

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №115

Екатеринбург. ул. Волгоградская 180а. ул. Ясная. 34а
тел.8 (343) 234-19-71

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
учителя первой квалификационной категории Ухаткиной Анны Валерьевны
с молодым специалистом учителем-дефектологом Брагиной Анастасией Андреевной
на 2023-2024 учебный год

Екатеринбург, 2023

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДООУ кадрового ядра.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;
 - изучение нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации специалиста (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
 - организация НОД, помощь в постановке целей и задач; использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
 - механизм использования дидактического и наглядного материала;
 - общие вопросы организации работы с родителями;
 - вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
 - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
 - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
 - создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
 - оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Содержание деятельности

Месяц	Содержание работы	Методы работы
ОКТЯБРЬ	1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.	Изучение способов получения необходимой информации.
	2. Разработка индивидуального плана профессионального развития.	
	3. Методика проведения детских праздников. Участие в утреннике, посвященном Празднику Осени.	Помочь в подготовке и организации осеннего праздника.
		Практическая помощь, рекомендации, анализ.

НОЯБРЬ	1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.
	2. «Предметно-развивающая среда в кабинете и в групповом помещении как условие успешной коррекционно-развивающей деятельности». Оказание помощь при создании развивающей среды для детей компенсирующих групп с НОДА.	Консультация педагога-наставника по организации развивающей предметно-пространственной среды в кабинете, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям.
	3. Изучение методика проведения образовательных событий, совместная разработка конспектов (конструктов), эффективное использование дидактического материала в работе.	Наблюдение за наставником во время организации индивидуальной, групповой и фронтальной деятельности.
	4. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с детьми с ТНР и ЗПР
ЯНВАРЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.
	2. Использование современных игровых технологий.	Планирование, обмен опытом, помощь наставника.
	3. Использование современных здоровьесберегающих технологий коррекционно-развивающей деятельности	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
	4. Проведение образовательного события молодым специалистом. Посещение наставника.	Просмотр образовательного события молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.
ФЕВРАЛЬ	1. Проведение деловой игры на педагогическом совете ДОУ на тему «Здоровый педагог — здоровые дети».	Помощь в подготовке к мероприятию.
	2. Использование в работе ИКТ.	Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями».
	3. Моделирование педагогических ситуаций.	Обсуждение с наставником, обмен мнениями.
	4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.

МАРТ	1. Просмотр конструкта проведения образовательной деятельности молодым специалистом	Обсуждение
	2. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми с детьми ЗПР (социально-коммуникативное развитие)	Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление затруднений, совместное определение путей их устранения
	3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их регулирование в процессе игровой деятельности	Консультация, ответы на интересующие вопросы
АПРЕЛЬ	1. Консультация для родителей «Использование игровых ИКТ технологий в совместной образовательной деятельности родителей с детьми»	Разработка интерактивных презентаций (совместная деятельность наставника и наставляемого)
	2. Открытый показ совместной деятельности с детьми внутри ДОУ	Консультирование. Выработка рекомендаций. Совместный анализ, обмен мнениями, пожелания коллег
МАЙ	1. Подведение итогов работы	Консультация, ответы на интересующие вопросы
	2. Педагогическое самообразование	Выступление на методических мероприятиях ДОУ, районном методическом объединении специалистов, посещение открытых просмотров образовательной деятельности коллег

Ознакомлена _____ /А.В. Ухаткина

Ознакомлена _____ /А.А. Брагина