

ПРОЕКТ
«Люблю берёзку
русскую...»

МАДОУ № 115

подготовительная группа №4

Руководитель проекта:

Малыгина Ольга Юрьевна

2021 год

Проектная деятельность

Тип проекта: Информационно-творческий

Обоснование выбора:

Беседа : «Ни в одной стране нет столько берёз, как у нас, поэтому деревом многих россиян является русская береза. Белоствольная, величавая, изящная она очень напоминает невесту. «Во поле берёзонька стояла...» О ней со старины ведутся и песни, и сказки, и стихи. Она является образом России. Со времён глухой старины вошла она в нашу жизнь. Мила она русскому человеку. Любит наш народ красавицу за её пользу, которую она приносит нашему народу.

Образовательная цель:

- *Знакомство детей с целостной картиной мира, формирование оценочного, эмоционального отношения к окружающему миру.
- *Активизация мышления в процессе специально смоделированной ситуации.
- *Воспитание бережного, заботливого отношения к деревьям и окружающей природе.

Задачи:

- *Формировать новое экологическое мышление «Мы дети Земли» - часть природы.
- *Формировать обобщенные представления о деревьях, поддерживать интерес к жизни природы, развивать любознательность и естественный интерес к жизни растений.
- *Развивать у детей умение обобщать, фантазировать, желание наблюдать и формировать представления об основных потребностях дерева в свете, тепле, воздухе и воде.
- *Формировать проектно-исследовательские умения дошкольников, приучать самостоятельно, искать решение, анализировать результат своей деятельности.
- *Овладевать трудовыми навыками по защите и уходу за растениями.
- *Развивать стремление к здоровому образу жизни, формировать заботливое отношение к своему здоровью с помощью системы знаний о роли деревьев в жизни человека.

Планируемый результат проекта:

*СФормированность у детей познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе, развитие познавательных интересов, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.

*Выставка репродукций картин русских художников с изображением берёз.

*Выставка изделий из древесины берёзы, из бересты.

Этапы работы:

1 этап - подготовительный

Цель: сформировать у детей представление о берёзе, как образе России.

<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность родителей</i>
1. Рассматривание фотографий, иллюстраций разных стран мира, где растут разные деревья. Постановка проблемного вопроса: Какого дерева нет на картинах других стран? Почему?	Разговор, беседы родителей с детьми по теме проекта: дети обмениваются мнениями, впечатлениями от новых знаний.
2. Определение темы исследовательского проекта: Почему береза растет в России? Что можем ещё узнать о ней?	С помощью воспитателя формулируется тема проекта и дети являются его заинтересованными участниками, обсуждают это в семье.
3. Подбор оснащения для эксперимента, определения приёмов изучения: изучение литературы, рассматривание иллюстраций, беседа с родителями, проведение бесед и занятий в группе, привлечение других специалистов сада: музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и т.д.	Задания семьям: подобрать детскую познавательную литературу (природоведческую) по изучаемой теме. Собрать интересный материал (сведения) из разных источников (интернет, библиотека, музеи...) - участие детей в этой деятельности.

2 этап – аналитический

Цель: систематизировать представления детей о растительном мире России, помочь детям в сборе материалов о берёзе, её пользе.

<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность родителей</i>
1. Систематизация наглядного материала - иллюстраций, репродукций картин. Фотографий.	Собирают иллюстративный материал, рассказывают о том, что смогли узнать дома.
2. Познавательная деятельность в процессе чтения литературы, энциклопедий, рассматривания наглядности, беседы, познавательных рассказов педагога.	Проведение беседы с родителями об оказании помощи детям . Вместе с родителями определяют тему индивидуального участия в проекте: рассказ о строении берёзы, рассказ об интересных фактах, связанных с берёзой, музыкальный, фольклорный материалы. Подбор наглядного и дидактического материалов для оформления индивидуальных проектов(фотографий, изготовление поделок, рисование, и т.д.).
3. Подбор информации из печатных и электронных источников: книг, энциклопедий, сайтов и т.д.	Исследовательская деятельность в семье - где можно ещё получить знания о берёзе.

3 этап – практический

Цель: Развитие у детей умения самостоятельно передавать и излагать полученные знания (читать стихи, принимать участие в практической исследовательской деятельности, задавать вопросы, отвечать на вопросы других детей).

<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>
• Продуктивная деятельность «Отговорила роща золотая» (рисование, аппликация коллективная). • Моделирование, конструирование из природных материалов: береста, березовые спилы,	Подготовка музыкального номера для итогового концерта: Учат стихотворение • Разучивают песню • Разучивают танец • участвуют в изобразительной

прутья, ветки, листья. • Проведение конкурса рисунка в группе «Весенняя берёзовая роща». • Познавательно-исследовательская деятельность «Люблю берёзку русскую» • Заучивание стихотворений о берёзе. • Разучивание песен «Во поле берёза стояла» и др., слушание фольклорного песенного материала. • Разучивание народного танца с элементами хоровода.	деятельности Участвуют в конкурсе рисунка. Играют в дидактические игры.
--	---

4 этап – презентационный

Цель: Защита проекта, подведение итогов.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Организация презентации проекта группы: • Мультимедийная презентация; • Выставка картин и репродукций о берёзе; • • Выставка работ детей по теме «Отговорила роща золотая»; • Сообщение о результатах проектной деятельности на заседании педагогического совета ДОУ, представление опыта работы по данному проекту на районном семинаре.	Представление индивидуальных проектов семьями воспитанников. Участие в подготовке выставки. Участвуют в проведении выставки в.

Приложение 1

«Что я знаю о берёзке?»

Большинство видов берёз - деревья высотой 30 - 45 м, с обхватом ствола до 120—150 см, некоторые виды - кустарники от крупных до мелких, вплоть до стелющихся, едва приподнимающихся над землёй.

Корневая система берёз мощная, в зависимости от вида и условий произрастания либо поверхностная, либо, что чаще, уходит косо вглубь. Стержневой корень проростка замирает очень быстро, зато боковые корни развиваются мощно и богаты тонкими мочковидными корешками. Берёза растёт медленно только в первые годы. Потом, наоборот, начинает расти быстро, и это обеспечивает ей победу над конкурирующей травянистой растительностью.



Кора у большей части берёз белая, желтоватая, розоватая или красновато-бурая, у некоторых видов серая, коричневая или даже чёрная. Внешняя часть — берёста — обычно легко отслаивается лентами. У старых деревьев нижняя часть ствола нередко покрывается тёмной коркой с глубокими трещинами.

Листья берёзы очередные, цельные, по краю зубчатые, гладкие, до 7 см длиной и 4 см шириной, перед опаданием желтеют. Молодые листья клейкие. Почки попеременные, сидячие, покрытые спирально расположенными, часто клейкими чешуйками; боковые почки немного отстоящие.

У берёз есть серёжки. Снаружи вся серёжка покрыта непроницаемым для влаги смолистым веществом. В таком виде серёжки зимуют.

Плод — сплюснутый чечевицеобразный орешек, несущий на вершине два засохших столбика и окружённый более или менее широким тонкокожим, перепончатым крылышком. Плоды сидят по три в пазухах чешуек. Семена очень лёгкие — в одном грамме насчитывается 5000 семян. Легко разносятся ветром.



Кора березы плосколистной.



Серёжки берёзы.

Приложение 3

Народные приметы **«Гуляй, да присматривайся»**

❖ Береза – прекрасный путеводитель. Она очень светолюбива, кора ее всегда белее и чище с южной стороны. Трещины, неровности, наросты образуются, как правило, на северной. Это настолько заметно, что по коре березы легко ориентироваться даже в глубине леса.

❖ Хотите узнать, какое нынче будет лето? Присмотритесь к березам: опушатся раньше клена – сухое, позже – дождливое.

❖ Если весной береза раньше ольхи листья выкинет – лето будет сухим, а если ольха первая распустится, – замучают холода и дождь.

❖ Дождливым лето бывает, если весной из березы течет много сока. Весной березовый сок невкусен – хлеб уродится.

❖ А какой будет весна, березы рассказывают осенью. Листья начинают желтеть с верхушки – ждите ранней весны, снизу – поздней, а если равномерно – средней.

❖ И зиму березы предсказывают. В начале октября с нее лист не опал, – снег ляжет поздно. А если в свое время весь опадет, – то в конце января – начале февраля будет продолжительная оттепель. Если на Покров (14 октября) лист с березы и дуба упадет чисто – к легкому году, а не чисто – к строгой зиме.

СТИХИ о БЕРЕЗКЕ

А. Прокофьев «Березка»

*Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.
Люблю ее нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,*



*То грустную, плакучую.
Люблю березку русскую,
Она всегда с подружками,
Под ветром низко клонится
И гнется, - но не ломится!*

*Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах
Это платье золотое
У берёзы на плечах. (Е.Трутнева)*



*Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром (С.Есенин)*



*Улыбнулись сонные берёзки,
Растрепали шёлковые косы,
Шелестят зелёные серёжки
И горят серебряные росы. (С.Есенин)*



Загадки про берёзку.

Эта модница лесная
Часто свой наряд меняет:
В шубке белой зимой,
Вся в серёжках весной,
Сарафан зелёный летом,
В день осенний в плащ одета.

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.
(Берёза)

Если ветер налетит,
Золотистый плащ шуршит.
(Берёза)

Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.
(Берёза)

Ствол белеет,
Шапочка зеленеет,
Стоит в белой одежке,
Свесив серёжки.
(Берёза)

Приложение 2.

«Полезная берёза»



Простая и трогательная красота берёзы сообщает ей высокую эстетическую ценность. Стройное белоствольное светлое дерево, дающее сквозистую тень, украшающее в любое время года всякий сельский вид, пользуется особой любовью в России. С давних лет берёза была образом России.

*Ветвями берёзы украшают церкви и жилища на День Святой Троицы.

*Листья дают с квасцами жёлтую краску для шерсти.

*Берёзы — хорошие пыльценосные растения.

*Берёзовая лучина считалась в старину лучшей для освещения крестьянских изб — она горит ярко и почти без копоти.

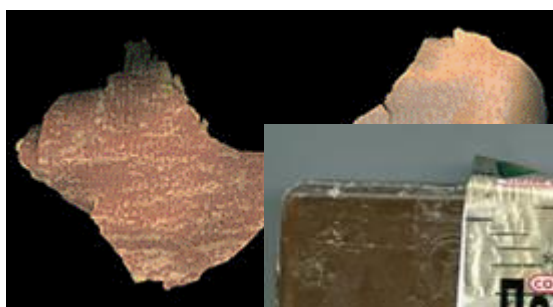
Для получения крупного хорошего поделочного материала берёза срубается в 60—80 и даже иногда в 100-летнем возрасте; на дрова же, считающиеся лучшим топливом, она пригодна уже в 40—60 лет. На постройки берёза мало годится, так как скоро загнивает благодаря развитию грибка.

Тяжёлая плотная берёзовая древесина довольно прочная, хорошо сопротивляется раскалыванию. Цвет — белый, с более жёлтым ядром. Используется для изготовления высококачественной фанеры, лыж, мелких резных игрушек, прикладов огнестрельного оружия. Наросты, изредка образующиеся на корнях, крупных сучьях или стволах берёз,— кап — на разрезе имеют своеобразный сложный и красивый рисунок. Обработанный кап издавна использовали для изготовления изящных поделок: шкатулок, табакерок, портсигаров, декоративных деталей мебели. Особенно ценится карельская берёза, которая отличается очень сложной фактурой древесины. Изделия из «птичьего глаза» — особого вида капа, белого с чёрным рисунком — стоили столько же, сколько и золотые.



Дегтярное мыло

Берёзовый дёготь применяется в медицине и парфюмерии, преимущественно как противовоспалительное и антисептическое средство. В старину им смазывали ступицы тележных колёс для уменьшения трения.



Береста
куска бересты)
Верхний слой



(Две стороны
кору берёзы

имеет собственное название — берёста, или береста. Благодаря присутствию смолистых веществ берёста отличается чрезвычайной прочностью. Берёста издавна применялась в народных промыслах для изготовления туесков, корзинок, коробок, ковшей, лукошек, другой кухонной утвари, простейшей обуви, служила материалом для письма (берестяная грамота). Берёста прекрасно сохраняется в речных наносах, торфяниках, благодаря чему академик Янин открыл в Новгороде целый клад древнерусских рукописей.

Новгородская берестяная грамота XII века



Народности Севера и Дальнего Востока использовали берёсту для изготовления лодок и сооружения жилищ — чумов.



Берёзовый сок заготавливается народами разных стран издревле.

Весной, с началом сокодвижения (до распускания листьев), эти вещества начинают подниматься к листьям.

Если на стволе сделать в это время надрезы, из них будет вытекать значительное количество сока (пасоки — жидкости, выделяющейся из перерезанных сосудов древесины стеблей или корней живых растений под влиянием корневого давления), содержащего свыше 2 % сахара. Явление вытекания наблюдается вслед за первыми оттепелями; в первые дни вытекание незначительно, но затем постепенно возрастает и, достигнув через некоторое время максимума, начинает постепенно убывать, а ко времени распускания почек совершенно прекращается. Длительность

вытекания сока — несколько недель.

Сбор берёзового сока истощает дерево, к тому же через раны на коре в живые ткани могут проникнуть болезнетворные микроорганизмы, дерево может заболеть и в конце концов погибнуть. В связи с этим после сбора сока рекомендуется повреждения на коре замазывать варом или глиной. Берёзовый сок идёт на приготовление разных напитков. Крупная берёза может дать в сутки больше одного ведра сока. Сок иногда консервируют, подкисляя фосфорной кислотой.



Медицинское применение

Берёзу традиционно использовали в лечебных целях: настои из берёзовых почек и листьев — как мочегонное, бактерицидное и ранозаживляющее средство, а масляную вытяжку из берёзовых почек — как дерматологическое средство.

Берёзовый дёготь — традиционное консервирующее и дезинфицирующее средство.



Берёзовые веники в России традиционно использовали в лечебных и профилактических целях в русской бане.

Считалось, что запах берёзы излечивает от меланхолии и помогает от сглаза, а берёзовый сок, собранный в особые дни марта и апреля, очищает кровь.

В северных широтах берёзовая пыльца иногда является аллергеном, ответственным за проявление сезонной сенной лихорадки у людей с повышенной чувствительностью.

Береза в славянской мифологии.

Береза – Родовое название — береза и латинского *pendulis* – повислый. Латинское наименование дерева *Betula*, что значит, как «бить» или «сечь» как напоминание о горькой судьбе не очень радивых школьников в прошлом, которым случалось отведывать «березовой каши». В европейских языках большинство названий березы идет от индоевропейского «bhe» - светлый, сверкающий.

Русское название березы лингвисты связывают с глаголом беречь. Это обусловлено тем, что славяне считали березу даром богов, оберегающим человека.

Берёза в ряде традиций символизирует свет, сияние, чистоту, неясность, женственность и т. п. В друидической традиции берёза — дерево начала, символ первого месяца года (24 декабря — 21 января). В Риме атрибуты из берёзы использовались при вступлении консула в правление. В Шотландии берёза связывалась с представлениями о покойниках.

В восточнославянской мифологии БЕРЁЗА - священное дерево.

Береза почиталась как женский символ во время весеннего праздника Семика («семицкая Береза»), когда в селение вносили распутившееся дерево и девушки надевали на голову венки из зелени, в чём виден след мифологического уподобления девушки мировому дереву (Береза как символ ритуальной чистоты известна также в германской, балтийской, центральноазиатской традициях). Береза, как перевёрнутое корнями вверх древо мировое, фигурирует в русских заговорах: «На море на Океяне, на острове Кургане стоит белая берёза, вниз ветвями, вверх кореньями». Как след культа Березы можно рассматривать и восточнославянское имя Берёза. Использование Березы для изготовления обрядовых символов.

Во 2-й половине 19 в. на берёсте писали прошения к лешим, которые приколачивали к деревьям.

Берёза в язычестве

Дохристианская символика, связанная с берёзой, известна у многих народов, проживавших в регионах распространения этого растения; это относится и к кельтам, и к древним скандинавам и к славянам. Для всех этих народов берёза являлась в первую очередь символом перехода от весны к лету и, в более широком смысле, символом смерти и воскрешения. Достаточно вспомнить содержание сказки «Снегурочка»



В старинных славянских поверьях отношение к берёзе было двойственным: согласно одним традициям дерево и изделия из него, в том числе из берёсты, считались оберегом от нечистой силы; в частности, берёзовые веники, использовавшиеся в бане, рассматривались и как инструменты ритуального очищения, а накануне Ивана Купалы берёзовые ветки втыкали над дверью, чтобы нечистая сила не проникла в дом. Согласно другим традициям берёзу считали нечистым деревом, в ветвях которого поселяются черти и русалки, и которое является воплощением душ умерших родственников; берёза также считалась деревом, из которого нечистая сила делает свои инструменты — к примеру, ведьмы, согласно поверьям, летают на берёзовых мётлах.

Белой берёзой — воплощением небесного сияния и света — был представлен в славянской мифологии культ Берегини, великой богини, вместе с Родом породившей всё сущее. Со временем берёза стала особо почитаться на «русалиях» — празднествах в честь берегинь (русалок).

Приложение 4

Поисково-исследовательская деятельность «Люблю березку русскую»

Программное содержание:

формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к ней, уточнять и углублять знания детей о взаимосвязи человека и природы. Показать эко позитивное отношение человека к природе, воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие. Учить передавать в рисунке характерные особенности изображения березы.

Оборудование и материалы – диск с записями русских народных песен и звуков природы; репродукции картин русских художников; стихи русских поэтов; поделки из бересты;

краски (гуашь); раздаточный материал для аппликации, платочки.

Ход НОД.

Дети сидят на коврик, в удобном положении.

- Ребята, сегодня мы будем говорить о красоте русской природы.

Послушайте стихотворение В. Степанова «Родина». Как вы думаете, что такое Родина? (Ответы).

- У каждого жителя земли есть своя Родина. Это место, где родился человек.

- А вы знаете, как называется наша Родина? (Ответы).

- Когда жители Африки произносят слово Родина, как вы думаете, что они представляют? (Ответы).

- А что представляют себе жители Севера, когда вспоминают о своей Родине? (Ответы).

- Что представляете вы, когда говорят о России? (Ответы).

- Жители других стран, говоря о России представляют снег, медведей,

матрешек. Многие представляют и вспоминают ее неповторимую природу, особенно русскую березку. Как вы думаете почему? Почему именно березку? (Ответы).

- Послушайте, какие красивые слова можно сказать о березке:

«Словно девица русская, приумолкнув стоит....»

- Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Березу можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. Она неприхотлива к почве и вырастает порой даже на карнизах старых каменных домов. На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, ростом с ребенка. Но у всех берез очень необычная кора. Чем необычна кора березы? (Ответы). Березу за её кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре – бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит.

- Посмотрите, у вас на есть кусочки бересты. (Рассматривают).

- Давайте подойдем и рассмотрим, какие изделия люди научились делать из бересты. (Рассматривают).

- А теперь подойдем в нашу картинную галерею и увидим, с какой любовью русские художники изображали уголки своей родной природы. Видите, на всех картинах здесь изображена красавица – березка. (Рассматривают).

- Давайте подойдем к березке, станем вокруг её и заведем хоровод:

«Мы вокруг березки» .

- Про березку говорят: белоствольная, кудрявая, стройная. Березка – не только красивое дерево. Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы.

- Посмотрите, вот веточка с почками, листочками и сережками. Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. А распаренный березовый веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу (показывает). Березовыми листьями в старину красили яйца на Пасху. Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется

вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья.

- Березовые дрова в деревне, где есть печки, или камины, зимой незаменимы. Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат.

- Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии. Только нужно помнить, что брать у природы нужно с умом, не нанося вред.

На земле мы живем с тобой.

Нет прекрасней земли родной.

Так давайте беречь и любить.

Не губить её, не губить.

Физкультминутка.

- Давайте сядем за столы, где приготовлены краски. Я предлагаю вам нарисовать нашу русскую красавицу - березку.

(Рассматривают картину, отмечают особенности рисования, под звучание мелодии дети выполняют задание, общаются друг с другом, вспоминают все, что узнали о русской березе).

В заключение НОД рассматриваются и анализируются выполненные работы



Берёзка в кругу друзей.



«Вейся, плетень»



«Колодец, колодец, дай воды напиться»



«В саду ли, в огороде...»



« В гостях у Буратино»





«Русский сувенир»

«Ах, какая красота!»





«Чудо из берёзовой бересты»

«Из чего это сделано?»



«Берёзовые листики-ладошки»



Фотовыставка «Люблю берёзку русскую!»



«Изделия народных мастеров»



Картинная галерея
«Люблю берёзку русскую»

