Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга Управление образования Верх-Исетского района Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 115

юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а фактический.адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а 620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а Тел.8 (343) 234-19-71(70) mdou115@eduekb.ru

ПРОЕКТ «ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА»

Экологический центр «Говорящее дерево» Авторы: Лобашева Юлия Игоревна Малыгина Ольга Юрьевна

Проект «ГОВОРЯЩАЯ СТЕНА»

Актуальность

Современные дети живут в мире информационных технологий, где познание часто происходит через экран, а живое общение с природой становится всё реже. Именно поэтому важно создавать развивающую предметно-пространственную среду, которая помогает ребёнку познавать окружающий мир через активное взаимодействие, игру и исследование.

Проект «Говорящая стена» направлен на формирование у дошкольников экологической культуры, любви и бережного отношения к природе. Он объединяет современные технологии (QR-коды, интерактивные элементы) с практической деятельностью и наблюдениями за природой.

Интерактивная «Говорящая стена» помогает детям не просто получать знания, а слышать, видеть, трогать, сравнивать и делать собственные открытия. Такая форма обучения детей интерес, вызывает V развивает познавательную активность, формированию самостоятельность способствует И экологически ответственного поведения.

Цель проекта:

Создание интерактивной образовательной среды для формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста через использование QR-технологий и исследовательской деятельности.

Задачи:

- Формировать интерес к природе родного края.
- Расширять знания об окружающем мире.
- Развивать наблюдательность, слух, память и внимание.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать элементарные навыки экологически безопасного поведения.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс.

Тематические блоки проекта:

No॒	Тема занятия	Краткое содержание
1	Обитатели леса	Знакомство с животными леса: голоса, следы, питание, детёныши.
2	Птичий дворик	Оседлые птицы: слушаем пение, узнаём по голосам, наблюдаем. С QR-кодами
3	Перелётные птицы	Какие птицы улетают, куда и как находят дорогу домой. С QR-кодами
4	Зимующие птицы	Какие птицы остаются зимой, как им помочь. С QR-кодами
5	Лесная поляна	Животные леса, их повадки, питание, места обитания. С QR-кодами
6	Ферма	Домашние животные и птицы: кто где живёт, чем питается, какая польза человеку. С QR-кодами.
7	Мир насекомых	Насекомые с QR-кодами: звуки, строение, польза и вред. Игры на классификацию.
8	Сказки и легенды о первоцветах. Лесные растения	Легенды и рассказы о цветах и ягодах через QR-коды. Учимся различать полезные и ядовитые растения.
9	Карта мира животных	Подарок родителей. Животные на липучках по материкам. Расширение кругозора: животные планеты Земля.
10	Красная книга России	Редкие и исчезающие виды животных, птиц, растений и рыб. Формируем бережное отношение к природе.
11	Экологическая тропа	Правила поведения в природе: «Не ломай ветки», «Не трогай насекомых», «Не шуми», «Смотри глазами, а не руками». Формируем экологическую культуру.

12	Сортировка мусора и	Сортировка мусора, книга-гармошка о
	батарейка — спасаем	разложении отходов, плакат «Сдай батарейку —
	планету!	спаси ежика!».

Дополнительно:

- Метеостанция и календарь природы дети отмечают погоду, число, месяц и время года.
- Фотогалерея и коллективная работа «Лев из листьев» отражают участие детей в проекте.
- Дидактические игры и тетрадь наблюдений используются за столом и на дереве.
- Активное участие родителей подарок «Карта мира животных».