

Методическое объединение дошкольных
образовательных организаций
Верх-Исетского района
города Екатеринбурга



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ «Растем и развиваемся вместе»

(методическая копилка представления опыта дошкольных организаций
Верх-Исетского района по родительскому просвещению)



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 152 «Аистенок»



*Госпаблик – связующее звено
между детским садом и родителями воспитанников*

**на примере официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»
МАДОУ ЦРР – детский сад № 152 «Аистенок»**

**Калугина Анастасия Александровна, учитель-логопед
Казирова Анна Владимировна, инструктор по физической культуре**

Наличие Госпаблика дошкольной организации в соцсети «ВКонтакте» имеет множество возможностей, а также преимуществ:

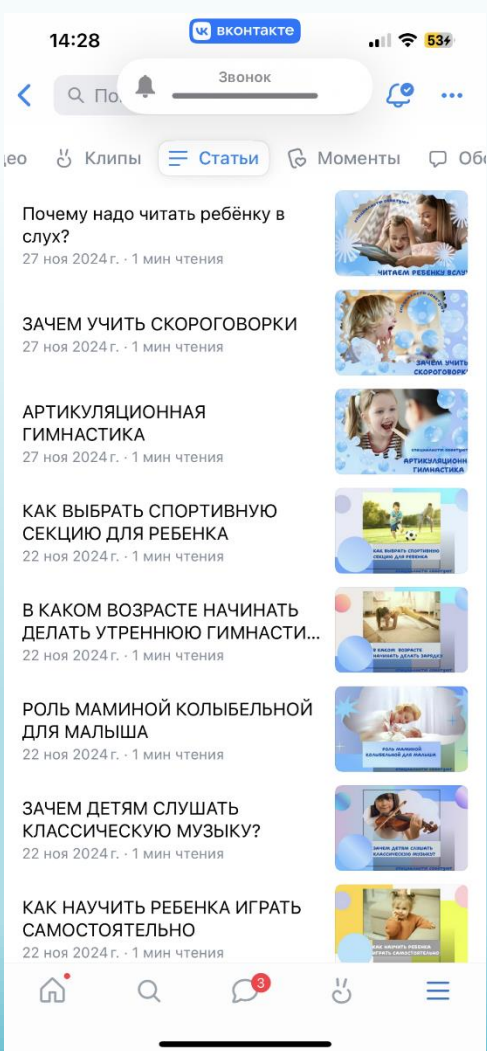
Во-первых, это способ быстрого и оперативного информирования родителей о самых важных событиях в жизни детского сада. Мы размещаем важную информацию о проводимых мероприятиях, предупреждаем об изменениях в режиме работы детского сада. Это дает родителям возможность всегда быть в курсе и быть готовыми к любым изменениям.

Во-вторых, родители могут получить своевременные и точные ответы на любые свои вопросы и запросы. Педагоги и сотрудники детского сада оперативно на них отвечают в разделе. Такая дистанционная форма общения удобна для родителей, т.к. она не ограничена по времени в течение дня (*можно написать вопрос даже поздно вечером, а на следующий день получить ответ*), а также не ограничена расстоянием (*любой из родителей может получить ответ, независимо от того посещает в данный момент ребенок детский сад или нет*).

В-третьих, способствует активному взаимодействию родителей между собой, обмениваться полезной информацией, рекомендациями и советами, что позволяет им поддерживать друг друга в вопросах воспитания и развития детей.

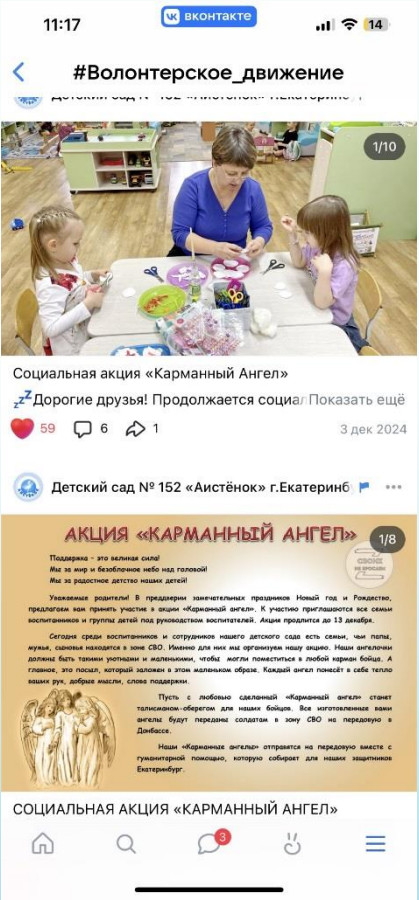
И самое главное, делает родителей более вовлеченными в жизнь детского сада. Через него они отслеживают успехи и достижения своих детей, через фото и видео отчеты узнают о мероприятиях и праздниках. Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к образовательной деятельности дошкольной организации, позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

Советы специалистов, статьи, рекомендации по вопросам семейного воспитания



Информирование родителей о событиях в детском саду, режиме работы ДОУ

Игры и конкурсы для семейного досуга



Совместное погружение в тематические недели



Совместные воспитательные мероприятия, социальные акции



Интервьюирование детей



Достижения детей



Прямые трансляции детских праздников, родительских собраний, телемосты с ДОУ РФ



Результативность

Статистика за период 01.09.2025-01.10.2025

Количество публикаций - 46

Количество подписчиков – 830 (668 место из 2600 образовательных учреждений Свердловской области)

Среди подписчиков сотрудники, родители воспитанников, коллеги ДОУ города, коллеги ДОУ РФ

Количество лайков – 2054 (217 место из 2600 образовательных учреждений Свердловской области)

Количество комментариев - 756 (5 место из 2600 образовательных учреждений Свердловской области)

Количество репостов – 62 (157 место из 2600 образовательных учреждений Свердловской области)

Данные показатели свидетельствуют об интересе родительской и педагогической общественности к жизни детского сада, о вовлеченности их в образовательный процесс, о желании обсуждать и делиться информацией, полученной посредством госпаблика.



Сканируйте QR-код
и сразу подпишитесь!

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад №36



Организация в ДООУ семейного клуба
«Растем и развиваемся вместе»,
как эффективная форма сотрудничества и просвещения
родителей

*Педагог – психолог: Арудова Татьяна Владимировна
Учитель – логопед: Галкина Татьяна Сергеевна*

Адаптация. Возрастные особенности детей раннего возраста. Кризис 3-х лет.



Во время нашего мероприятия мы обсудили важные вопросы, касающиеся первых шагов малыша в детском саду.

Мастер-класс «Волшебная варежка»



Мастер -класс направлен на создание условий позитивного взаимодействия и коммуникации внутри семьи.



Видеоролик «Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда с детьми в образовательной деятельности»



Видеоролик способствует повышению уровня доверия родителей к специалистам и мотивирует их активное участие в сотрудничестве с детским садом, обеспечивая максимальную поддержку ребенка на каждом этапе его взросления.

Итоги работы Семейного клуба «Растем и развиваемся вместе»

- Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Освоение эффективных методик взаимодействия с ребёнком, позволяющих формировать благоприятную атмосферу в семье.
- Получение практических рекомендаций по профилактике и разрешению кризисных ситуаций в отношениях с ребёнком.
- Развитие навыков взаимопонимания и партнёрства между семьёй и образовательным учреждением.
- Формирование атмосферы взаимоподдержки среди родителей и специалистов.
- Привлечение большего количества семей к активному участию в жизни клуба и ДОО.



Положение родительского клуба в ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 115



Использование ИКТ в
коррекционно-развивающей работе в триаде:
«педагог-ребенок-родитель»



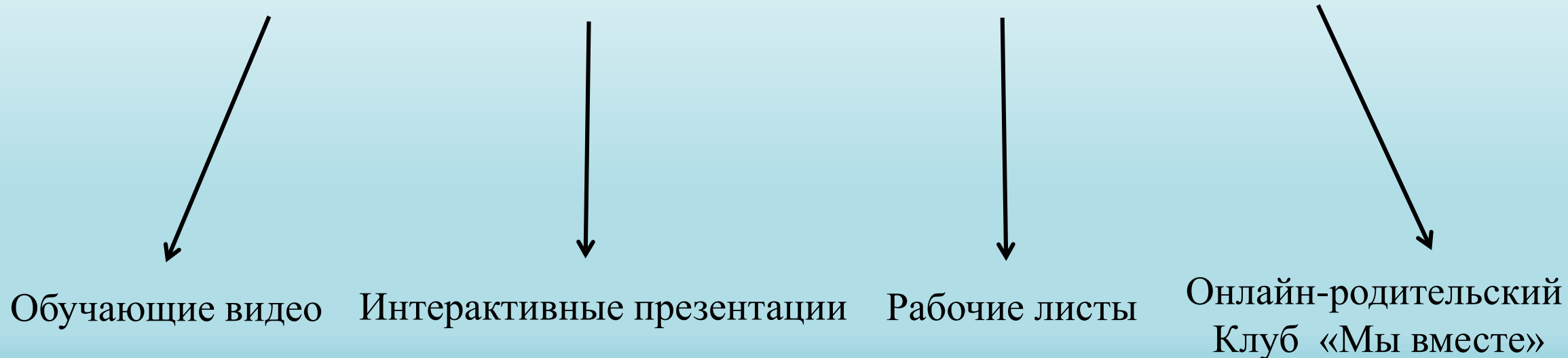
учитель-дефектолог, Зигантдинова Лилия Илдаровна;
учитель-дефектолог, Брагина Анастасия Андреевна;
педагог-психолог, Лапина Татьяна Руслановна.



Формы взаимодействия с использованием ИКТ

В условиях отсутствия детей в образовательном учреждении по причинам болезни, прохождения детьми с ограниченными возможностями здоровья реабилитации возникает необходимость в поиске новых форм освоения образовательной программы.

Для включения родителей в образовательный процесс в дошкольном учреждении применяются:

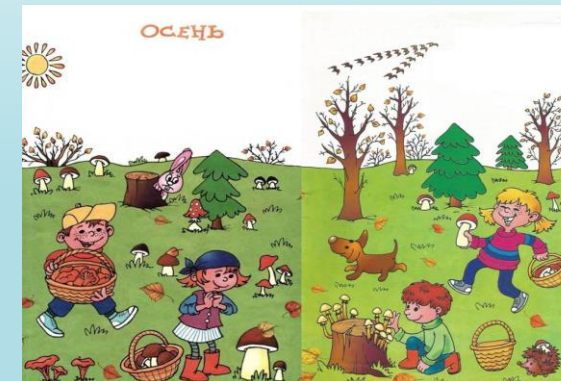


Обучающее видео – эталон домашнего занятия ребенка и родителя

Обучающий материал с элементами заданий предъявляется по структуре:

1. Введение – короткое стихотворение с договариванием. Для обозначения времени года используется символ – квадрат определенного цвета.
2. Основная часть – краткий рассказ о признаках времени года.
3. Заключение – связный рассказ о занятиях людей, характерных для времени года.

Специалист передает базовые компоненты по изучаемому материалу, а ребенок закрепляет и расширяет их с помощью родителей в домашних условиях.



Ознакомиться с обучающим видео «Времена года» по ссылке:



Интерактивные презентации и рабочие листы



Материалы обеспечивают:

- наглядность и доступность обучающего материала;
- активизируют внимание, интерес и мотивацию;
- позволяют адаптировать задания под индивидуальные возможности ребенка;
- облегчают восприятие информации;
 - способствуют закреплению и практическому применению знаний;
 - развивают самостоятельность и мелкую моторику;
- вовлекают родителей в совместную деятельность с ребенком.

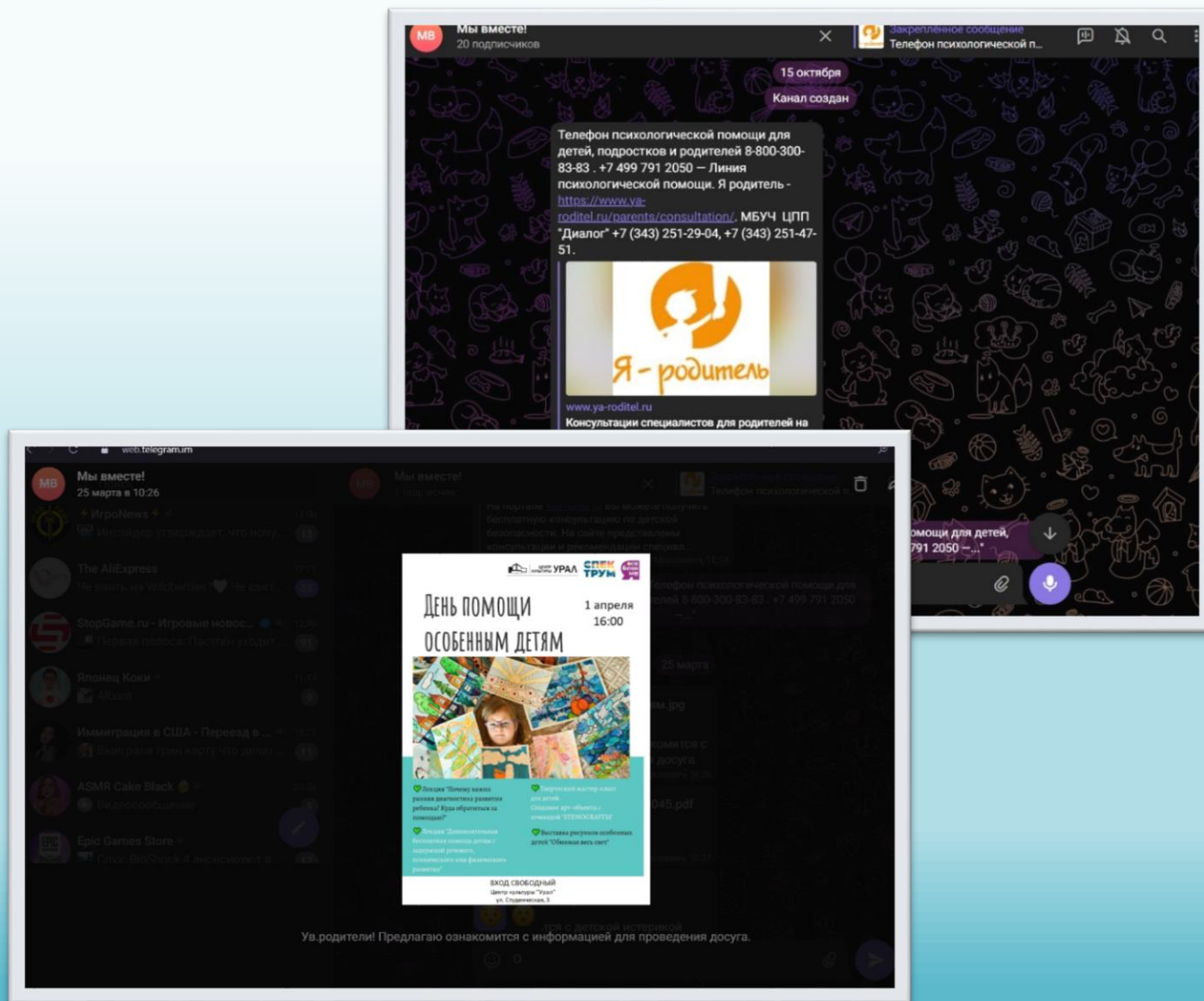


Родительский онлайн - клуб «Мы вместе!»

Информация на канале «модерируется» педагогом-психологом. По запросу родителей в личное сообщение телеграмм-канала, педагог-психолог выкладывает в общий доступ интересующую родителя информацию, не афишируя для кого эта информация.

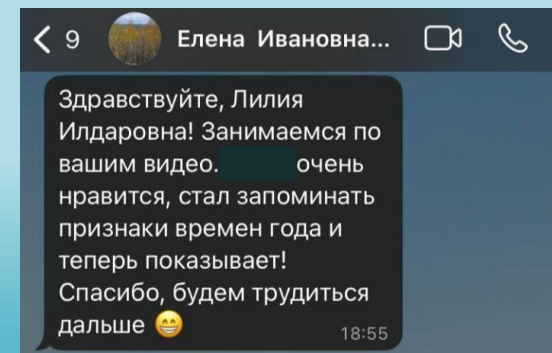
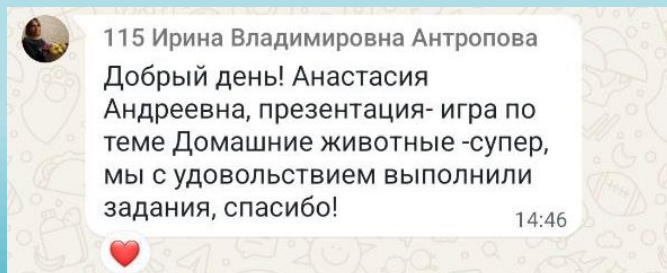
Так же на канале выкладываются ссылки на вебинары на тему «Развитие детей с ОВЗ» для родителей.

Помимо общей информации на канале, родители могут обратиться с вопросами в личном сообщении телеграмм-канала в рабочее время педагога-психолога.



Результативность использования ИКТ в коррекционно-развивающей работе

- Повышен уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.
- Повышен уровень педагогической компетентности родителей.
- Созданы условия для освоения образовательной программы как в дошкольном учреждении, так и в домашних условиях.
- Снижен уровень адаптационных трудностей после длительного отсутствия (при возвращении в детский сад дети сохраняют и актуализируют ранее усвоенные знания и навыки).
- Обеспечена непрерывность коррекционно-образовательного процесса.
- Повышена эффективность коррекционно-развивающего воздействия.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - Центр развития ребенка – детский сад № 199
«СОЗИДАНИЕ»



Семейная газета: от информационного листка к информационной проектной деятельности и партнерству

Чащина Евгения Александровна,
учитель-дефектолог

Шарина Екатерина Андреевна,
и.о. заведующего МАДОУ – ЦРР –
детский сад № 199 «Созидание»

Просвещение
(подача полезной
информации в легкой форме).

Информирование
(анонсы событий,
благодарности, объявления)

Сплочение
(создание общего
информационного поля и
чувства community)

Вовлечение
(конкурсы, опросы,
призывы к действию)

Семейная газета.
Зачем нам это нужно?

Создание летописи
группы/сада

Преимущества формата:
Наглядность, постоянство, возможность для
творчества детей и родителей, элемент традиции

Процесс создания газеты



Участие принимают и дети, и
педагоги, и родители



Выпуски газет



Результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством выпуска «Семейной газеты»

Для родителей:

1. Повышение уровня вовлеченности и интереса к жизни ДОО. Родители из пассивных наблюдателей превращаются в активных участников. Они начинают чаще интересоваться событиями в группе, предлагать свою помощь, инициировать совместные активности.

2. Улучшение взаимодействия с воспитателями и администрацией.

Газета создает пространство для неформального, позитивного диалога. Родители лучше понимают цели и методы работы педагогов, видят их творческий подход, что повышает уровень доверия.

3. Обмен семейным опытом и укрепление родительского сообщества.

Рубрики вроде «Советы бывалых родителей» или «Наше хобби» помогают родителям знакомиться друг с другом, перенимать полезный опыт, находить единомышленников. Формируется дружеская атмосфера в родительском коллективе.

Для детей:

1. Повышение самооценки и мотивации.

Ребенок видит свою фотографию, свою работу, свою семью в газете. Это вызывает чувство гордости, значимости и принадлежности к группе. Повышается желание участвовать в жизни сада, делиться своими достижениями.

2. Развитие познавательного интереса и кругозора.

Газета является источником новой информации (стихи, загадки, факты о времени года). Дети ждут новый выпуск, участвуют в предложенных играх и обсуждениях.

3. Улучшение социально-коммуникативных навыков.

Дети вместе рассматривают газету, обсуждают увиденное, делятся впечатлениями. Это стимулирует общение, умение слушать друг друга и высказывать свое мнение.

4. Укрепление эмоциональной связи с семьей.

Результат: Видя участие своей семьи в проекте (совместные фото, интервью), ребенок чувствует себя частью команды «семья-сад», что снижает тревожность и создает положительный эмоциональный настрой.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад
№286



«Народная Мудрость»

*Проектная деятельность направленная на
укрепление связи между поколениями в
семье и обществе через народные
традиции*

Брагина Наталья Владимировна – учитель-логопед

Бережинская Анастасия Владимировна – педагог-психолог



Семейная библиотека

- Формирование культуры чтения и бережного отношения к книге.
- Задачи: формирование активной читательской позиции дошкольников и родителей; проектная деятельность в рамках темы «Моя домашняя библиотека»; использование полученных знаний по определенной теме и навыков для проведения внутреннего конкурса «Ребусы и кроссворды».



Сказкотерапия (Сказка на ночь)

- Работа в рамках родительского клуба «Как правильно читать детям сказки»
- Задачи: знакомство родителей с эффективными методами и приемами изучения произведений с опорой на возрастные нормы; включение родителей и детей в фольклорно-конкурсное движение.



Пословицы и поговорки

- Детско-родительский проект «Пословицы и поговорки» - подбор пословиц и поговорок по лексическим темам.
- Задачи: формирование образной речи, критического мышления, снижения конфликтности в социуме.



Музей

- Задачи: сохранение и передача культурного кода и традиций; включение опыта семей в рамках развития культурных ценностей.
- Создание тематических экспозиций в детском саду и выходы в музеи города



Результаты реализации



- Возросла включенность родителей и бабушек и дедушек в жизнедеятельность детского сада (подготовка к конкурсным и проектным движениям, оформление выставок, предложение собственных тем для родительских собраний и клубов).
- Создание доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса (снизилось количество конфликтных ситуаций, увеличилось количество запросов на проведение индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания).
- Увеличение количества совместных детско-родительских проектов по тематике «Народная мудрость», «Традиции моей семьи», «Праздники в семье» и тд.



*Семейная газета, как фактор
развития воспитательного
потенциала семьи и родительского
просвещения*

Каштанкина Наталья Александровна - воспитатель,
Мизинова Наталья Анатольевна - воспитатель,
Новоселова Анна Валерьевна - заместитель
заведующего

Цель: издание газеты для обеспечения эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, направленного на развитие личности каждого ребенка, понимания и принятия его индивидуальности

Задачи:



Использовать в работе с семьями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из дифференцированного подхода к каждой семье



взаимодействовать с семьями для изучения семейной микросреды



Оказать практическую помощь семьям воспитанников через трансляцию знаний, умений и навыков работы с детьми, с учетом их интересов

Рубрики «Семейной газеты»

ГЛАВНОЕ О ВАЖНОМ !

Данная рубрика предназначена для важных новостных событий за период (3 месяца или квартал)



РОДИТЕЛИ РЕКОМЕНДУЮТ

В данной рубрике родители делятся информацией различного характера относящиеся к образовательно-воспитательному процессу



СПРАШИВАЛИ - ОТВЕЧАЕМ



Данная рубрика направлена на обеспечение обратной связи



НАС ЖДУТ ВЕЛИКИЕ ОТКРЫТИЯ!

★ Данная рубрика раскрывает содержание проектной деятельности по проектам педагогов

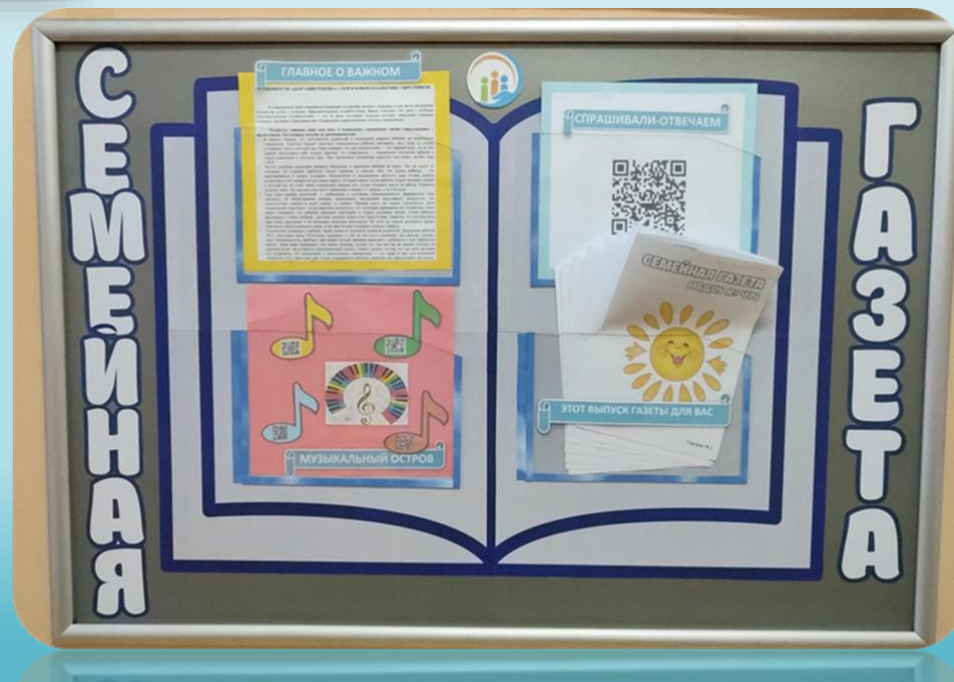
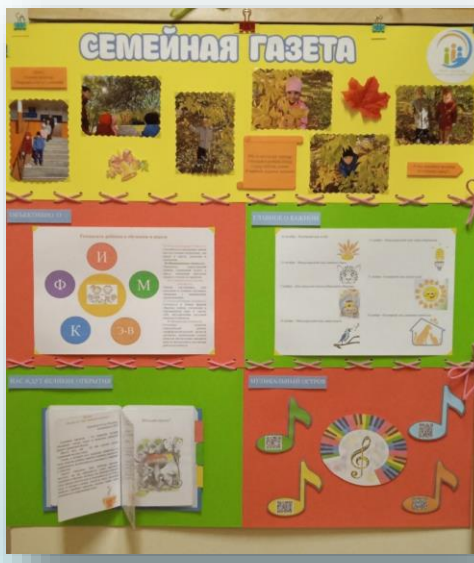


Мысли о будущем

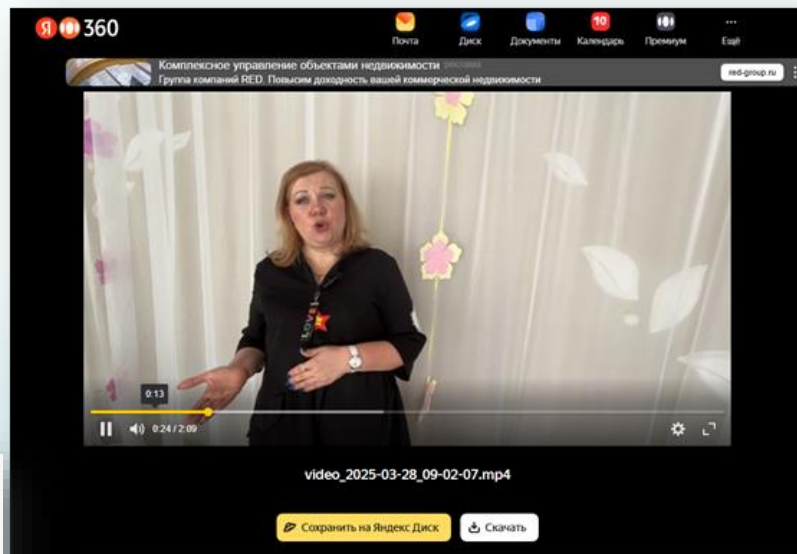
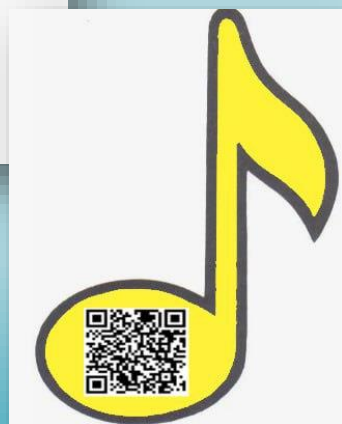
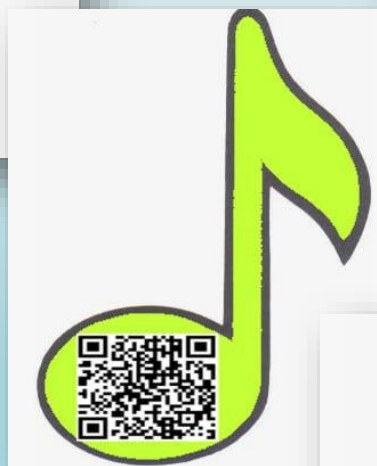


👁 Данная рубрика направлена на планирование событий в жизни детского сада

Варианты оформления газеты

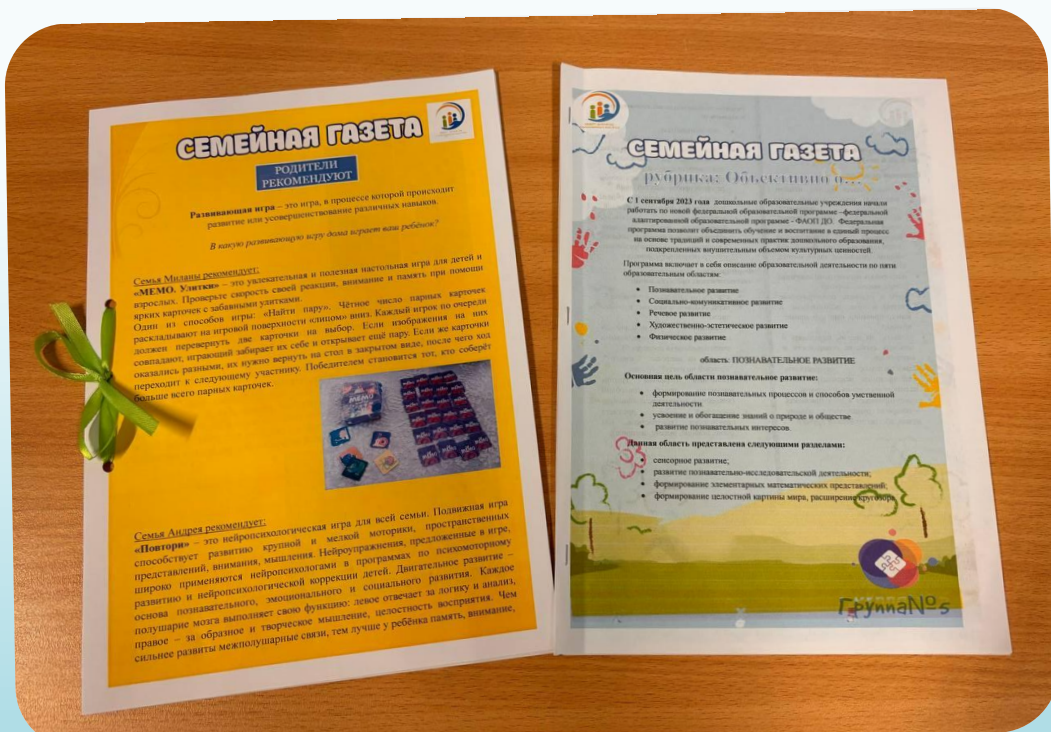


Варианты оформления газеты



Современные интерактивные технологии подключаются с помощью QR-кодов, таким образом специалисты имеют возможность предоставлять родителям актуальные видеоинструкции и консультации.

Варианты оформления газеты (информационный буклет)



Применение элементов «Говорящей среды»



Эффективность реализуемой практики «Семейная газета»

Издание «Семейной газеты» способствует расширению образовательного пространства организации, максимально вовлекает в деятельность участников образовательных отношений и социальных партнеров. Разнообразие форм взаимодействия с родителями воспитанников дает возможность найти дифференцированный подход к каждой семье, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

Опыт реализации «Семейной газеты» показывает, что эта практика способствует развитию многих аспектов не только во взаимодействии с семьями воспитанников – это и реализации творческого потенциала всех участников практики, и развитие брендинга в дошкольной организации (использование логотипов, оличающей цветовой граммы и стиля).

Реализация практики даже в традиционной форме не исключает возможности включения инновационных и новаторских находок как в техническом плане (использование QR-кодов, интерактивных ссылок), так и в части содержания «Семейной газеты». Например, когда родителям воспитанников предлагается выступить в качестве публицистов в рубрике «Родители рекомендуют», в большинстве случаев это меняет отношение родителей к проблемам, освещающим в выпуске «Семенной газеты», благодаря чему укрепляется атмосфера доверия и сотрудничества между всеми субъектами практики.

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 1**



**Организация родительского
клуба:
«Первые шаги»**

*Шорохова Наталья Ивановна - музыкальный руководитель,
Злобина Марина Валентиновна - учитель - логопед*



Цель «Родительского клуба»: обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Организация родительского клуба в МБДОУ – детский сад № 1 предполагало создание сообщества, которое поможет родителям справиться с трудностями и радостями воспитания ребенка. «Родительский клуб» стал местом, где родители могут получить необходимую информацию, поддержку и советы от опытных специалистов и других родителей.

Творческая мастерская для родителей
детей раннего возраста:
«Путешествие в сказку».





Мастер-класс для родителей детей раннего возраста:
«Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста.
Игры с детьми дома»

Семинар-практикум
«Слышу, понимаю, развиваю»



Практикум
по логоритмике



Родительский клуб предоставляет уникальную возможность родителям встречаться, общаться и создавать тесное сообщество. Обмен опытом становится неотъемлемой частью этого процесса, позволяя родителям учиться друг у друга, делиться своими идеями, решениями и эффективными методиками воспитания детей. Этот обмен опытом может обогатить знания и поддержать родителей в разнообразных аспектах семейной жизни.

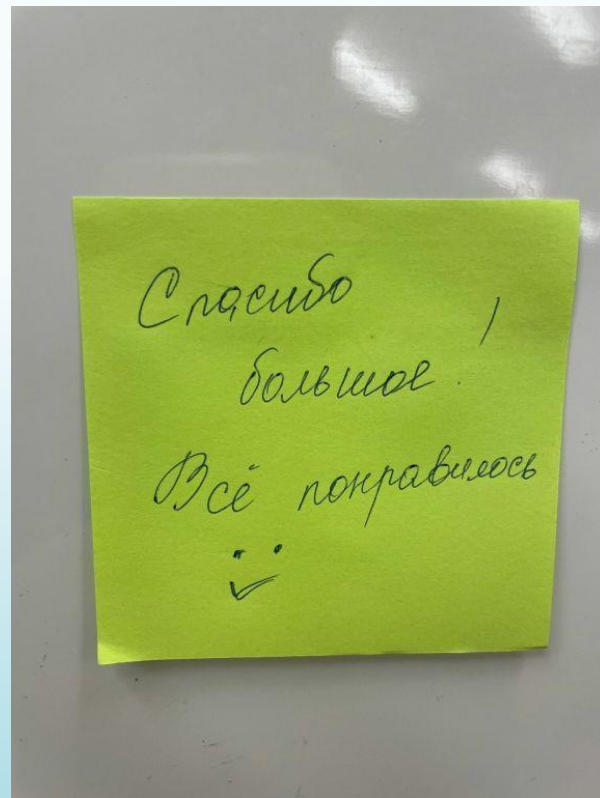
Участие в родительском клубе позволяет родителям более глубоко понимать образовательные подходы и методики, используемые в дошкольных и школьных учреждениях. Это помогает родителям лучше ориентироваться в образовательном процессе своих детей и понимать, какие навыки и знания развиваются в школе или детском саду. Такая осведомленность способствует более качественному взаимодействию с учебным учреждением и позволяет родителям быть более вовлеченными в образовательный процесс.

Родительский клуб предоставляет платформу для активного участия родителей в образовательной жизни своих детей. От участия в организации мероприятий и мастер-классов до участия в совместных проектах и поддержке в мероприятиях детского сада, родители получают возможность ближе познакомиться с активностями, которые формируют образовательную среду и опыт их детей. Это создает более тесные связи между родителями, детьми и образовательным учреждением, что положительно влияет на общий образовательный опыт детей.



Преимущества родительского клуба для образовательной организации:

1. Родительский клуб способствует созданию положительной и поддерживающей обстановки в детском саду.
2. Активное участие родителей в жизни детского сада создает дружелюбное и открытое пространство, в котором и педагоги, и родители могут эффективнее сотрудничать. Общее чувство сообщества способствует более благоприятной образовательной среде, что может положительно сказаться на успехах детей.
3. Родительский клуб стимулирует активное вовлечение родителей в образовательные и воспитательные инициативы. Родители, участвующие в мероприятиях и проектах, более осведомлены о происходящем в детском саду, что, в свою очередь, укрепляет связь между семьей и детским садом.
4. Родительский клуб предоставляет дополнительные ресурсы и поддержку для педагогического персонала. Взаимодействие с родителями на уровне клуба может способствовать более глубокому пониманию потребностей детей и обеспечивать педагогам ценную обратную связь от родителей. Также родители могут выступать в качестве волонтеров на различных мероприятиях, облегчая тем самым труды педагогов и создавая позитивное сотрудничество между домом и детским садом.





Консультационная гостиная «Начало начал»

*Ильина Д.Н.
Мохирева О.С.*

Цель: актуализация гармоничных детско – родительских взаимоотношений через всесторонние консультации от педагогического сообщества.

Задачи:

- ❖ Выявить особенности отношения родителей к своему ребёнку.
- ❖ Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему.
- ❖ Расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей детско – родительских отношений.
- ❖ Повысить родительскую компетентность и грамотность в вопросах эмоционального развития ребёнка.

Способы выявления особенностей родительского отношения

- ❖ Наблюдение за поведением ребенка
- ❖ Анализ семейных традиций и ценностей
- ❖ Оценка эмоциональной атмосферы в семье
- ❖ Изучение опыта предыдущего поколения
- ❖ Консультации психологов и педагогов
- ❖ Методы психодиагностики особенностей детско-родительских отношений

Как мы будем повышать родительскую компетентность?

Педагогический кейс: Повышение родительской грамотности в вопросах эмоционального развития ребёнка

Цель: повышение уровня осведомленности родителей о важности эмоционального воспитания детей дошкольного возраста и освоение ими эффективных методов поддержки эмоционального благополучия своего ребёнка.

Результаты

По итогам внедрения проекта были выявлены следующие положительные эффекты:

- ❖ Повышение осведомлённости родителей о значимости эмоционального благополучия ребёнка.
- ❖ Улучшение качества взаимодействия родителя и ребёнка.
- ❖ Развитие способности родителей понимать и поддерживать эмоциональные потребности ребёнка.
- ❖ Уменьшение тревожности и агрессивности у детей благодаря своевременному реагированию родителей на негативные эмоции.

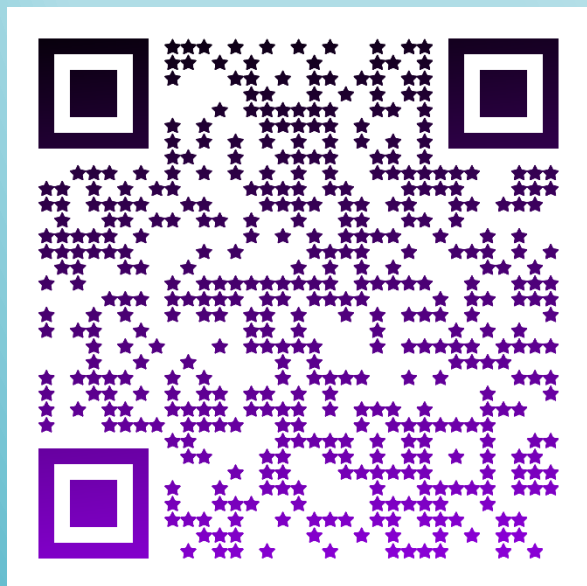
Однако также выявлен ряд трудностей:

- ❖ Сложности в восприятии новых методов воспитания родителями старшего возраста.
- ❖ Необходимость регулярной поддержки и сопровождения семей специалистами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 18



Тема: кейс «Родительский компас: навигация в мире воспитания детей с ОВЗ»



Бокина Наталья Сергеевна - заместитель заведующего
Белоусова Алена Юрьевна - воспитатель ВКК

Создание Информационной Платформы для Родителей

Центральным элементом нашего проекта является создание специализированного сайта, который служит единым окном для всей необходимой информации по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ.



Родители Рекомендуют

Раздел с проверенными рекомендациями от других родителей: коррекционно-развивающие центры, специалисты (дефектологи, нейропсихологи, логопеды), а также коррекционно-медицинские центры.



Полезные Контакты

Актуальные адреса и телефоны учреждений: психологическая поддержка для детей и родителей; центры юридической помощи по вопросам ОВЗ.



Прохождение ПМПК

Пошаговая инструкция и разъяснения по процедуре прохождения Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).



Вопрос-Ответ

Часто задаваемые вопросы от родителей и компетентные ответы специалистов. Раздел регулярно пополняется.



Коррекционные Учреждения

Справочник адресов и телефонов коррекционных школ и школ-интернатов в городе Екатеринбурге.

Форматы Взаимодействия и Просвещения

Помимо онлайн-ресурса, мы активно используем очные встречи для обмена опытом и получения профессиональных консультаций.

Круглые Столы

Организация встреч с приглашением внешних специалистов (логопеды, детские психологи) для обсуждения актуальных тем.

Чайные Церемонии



Неформальные встречи для родителей, способствующие открытому общению и поддержке, основанной на личном опыте.

Клуб Родительского Просвещения



Систематические занятия с целью углубления знаний в области воспитания, коррекции и развития детей с ОВЗ.



Результаты Проекта

Наш кейс продемонстрировал высокую эффективность в снижении информационной нагрузки на родителей и улучшении коммуникации между ДОУ и семьями.

80%

65%

100%

Активное Использование Сайта

Родители регулярно пользуются сайтом и самостоятельно обращаются с предложениями о дополнении информации об учреждениях и специалистах.

Снижение Количества Вопросов

Сайт взял на себя функцию первичного консультанта, отвечая на большинство стандартных и часто задаваемых вопросов родителей.

Актуальность и Релевантность

Информация на сайте динамична: она пополняется и корректируется по мере поступления новых запросов и вопросов от законных представителей детей с ОВЗ, гарантируя ее постоянную ценность.

Успех: От Запроса к Решению

«Родительский компас» стал надежным инструментом навигации, превратив сложные поиски информации в структурированный и удобный процесс.

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 28
«ТЕРЕМОК»**



**ГАЙД «РОДИТЕЛЬСКОЕ
СОБРАНИЕ «ПОД КЛЮЧ»**



**Шандра О.В., заместитель заведующего по ВМР,
Потапова И.А., воспитатель,
Курпешова Н.Е., воспитатель**

ГЛАВНЫЕ ОШИБКИ ВОСПИТАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ



НЕ ГОВОРИТЬ О БАНАЛЬНОМ

Если тема собрания задана, то её обязательно **нужно** раскрывать. Не надеяться, что тема всем известна и её «все где-то читали или часто обсуждали». «Где-то читать» и «узнать у человека с опытом» - это две большие разницы!



САЖАТЬ РОДИТЕЛЕЙ РЯДАМИ И
СТОЯТЬ ПЕРЕД НИМИ

В таком положении вы довлеее над родителями, создаёте ситуацию подчинения, будто от них ничего не зависит. Идеально общаться сидя в кругу или полукругом, если у вас есть презентация.



ЧИТАТЬ С ЛИСТОЧКА

Добавляйте в свою речь шутки, примеры из жизни и литературы. Во-первых, вам будут больше доверять, потому что в живой речи всегда есть эмоции. Во-вторых, это говорит о том, что вы уверены в своей речи. А уверенный воспитатель позволяет родителю чувствовать что его ребенок в безопасности.



НЕ ВКЛЮЧАТЬ РОДИТЕЛЕЙ В
ПРОЦЕСС СОБРАНИЯ

Несмотря на то, что вам с опытом знать лучше (и это почти всегда так), люди гораздо лучше запоминают то, до чего дошли сами. Больше интерактива, решения кейсов, проектирования и «живых» игровых ситуаций.



СТАРАТЬСЯ СКАЗАТЬ САМОЕ
ОСНОВНОЕ И ПОБЫСТРЕЕ
РАЗойТИСЬ

Самое главное на собрании не всегда информация. Для ее закрепления мы покажем презентацию, и дадим раздаточный материал. А вот установить контакт, прощупать почву, выращивать доверие - это то, что не получится сделать, если отнестись к проведению собрания формально.

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. Подготовить приглашение, применив основы маркетинга так, что бы от этого приглашения невозможно было отказаться.

2. Создать и запустить за неделю до собрания гугл-форму «Копилка вопросов».

Вопросы будут анонимными, но таким образом у вас будет время продумать ответы на них.

	Как пригласить родителей на собрание, чтобы они точно пришли?
1 ШАГ ТЁПЛОЕ ПРИВЕТСТВИЕ	«Уважаемые родители» - самое банальное из всех банальных начал. Пишите теплее, насколько это в вашем духе.
2 ШАГ ПРОБЛЕМА ДЕФИЦИТ	Показать, зачем вообще им тратить время и прийти. Важно: не обвинять, а обозначить общую трудность или вопрос. Примеры фраз: «Мы замечаем, что дети всё чаще спорят и не всегда слышат друг друга...» «Порой нам всем трудно найти время, чтобы спокойно обсудить, как помочь детям справляться с трудностями...»
3 ШАГ ОБЕЩАНИЕ РЕШЕНИЯ И ВЫГОДА	Показать, что на собрании они получат конкретную пользу. Примеры фраз: «На встрече мы вместе найдём работающие способы поддерживать детей и дома, и в саду» «Вы узнаете, что помогает детям легче адаптироваться, и сможете задать любые вопросы» «Вы сможете спокойно заниматься своими делами, а ребенок станет самостоятельным»
4 ШАГ СНИЖЕНИЕ СТРАХА И БАРЬЕРОВ	Убрать сомнения: что это не скучно, не долго, формально. Примеры фраз: «Это будет короткая и живая встреча, без скучных отчётов» «Всего 30 минут, но с идеями, которые можно применять сразу»
5 ШАГ ПРИЗЫВ К ДЕЙСТВИЮ	Напомнить, что это общая цель — ради детей. Примеры фраз: «Мы хотим, чтобы детям было ещё комфортнее и радостнее в саду, и без вас нам не справиться» «Только вместе мы можем создать для детей по-настоящему тёплую атмосферу»

3. Продумать форму проведения, а исходя из этого расстановку столов, стульев относительно доски и удобства работы в командах.



4. Продумать информационную раздатку, создать QR-коды для оперативного получения полезной информации.



Игры для релаксации
здесь



Подборка книг про
детский сад



І этап: эмоциональный настрой

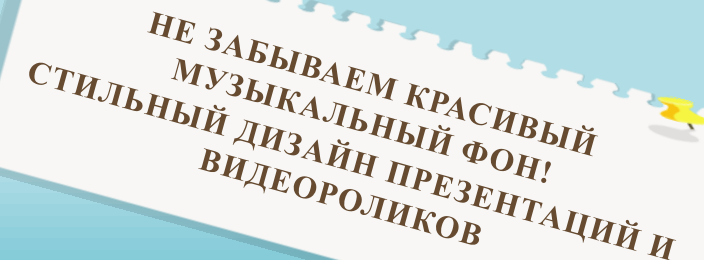
«НАРИСУЙ СВОЕГО РЕБЁНКА»
Каждый родитель рисует своего ребенка и потом рассказывает о нем кратко в трёх словах. И в конце добавляет свое имя, я мама... После того, как мама расскажет о ребенке, она сама может повесить на стенд/стену его портрет.



Детская игра «ПОМЕНИЙТЕСЬ МЕСТАМИ ТЕ, КТО...»
(положительные эмоции и единое информационное пространство обеспечены)

Хлопните 1 раз те, кто: был отличником в начальной школе!
Положите руку на лоб те, кто притворялся больным, чтоб не ходить в школу!
Положите руку на сердце те, у кого был любимый учитель, которого вы хорошо помните! Помашите ладошкой те, кто забывал делать домашние задания!
Возьмитесь за голову и покачайте ей те, кто получил хоть одну двойку в жизни;
Встаньте те, кто был отличником всю школьную жизнь **(общие аплодисменты)**

«ОДНИМ СЛОВОМ НА СТИКЕРЕ»
(ввод в тематику/проблематику собрания)



ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

II ЭТАП: ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ СОБРАНИЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ)



**РЕШЕНИЕ И РАЗБОР
КЕЙСОВ**



**ПРОЕКТИВНАЯ
СЕССИЯ**



**ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНЕШНИХ
ЭКСПЕРТОВ**
(специалистов организации,
психолога, учителя начальных
классов)



**СОБРАНИЕ В ФОРМАТЕ
КИНОПЕДАГОГИКИ**



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРИЁМА
«АВТОБУСНАЯ
ОСТАНОВКА»**



**ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИИ
ОБЯЗАТЕЛЬНО ОФОРМЛЕНА В
QR-КОДАХ**
(с пожеланиями обсудить, поиграть,
почитать, воспользоваться дома с
ребёнком)

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

III ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. РЕФЛЕКСИЯ

РАЗБОР ВОПРОСОВ ИЗ АНОНИМНОЙ ГУГЛ- ФОРМЫ

КУБИК РЕФЛЕКСИИ

1. Распечатайте
2. Возьмите любой кубик или сделайте его из подручных материалов.
3. Вырежьте квадраты, наклейте их на грани кубика
4. После мероприятия родители кидают кубик и отвечают на вопрос.
5. Что выпадет, то выпадет, даже если будут повторяться картинки.



Что запомнилось?



Что кажется самым сложным в этой теме?



Как планируете справиться со сложностями?



С кем поделитесь мыслями после?



Что было самым главным для вас?



Что используете с ребенком дома?



Мы с вами – большая команда, у которой есть одна цель- счастливые дети.

До новых встреч!

СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

III ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. РЕФЛЕКСИЯ



Все еще очень переживаю,
что что-то пойдет не так,
даже немного
накручиваю!



Мне немного тревожно. Это
новый опыт. Но я знаю, что
ребенку так будет лучше!



Мне стало спокойнее и
легче. Теперь я
полностью владею
информацией!



Каждый момент
дошкольного
детства мы будем
рядом!

Какая вы мама сейчас?