

Конспект образовательной деятельности «Синичка-невеличка в гости к нам прилетела»

Составила воспитатель Малыгина О.Ю.

Цель: Формирование элементарных представлений о синице как о зимующей птице, воспитание заботливого и бережного отношения к природе, знакомство с народным календарем праздников (Синичкин день).

Задачи:

- Образовательные: Познакомить детей с внешним видом и повадками синицы. Активизировать словарь: синица, зимующая птица, корм, кормушка, желтая грудка, черная шапочка.
- Развивающие: Развивать мелкую моторику (пальчиковая гимнастика), координацию движений (физкультминутка, нейроупражнение), речевое дыхание, зрительное и слуховое восприятие.
- Воспитательные: Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание помогать им зимой.

Материалы и оборудование:

- Игрушка-синица или красивый рисунок синицы.
- Картинки с изображением синицы зимой и других птиц (воробей, снегирь).
- Атрибуты для сюрпризного момента: небольшая коробка, внутри – пшено, семечки, кусочки сала (ненастоящего, из войлока или пластика).
- Для творчества: заготовки-силуэты синиц на голубом картоне (формат А5), клей-карандаш, желтые и черные салфетки, смятые в шарики, или желтая и черная бумага, порванная на кусочки.
- Аудиозапись спокойной музыки и птичьих голосов.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Создание игровой мотивации.

(Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель обращает их внимание на окно.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окошко. Стало холодно, дует ветер, снег идет. А вы знаете, что птичкам зимой очень трудно? Им холодно и голодно. Но есть смелые птички, которые не улетают в теплые края, а зимуют вместе с нами. Сегодня к нам в гости прилетела одна такая птичка. А какая – отгадайте загадку:

Эта птица с детства знакома,
Станет сразу видна она:
Щечки белые, как крем,
А одета в черный фрак.
Шапочка есть на макушке,
Не как у бабушки – у внучки.
Желтая она кофта,
А зовут ее... (Синичка)!

(Воспитатель показывает игрушку-синицу или большую картинку).

2. Рассматривание и беседа.

Воспитатель: Правильно, это синичка! Давайте поздороваемся с ней. Здравствуй, Синичка-невеличка!

Посмотрите, какая она красивая. Какая у нее грудка? (*Желтая*). А что на голове? (*Черная шапочка*). А спинка? (*Зеленая*). Синичка – маленькая, пустрая птичка. А как она поет? (*Дзинь-дзинь, ци-ци-ци*). Давайте все вместе попробуем спеть как синички.

3. Дыхательное упражнение «Покормим синичку»

Воспитатель: Наша синичка прилетела к нам не просто так. Она хочет, чтобы мы ей помогли. Чем мы можем угостить синичку? (*Выслушать ответы детей*). Правильно, зернышками, семечками. (*Воспитатель раздает детям по одному бумажному «зернышку» (маленький кружок из бумаги)*).

· Ребята, положите зернышко на ладошку. Давайте сдуем его с ладошки и угостим синичку. (*Дети делают глубокий вдох носом и плавный выдох ртом, стараясь сдуть кружочек с ладошки*).

· Повторяем 2-3 раза. (*Следим, чтобы дети не надували щеки*).

4. Нейроупражнение «Птичка летает»

Воспитатель: А теперь давайте представим, что наши пальчики – это маленькие птички. (*Дети выполняют упражнение сидя*).

· «**Птички полетели**» – поднять обе руки, пальцы растопырены, производить хаотичные движения пальцами.

· «**Птички клюют зернышки**» – постучать указательными пальцами по коленям.

· «**Спрятались от кошки**» – быстро спрятать обе руки за спину.

(*Упражнение выполняется в медленном темпе, 2-3 раза*).

5. Пальчиковая гимнастика «Синички»

Воспитатель: Наши пальчики превратились в синичек. Давайте с ними поиграем. (*Дети сжимают и разжимают кулачки в ритме стихотворения*).

Птички-невелички, (*Хлопают в ладоши*)

Желтогрудые синички. (*Показывают желтую грудку – проводят ладошками по груди*)

Прилетели к нам во двор, (*Машут «крыльями» - кистями рук*)

Ищут зернышек корм. (*Указательным пальцем одной руки «ищут» зернышки на ладони другой*)

Мы им крошек насыпем, (*Имитируют насыпание корма щепотками*)

И зимой они не пропадут! (*Грозят указательным пальцем*)

6. Физкультминутка «Синички»

(*Дети встают с мест и выполняют движения по тексту*).

На ветке сидят синички, *(Присели)*
Греют свои спинки. *(Обхватить себя руками)*
Солнышко пригрело, *(Медленно встать, руки вверх)*
Пора лететь за зернышком! *(Бег на месте, махая руками)*
Полетели, полетели, *(Бег по кругу, махая руками)*
И на землю присели. *(Присели)*
Поклевали зернышки, *(Стучат указательным пальцем по полу)*
И обратно на веточку. *(Встают, машут «крыльями» и садятся на места)*

7. Сюрпризный момент «Волшебная коробочка»

(Раздается стук в дверь. Воспитатель обращает внимание детей: «Кто это там?»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите! Наша синичка-гостья слетала и принесла для нас волшебную коробочку! Давайте посмотрим, что в ней. *(Воспитатель открывает красивую коробку, в которой лежат пишено, семечки и кусочки «сала» (из войлока)).*

· Ой, что это? *(Дети рассматривают).* Это же угощение для птиц! Синичка говорит нам «спасибо» за вашу заботу и дарит нам этот корм, чтобы мы повесили его на участке в кормушке. Мы так и сделаем на прогулке!

8. Творческая деятельность «Нарядим синичку»

Воспитатель: Давайте мы тоже сделаем для нашей гостьи подарок – нарядим ее подружек, чтобы им было не холодно и они были красивыми. *(Дети проходят за столы, где приготовлены заготовки).*

· Воспитатель показывает силуэт синицы: «Вот синичка, но она пока совсем не яркая. Давайте сделаем ей желтую грудку и черную шапочку».

· Дети намазывают клеем грудку птицы и приклеивают комочки из желтых салфеток *(или кусочки желтой бумаги)*.

· Затем намазывают клеем голову и приклеивают черные комочки/кусочки бумаги.

· Воспитатель помогает индивидуально.

(Во время работы звучит спокойная музыка, возможно, с записью щебетания птиц).

9. Словесная игра «Летает – не летает»

Воспитатель: Молодцы, какие красивые синички у вас получились! А теперь давайте поиграем в игру. Я буду называть слова. Если это то, что летает *(птица, бабочка, самолет)* – вы поднимаете руки и машете, как крыльями. Если это то, что не летает – приседаете. *(Слова: воробей, синица, стол, бабочка, машина, снегирь, мяч, самолет).*

10. Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, скажите, кто же был у нас в гости? (*Синичка*). Чем мы сегодня помогли синичке? (*Узнали о ней, сделали для нее подружек, получили корм для кормушки*). Вы сегодня были очень заботливыми и добрыми детьми. Синичка говорит вам всем «спасибо» и дарит вам свои песенки. (*Включается аудиозапись с щебетанием синиц. Дети рассматривают свои работы, которые потом размещаются на выставке*).