

ПРОЕКТ «ИНТЕРВЬЮ»

ДАННЫЙ ПРОЕКТ ПРОВЕДЁН В РАМКАХ ДОЛГОСРОЧНОГО ПРОЕКТА: «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Активизация и закрепление познавательного интереса к окружающему миру, умения добывать знания, обращаясь за советом к старшим и опытным взрослым.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- *Закрепление представлений детей об окружающем мире.
- *Формирование и закрепление навыков общения, умения задавать вопросы, вести диалог.
- *Создание условий для эмоционального комфорта и дружелюбных взаимоотношений в группе и в ДОУ.
- *Формирование уважительного отношения к старшему поколению, к Сотрудникам ДОУ, к родителям.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЁННЫЕ В ХОДЕ ПРОЕКТА:

- *Беседа «Что такое интервью? Труд журналиста».

Интервью:

*Учитель-дефектолог Паршина Татьяна Александровна: «Как ухаживать за комнатным растением, если у тебя совсем нет времени?»

*Помощник воспитателя Курносова Тамара Ивановна: «Как правильно посадить комнатное растение? Как ухаживать за ним?» «Что такое черенкование?» «Как посеять семена и посадить весной рассаду?»

*Учитель-логопед Летучёва Елена Александровна: «Как в стародавние времена ёлочку новогоднюю наряжали»

*Воспитатель Малыгина Ольга Юрьевна: «Как кошки и собаки бездомными становятся?» «В чём сила уральских лекарственных трав?» «Почему люди берегут старинные ёлочные игрушки?»

* Воспитатель Лобашева Юлия Игоревна «Что такое песочное тесто? Как замешивать и как стряпать из него?»

*Повар Светлана Владимировна: «Какая электротехника помогает на кухне готовить?»

*Воспитатель Гребенщикова Анна Александровна: «Как научить дружить друг с другом кота и крысу?»

*Воспитанник Шакиров Тимур: «Как ухаживать за лошастью? Как научиться ей управлять?»

*Врач Манакова Надежда Вячеславовна: «Как беречь глаза и зрение?»

Старший дошкольный возраст - возраст Почемучек.

Дети задают вопросы каждые пять минут. И это так здорово!

Мы учим наших детей получать информацию из разных источников: книги, энциклопедии, телевидение, экскурсии и интернет.

Но основное умение, которому мы должны научить наших детей – это умение общаться с окружающими. С опорой на природную любознательность, мы и формируем у детей умение правильно обратиться к другому человеку с вопросом, внимательно выслушать ответ до конца и обязательно поблагодарить его за полученную информацию.

Так в нашей группе появилась новая традиция – брать у разных людей интервью на интересующие детей темы. С чего мы начали?

У детей есть особая потребность – проявлять заботу, сильным и состоятельным партнёром себя ощутить. О ком могут заботиться дети? О младших детях, о домашних животных, о комнатных растениях. Вот мы и начали с этих тем. Привлекли родителей. Спасибо им за то, что проявили интерес и сразу откликнулись.

Они не только сфотографировали своих детей вместе с домашними питомцами, но и помогли детям составить маленький рассказ по предложенной нами анкете.

И вот настал тот момент, когда все дети были готовы дать интервью – ответив на разные вопросы, рассказать про своих любимых кошек, собак, кроликов и черепашек. Первыми интервьюерами (журналистами), конечно, были мы – воспитатели.

Мы дали детям образец того, как нужно уважительно обратиться с вопросом, как и какие вопросы задавать, как терпеливо выслушать ответ, не перебивая собеседника. Дети с большим желанием рассказывали о своих питомцах, с удовольствием слушали товарищей, задавали разные вопросы. Например, такие: «А откуда кот знает, где у вас болит? Как он вас лечит?», «Как правильно гладить кота?» Или: «А как управлять лошадью? Как она узнает, что надо влево или право повернуть?»

Мы с детьми с удовольствием менялись ролями – передавая друг другу микрофон. Детям очень понравилась роль журналиста, понравилось задавать вопросы и друг другу, и взрослым, ощущая при этом совсем не поддельный, не формальный, а взаимный яркий живой интерес. Всем было очень интересно слушать, слышать и отвечать на разные интересные, порой совсем неожиданные, вопросы.

На основе этих интервью мы вместе с детьми планируем в дальнейшем написать и оформить книгу с иллюстрациями «Наши любимые питомцы» - родители нам в этом обязательно помогут.

Следующая тема – «Комнатные растения». Мы вместе с детьми решили устроить детский сад комнатных растений. И назвали мы его «Вырастай-ка!» Но для того, чтобы устроить такой «Детский сад» мало принести из дома маленькое растение в горшочке. Нужно знать, как правильно ухаживать за каждым растением – ведь они все такие разные. Дети приносили из дома маленькие герани, фиалки, каланхое, бегонии, суккуленты. Виталик принёс маленькое апельсиновое дерево, которое сам вырастил из семечка. Много растений набралось. Но как узнать – как ухаживать за каждым из них так, чтобы все они росли здоровыми и красивыми? И в этом нам опять помогло интервью.

Мы нашли в садике самого занятого человека – учителя Татьяну Александровну и спросили у неё: «Как, при всей своей занятости, она не забывает ухаживать за своими комнатными растениями?»

Татьяна Александровна ответила: «А как же я могу про них забыть? Ведь я их очень люблю и знаю, что без моей заботы растения могут погибнуть!» Татьяна Александровна рассказала нам о своём самом любимом растении – каланхое, которое тоже по-своему проявляет к ней свою любовь – растёт, зеленеет и цветёт, радуя Татьяну Александровну своей красотой. «А иногда оно меня даже лечит!»

Дети очень удивились и спросили: «А как оно это делает?» Татьяна Александровна рассказала детям о том, что сок каланхое содержит полезные вещества, которые помогут и рану залечить, и быстро от насморка избавиться. Много интересного рассказала нам Татьяна Александровна, ни один из вопросов наших детей её в тупик не поставил – на все ответила. Мы поблагодарили Татьяну Александровну за её рассказ и пошли свой садик обустраивать.

Побольше узнать о каждом растении нам помогла наша Тамара Ивановна. Мы с детьми задали ей очень много вопросов, и она терпеливо нам на все вопросы ответила. Теперь наши дети много знают о мире комнатных растений и умеют правильно за растениями ухаживать

Наш детский сад «Вырастай-ка!» растёт, зеленеет и очень нас радует. Дети с удовольствием ухаживают за своими растениями, проверяя по утрам, нужен ли полив, опрыскивание или листики пора протереть – запылились

У наших детей очень много разных вопросов, и теперь они знают, как быстро ответы на них получить, обратившись с вопросом к окружающим их взрослым.

Взяли в руки микрофон и...

Кто знает, может в будущем кто-то из наших детей станет великим журналистом? Время покажет.

Малыгина О.Ю.

МАДОУ №115 группа №4
2022г