёнка.
- ❖ Развитие способности родителей понимать и поддерживать эмоциональные потребности ребёнка.
- ❖ Уменьшение тревожности и агрессивности у детей благодаря своевременному реагированию родителей на негативные эмоции.

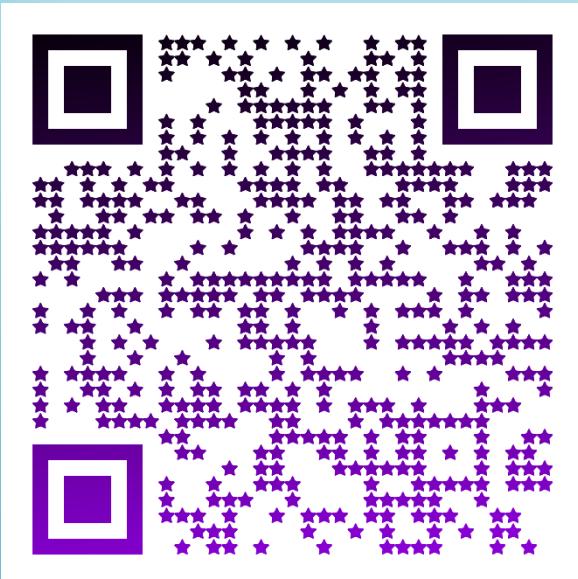
*Однако также выявлен ряд трудностей:*

- ❖ Сложности в восприятии новых методов воспитания родителями старшего возраста.
- ❖ Необходимость регулярной поддержки и сопровождения семей специалистами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 18



*Тема: кейс «Родительский компас:  
навигация в мире воспитания  
детей с ОВЗ»*



Бокина Наталья Сергеевна - заместитель заведующего  
Белоусова Алена Юрьевна - воспитатель ВКК

# **Создание Информационной Платформы для Родителей**

Центральным элементом нашего проекта является создание специализированного сайта, который служит единым окном для всей необходимой информации по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ.

## ***Родители Рекомендуют***



**Раздел с проверенными рекомендациями от других родителей: коррекционно-развивающие центры, специалисты (дефектологи, нейропсихологи, логопеды), а также коррекционно-медицинские центры.**

## ***Полезные Контакты***



**Актуальные адреса и телефоны учреждений: психологическая поддержка для детей и родителей; центры юридической помощи по вопросам ОВЗ.**

## ***Прохождение ПМПК***



**Пошаговая инструкция и разъяснения по процедуре прохождения Психолого-медицинско-педагогической комиссии (ПМПК).**

## ***Вопрос-Ответ***



**Часто задаваемые вопросы от родителей и компетентные ответы специалистов. Раздел регулярно пополняется.**

## ***Коррекционные Учреждения***



**Справочник адресов и телефонов коррекционных школ и школ-интернатов в городе Екатеринбурге.**

# Форматы Взаимодействия и Просвещения

Помимо онлайн-ресурса, мы активно используем очные встречи для обмена опытом и получения профессиональных консультаций.

## Круглые Столы

Организация встреч с приглашением внешних специалистов (логопеды, детские психологи) для обсуждения актуальных тем.



## Чайные Церемонии

Неформальные встречи для родителей, способствующие открытому общению и поддержке, основанной на личном опыте.



## Клуб Родительского Просвещения

Систематические занятия с целью углубления знаний в области воспитания, коррекции и развития детей с ОВЗ.



# Результаты Проекта

Наш кейс продемонстрировал высокую эффективность в снижении информационной нагрузки на родителей и улучшении коммуникации между ДОУ и семьями.



80%



65%



100%

## Активное Использование Сайта   Снижение Количество Вопросов   Актуальность и Релевантность

Родители регулярно пользуются сайтом и самостоятельно обращаются с предложениями о дополнении информации об учреждениях и специалистах.

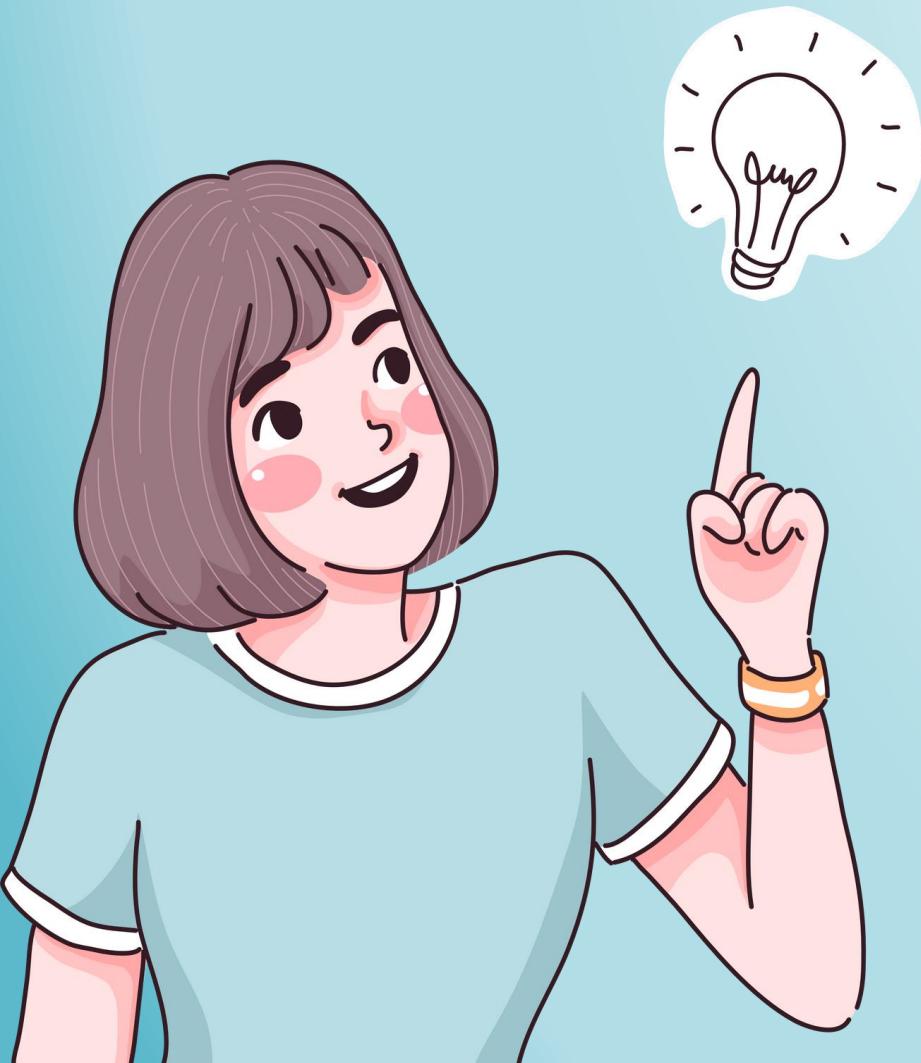
Сайт взял на себя функцию первичного консультанта, отвечая на большинство стандартных и часто задаваемых вопросов родителей.

Информация на сайте динамична: она пополняется и корректируется по мере поступления новых запросов и вопросов от законных представителей детей с ОВЗ, гарантируя ее постоянную ценность.

## Успех: От Запроса к Решению

«Родительский компас» стал надежным инструментом навигации, превратив сложные поиски информации в структурированный и удобный процесс.

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 28  
«ТЕРЕМОК»**



## **ГАЙД «РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ПОД КЛЮЧ»**



**Шандра О.В., заместитель заведующего по ВМР,  
Потапова И.А., воспитатель,  
Курпешова Н.Е., воспитатель**

# ГЛАВНЫЕ ОШИБКИ ВОСПИТАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ



## НЕ ГОВОРИТЬ О БАНАЛЬНОМ

Если тема собрания задана, то её обязательно **нужно** раскрывать. Не надеяться, что тема всем известна и её «все где-то читали или часто обсуждали». «Где-то читать» и «узнать у человека с опытом» - это две большие разницы!



## САЖАТЬ РОДИТЕЛЕЙ РЯДАМИ И СТОЯТЬ ПЕРЕД НИМИ

В таком положении вы довлеете над родителями, создаёте ситуацию подчинения, будто от них ничего не зависит. Идеально общаться сидя в кругу или полукругом, если у вас есть презентация.



## ЧИТАТЬ С ЛИСТОЧКА

Добавляйте в свою речь шутки, примеры из жизни и литературы. Во-первых, вам будут больше доверять, потому что в живой речи всегда есть эмоции. Во-вторых, это говорит о том, что вы уверены в своей речи. А уверенный воспитатель позволяет родителю чувствовать что его ребенок в безопасности.



## НЕ ВКЛЮЧАТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕСС СОБРАНИЯ

Несмотря на то, что вам с опытом знать лучше (и это почти всегда так), люди гораздо лучше запоминают то, до чего дошли сами. Больше интерактива, решения кейсов, проектирования и «живых» игровых ситуаций.



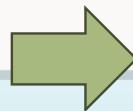
## СТАРАТЬСЯ СКАЗАТЬ САМОЕ ОСНОВНОЕ И ПОБЫСТРЕЕ РАЗОЙТИСЬ

Самое главное на собрании не всегда информация. Для ее закрепления мы покажем презентацию, и дадим раздаточный материал. А вот установить контакт, прощупать почву, выращивать доверие - это то, что не получится сделать, если отнесись к проведению собрания формально.

# ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Подготовить приглашение, применив основы маркетинга так, чтобы от этого приглашения невозможно было отказаться.



2. Создать и запустить за неделю до собрания гугл-форму «Копилка вопросов».

Вопросы будут анонимными, но таким образом у вас будет время продумать ответы на них.

Как пригласить родителей на собрание, чтобы они точно пришли?	
<b>1 ШАГ ТЁПЛОЕ ПРИВЕТСТВИЕ</b>	«Уважаемые родители» - самое банальное из всех банальных начал. Пишите теплее, насколько это в вашем духе.
<b>2 ШАГ ПРОБЛЕМА ДЕФИЦИТ</b>	Показать, зачем вообще им тратить время и прийти. Важно: не обвинять, а обозначить общую трудность или вопрос. Примеры фраз: «Мы замечаем, что дети всё чаще спорят и не всегда слышат друг друга...» «Порой нам всем трудно найти время, чтобы спокойно обсудить, как помочь детям справляться с трудностями...»
<b>3 ШАГ ОБЕЩАНИЕ РЕШЕНИЯ И ВЫГОДА</b>	Показать, что на собрании они получат конкретную пользу. Примеры фраз: «На встрече мы вместе найдём работающие способы поддерживать детей и дома, и в саду» «Вы узнаете, что помогает детям легче адаптироваться, и сможете задать любые вопросы» «Вы сможете спокойно заниматься своими делами, а ребенок станет самостоятельным»
<b>4 ШАГ СНИЖЕНИЕ СТРАХА И БАРЬЕРОВ</b>	Убрать сомнения: что это не скучно, не долго, формально. Примеры фраз: «Это будет короткая и живая встреча, без скучных отчётов» «Всего 30 минут, но с идеями, которые можно применять сразу»
<b>5 ШАГ ПРИЗЫВ К ДЕЙСТВИЮ</b>	Напомнить, что это общая цель – ради детей. Примеры фраз: «Мы хотим, чтобы детям было ещё комфортнее и радостнее в саду, и без вас нам не справиться» «Только вместе мы можем создать для детей по-настоящему тёплую атмосферу»

3. Продумать форму проведения, а исходя из этого расстановку столов, стульев относительно доски и удобства работы в командах.



Игры для релаксации здесь



4. Продумать информационную раздатку, создать QR-коды для оперативного получения полезной информации.



Подборка книг про детский сад



# ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

## I этап: эмоциональный настрой

### Приём-знакомство

#### «НАРИСУЙ СВОЕГО РЕБЁНКА»

Каждый родитель рисует своего ребенка и потом рассказывает о нем кратко в трёх словах. И в конце добавляет свое имя, я мама... После того, как мама расскажет о ребенке, она сама может повесить на стенд/стену его портрет.



### Приём:

#### Детская игра «ПОМЕНЯЙТЕСЬ МЕСТАМИ ТЕ, КТО...»

(положительные эмоции и единое информационное пространство обеспечены)

### НАПРИМЕР: игровое начало собрания на тему «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ»

Хлопните 1 раз те, кто: был отличником в начальной школе!

Положите руку на лоб те, кто притворялся больным, чтоб не ходить в школу!

Положите руку на сердце те, у кого был любимый учитель, которого вы хорошо помните! Помашите ладошкой те, кто забывал делать домашние задания!

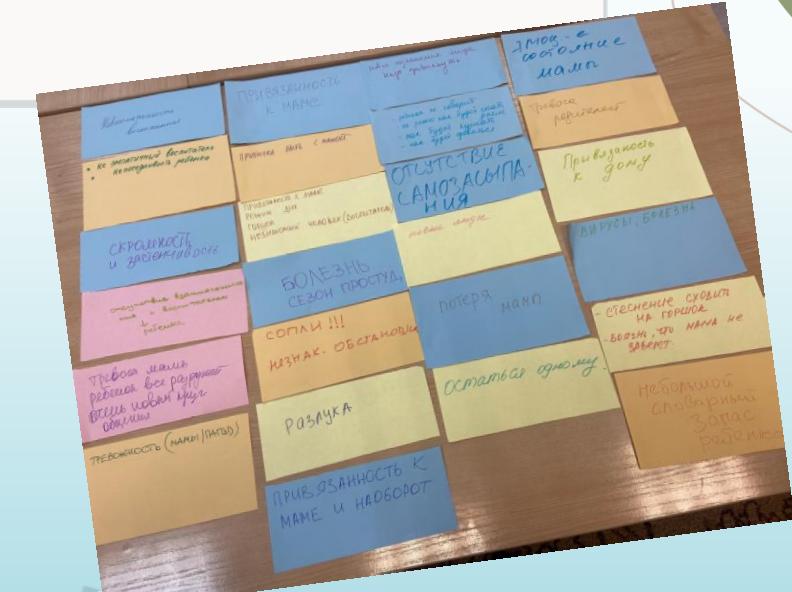
Возьмитесь за голову и покачайте ей те, кто получил хоть одну двойку в жизни;

Встаньте те, кто был отличником всю школьную жизнь (**общие аплодисменты**)

### Приём:

#### «ОДНИМ СЛОВОМ НА СТИКЕРЕ»

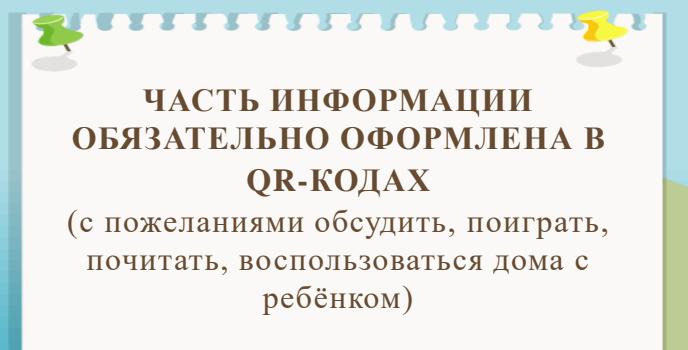
(ввод в тематику/проблематику собрания)



НЕ ЗАБЫВАЕМ КРАСИВЫЙ  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОН!  
СТИЛЬНЫЙ ДИЗАЙН ПРЕЗЕНТАЦИЙ И  
ВИДЕОРОЛИКОВ

# ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

## II ЭТАП: ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ СОБРАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ)



# ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

## III ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. РЕФЛЕКСИЯ

РАЗБОР ВОПРОСОВ ИЗ  
АНОНИМНОЙ ГУГЛ-  
ФОРМЫ

### КУБИК РЕФЛЕКСИИ

1. Распечатайте
2. Возьмите любой кубик или сделайте его из подручных материалов.
3. Вырежьте квадраты, наклейте их на грани кубика
4. После мероприятия родители кидают кубик и отвечают на вопрос.
5. Что выпадет, то выпадет, даже если будут повторяться картинки.



Мы с вами – большая команда, у которой есть одна цель - счастливые дети.

До новых встреч!

# СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

## III ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. РЕФЛЕКСИЯ



Все еще очень переживаю,  
что что-то пойдет не так,  
даже немного  
накручиваю!



Мне немного тревожно. Это  
новый опыт. Но я знаю, что  
ребенку так будет лучше!



Мне стало спокойнее и  
легче. Теперь я  
полностью владею  
информацией!



Каждый момент  
дошкольного  
детства мы будем  
рядом!

Какая вы мама сейчас?