

Речь – это важно!



Функции речи:

Коммуникативная

Познавательная

Регулирующая





Речевые особенности первоклассников

1. Недостаточное понимание учебных заданий, указаний, инструкций учителя.
2. Трудности овладения учебными понятиями, терминами.
3. Трудности формирования и формулирования собственных мыслей в процессе учебной работы.
4. Недостаточное развитие связной речи.

Психологические особенности первоклассников

1. Неустойчивое внимание.
2. Недостаточная наблюдательность по отношению к языковым явлениям.
3. Недостаточное развитие способности к переключению.
4. Недостаточное развитие словесно-логического мышления.
5. Недостаточная способность к запоминанию преимущественно словесного материала.
6. Недостаточное развитие самоконтроля, преимущественно в области языковых явлений.
7. Недостаточная сформированность произвольности в общении и деятельности.

Факторы риска

- ❑ Родители старше 40 лет
- ❑ Сложная беременность
- ❑ Внутриутробная инфекция
- ❑ Ребенок родился недоношенным
- ❑ Тяжелые роды, асфиксия.
- ❑ Гемолитическая болезнь новорожденного
- ❑ Нарушение темпов роста и развития в 1 – й год жизни.

Черты общей эмоционально - волевой незрелости

- ❑ поведение неадекватное ситуации;
- ❑ снижение волевой активности в любой деятельности, которая вызывает у них затруднения, организованность, целенаправленность;
- ❑ пассивность, безынициативность в играх, в организованной деятельности, отсутствие стремления к самостоятельности;
- ❑ повышенная утомляемость.

Условия формирования связного высказывания:

- ❑ беседы, разговоры на различные темы
- ❑ рассматривание картинок
- ❑ речевые образцы
- ❑ художественная литература
- ❑ рисунки – схемы
- ❑ моделирование

Для успешной работы педагогу необходимо проявить:

- ☐ стремление к эмоциональному контакту с ребенком;
- ☐ заинтересованную манеру обращения;
- ☐ готовность принять и обсудить любые ответы и решения;
- ☐ терпение, сотворчество, артистизм.

Спасибо за внимание!
Желаем успехов!

