

ПРОЕКТ «ОВОЩНЫЕ ОСТРОВА»

Данный проект является ежегодным: Опытнo-экспериментальная деятельность - весенние посадки «Огород на окне». Проводится в рамках долгосрочного проекта «СИЛЫ ПРИРОДЫ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Развитие любознательности, познавательной активности, умения добывать знания и познавать окружающий мир.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- *Формировать интерес к миру растений.
- *Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать и обобщать.
- *Учить отражать в речи и в изобразительности свои знания и впечатления о происходящем.
- *Дать представление о том, что жизнь растения вплотную зависит от отношения к нему человека, от того, как человек заботится и ухаживает за ним.

МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТСЯ В ХОДЕ ПРОЕКТА:

- *Рассматривание овощей и выставки семян.
- *Дидактические игры: «Узнай овощ по семени»
 - «Найди по описанию»
 - «Узнай по вкусу»
- *Выставка овощей и семян «Дары Осени»
- *Осенняя выставка поделок из овощей.
- *Игры с корабликом «Морское путешествие по островам»
- *НОД Беседа о дарах осени «Что нам Осень принесла»
 - Беседа «Что такое море?»
 - Дидактическая игра «По морям, по волнам»
- *Фотовыставка «Есть у нас огород!» (Мамины помощники)
- *Весенние посадки «Огород на окне»
- *Опытно-экспериментальная деятельность:
 1. «Живая и мёртвая вода» (Опыт-наблюдение: поливаем растения питьевой и кипячёной водой)
 2. «Посадка лука» (Опыт-наблюдение: Лук в стакане с водой и лук, посаженный в землю)
 3. «Овощные острова» (Опыт-наблюдения: Где находятся семена у корнеплодов?)
- *Зарисовки-ведение «Дневника Наблюдений»

В конце февраля мы вместе с детьми, как обычно, устраиваем «Огород на окне», высаживаем в ёмкости с землёй лук, укроп, салат, горох и петрушку.

А ещё мы обязательно ставим в стеклянные вазы ветки ивы, тополя и берёзы. Те изменения, которые происходят, дети старательно отмечают в «Дневнике наблюдений». Ежегодно мы наблюдаем за тем, как растут лук и горох, как на веточках

появляются не только почки и первые нежные листочки, но и крепкие корни у веточек ивы и тополя.

Но самым любимым занятием во время весенних посадок, являются «Овощные острова». Что это такое?

Все хорошо знают и видели, где находятся семена у гороха, тыквы, арбуза и дыни. А вот где появляются семена у репы, моркови, редьки, редиски и свеклы? Именно овощные острова помогли нам получить ответ на данный вопрос.

Многие из нас были на море. Это самое желанное место для отдыха тех, кто живёт на Урале, где нет моря, где мало солнца и тепла.

А море нас любит, терпеливо ждёт и к себе приглашает. Возьмите морскую раковину, приложите её к уху. И тогда вы услышите, как оно шепчет: Приезжай! Скорее приезжай! Я тебя очень жду...

И мы с ребятами решили устроить своё море прямо в группе – на подоконнике. С чего мы начали?

А начали мы с того, что рассмотрели глобус. Нашли на нём материки и острова, реки, моря, океаны и озёра. Теперь мы знаем, почему наша планета из Космоса видится такой красивой – голубой. Это цвет воды, в которой отражается синее небо.

После этого мы сделали из свежих овощей острова - разрезали пополам репу, редьку, свёклу и морковку. Вот так мы и узнали, что внутри этих овощей нет семян. Где же они? Но, давайте, всё по порядку.

Мы положили разрезанные овощи на большой поднос – вверх зелёными ростками. Каждый ребёнок выбрал половинку овоща – «остров» и дал ему имя. Так в нашем море появились: остров Мама, острова Любви, Надежды и Радости. Появился даже остров под именем Папы Ромы.

Каменистый берег дети выложили морскими камушками и ракушками. На одном из островов - установили маяк. На счёт «Раз, два, три!» наполнили из леек водой наше море. Мы старались делать это дружно, слаженно и аккуратно. Так, чтобы наше море не вышло из берегов. У нас это здорово получилось. Вот поэтому мы и назвали наше море «Морем Дружбы».

Как же грустно смотрится море без морских обитателей. Дети по очереди доставали из Чудесного ведёрка фигурки разных животных и размещали их там, где эти животные в обычной жизни живут. Кита, дельфинов, рыб, акул, крабов и осьминогов дети выпустили в море. А вот слону, жирафу, льву и обезьяне в морской воде места не нашлось. Ведь они – не водоплавающие. Пусть живут на наших островах – на суше.

Теперь море Дружбы украшает наш подоконник. Мы будем любоваться и наблюдать за тем, как растут ростки - «деревья-пальмы» на островах из моркови, картошки, репы и редьки. Хотите увидеть? Приходите к нам в гости весной.

Но где же семена? Ведь всё началось именно с этого вопроса. А семена появились у нас, когда на наших «островах» выросли высокие «деревья» - ростки. Сначала появились ростки, потом цветки, а уже потом – семена.

Вот так мы и узнали, как появляются семена у овощей - корнеплодов.
«Овощные острова», спасибо вам за науку!

