

Социально-личностное развитие, коммуникативная деятельность

НОД: «Мама - солнышко мое!»

(старший дошкольный возраст)

воспитатель Малыгина О.Ю.

1) Организационный момент.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

- Ребята, как у вас дела? Как настроение?

2) – Посмотрите, что я нашла! Что это? (ромашка) Что такое ромашка? Какие цветы вы знаете? Назовите (на кубике роза, колокольчик, ромашка, василек, одуванчик, мимоза). Кто любит цветы? А я очень люблю цветы, особенно ромашки. С ромашкой можно поиграть: отрываешь лепестки, говоришь «любит - не любит», и последний оставшийся лепесток, подскажет, любит тебя кто-то или нет. Погадаем?

А знаете, ребята, есть на свете человек, который нас очень любит, и будет любить всегда, даже на ромашке гадать не надо. Любит нас веселым и грустным, здоровым и больным, послушным и шалунишкой и даже, когда ругает нас, то все равно нас очень-очень любит. «Кто нас очень-очень любит, кто обнимет, поцелует, кто обед готовит, шьет, кто нам песенку споет, Поцелует, приласкает, кто за шалости ругает?

А потом всегда простит...

Если болен ты - не спит.

Кто за нас всегда боится, кто семьей своей гордится?

Отгадайте поскорей, кто на свете всех родней?» Кто это? (мама)

Правильно! Это мама. Мама нас очень любит, а мы любим своих мам. Как? (дети показывают, говорят)

3) Давайте вспомним стихотворение, которое мы с вами недавно начали учить. А поможет нам наша памятка. Чтение стихотворения по рисунку «Мне мама приносит игрушки, конфеты»

«Мне мама приносит игрушки, конфеты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,

Ну просто за то, что она моя мама»

У меня в руках кубик, который очень любит задавать вопросы. Он хочет что-то спросить. Поиграем с ним?

Бросаю кубик: «Кто здесь нарисован?» (это мама) «А что у мамы в руках?» (сумки) «Они какие?» (большие, тяжелые) «Почему они такие?» Потому что мама очень любит свою семью, заботится о ней. Мама очень хочет, чтобы все были сыты, здоровы, чтобы у вас было все, что вам нужно, все, что вам хочется, все, что вас радует: новая одежда, игрушки, вкусненькое. Вот поэтому мамины сумки такие большие и такие тяжелые. Покажите, как мама их несет. Тяжело?

Бросаю кубик: «Кто же поможет маме? А как вы помогаете своим мамам?» (убираем игрушки, пылесосим, вытираем пыль, моем посуду, слушаемся, рисуем для нее, делаем подарки...)

Когда мы заботимся о маме, радуем ее, она какая? (радостная, веселая) Вот такая? (показываю портрет) Что мама делает, когда она веселая? (улыбается, смеется, танцует, поет, целует и обнимает нас) Но иногда мама бывает вот такой (меняю портрет). Какая она? (грустная, печальная, уставшая, сердитая)

Бросаю кубик: «Когда мама бывает грустной?» (когда мы не слушаемся, вредничаем, капризничаем, шалим, обижаем маму...) А что надо сделать, если мы обидели маму? (извиниться, попросить прощения, обнять, поцеловать)

Да, ребята, самое главное – не обижать свою маму, тогда она долго будет молодой, красивой, веселой и здоровой. Покажите, какой (поменять портрет).

4) А когда мы сердимся, дуемся и обижаемся, на кого мы похожи? (на разбойников, Бармалеев, сердитых ежей) Да, мы похожи на сердитых колючих ежей, которые хмурятся (как?) и сердито пыхтят. Покажите, как. Поиграем в игру «Ежики»?

5) Бросаю кубик: «Интересно, а кем будут девочки, когда вырастут? Мамами или папами? А мальчики?»

Мама, она какая? (загибаем пальцы: красивая, умная, добрая, веселая, стройная, заботливая, нежная, молодая, ласковая, милая) А папа, он какой? (сильный, добрый, щедрый, работающий, заботливый, умный, красивый, аккуратный, умелый, веселый, здоровый, высокий) Вот, сколько добрых и хороших слов мы вспомнили о маме и папе. Если два таких добрых хороших человека – мама и папа вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге и о своих любимых детях, то получается хорошая крепкая дружная ... семья. Вот такая крепкая и сильная (Сжимаю руки, переплетая пальцы) Чувствуете, какая она крепкая?

5) Пальчиковая гимнастика:

«Знаю я, что у меня дома дружная семья:

Это мама, это я, это бабушка моя,

Это папа, это дед,

И у нас разлада нет!»

6) В хорошей семье все заботятся друг о друге. Если мама устала – маме надо отдохнуть, и мы не будем ей мешать.

Бросаю кубик: «Что мы будем делать, если мама спит?» (тихонько поиграем, не будем ее будить, шуметь, укроем одеялом и выключим телевизор...)

Этюд-игра «Маму я не разбужу»

«Маме надо отдыхать. Маме хочется поспать.

Маму я не разбужу, я на цыпочках хожу»

7) Бросаю кубик: «Что надо делать, чтобы мама не уставала?» Надо маме помогать. Песня-сценка «Мамины помощники»

8) А знаете, ребята, мамы подарили нам свои фотографии. Давайте поиграем в интересную игру «Узнай свою маму». Я буду рассказывать, а вы внимательно слушайте и узнавайте свою маму. Кто узнает свою маму – наклеит ее фото на солнышко. Знаете, почему на солнышко? А Лина знает (Лина читает стихотворение «Маму крепко поцелую, обниму ее родную, Очень я люблю ее. Мама, солнышко мое!»).

Читаю рассказы, показываю фото, дети называют своих мам, наклеиваем фото на солнышко – фотовыставку.

9) А у меня для вас сюрприз! Хотите узнать, что порадует ваших мам? Очень хотите? Тогда дружно скажите: «Да!» и пойдем рисовать. У вас сегодня листок необычной формы. Какой? (круглой) Если этот листок закрасить, то волшебным образом проявится то, что всегда порадует каждую маму. Взяли кисточки? Правильно взяли? (за железный замочек) Закрашиваем (рисование по воску). Проявляется картинка, называем, показываем, раскладываем на столе.

10) А у меня для вас еще один сюрприз! Ваши мамы попросили вас передать то, что они сделали для вас своими руками. Хотите узнать, что? Только вот беда! Я забыла, куда положила коробку с подарками. Нет, не помню. Помню, что она лежит там, где у нас очень любят играть девочки (ищем, находим, раздаем).

Это куколки-обереги, они будут вас беречь, когда мамы нет рядом, будут нежно напоминать вам о маме и том, что она вас очень-очень любит.