

Квест-поход
«ЗНАТОКИ УРАЛЬСКОГО ЛЕСА»
для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
старшего дошкольного возраста

Разработчик:
Малыгина Ольга Юрьевна,
воспитатель МАДОУ - детский сад
комбинированного вида № 115,
г. Екатеринбург

Реализация содержания программы в образовательных областях:
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности:
Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, фольклора и музыки.

Цели и задачи:

- продолжать знакомство с животным и растительным миром Урала;
- развивать познавательный интерес детей, расширяя их представления о растениях и животных леса;
- сформировать представления детей о правилах поведения человека в лесу, любовь и бережное отношение к природе и к её объектам;
- сформировать представления о причинно-следственных связях внутри природного комплекса, развитие умения правильно взаимодействовать с природой.
- улучшить двигательную активность воспитанников, развивать координацию движений и моторики, умения ориентироваться в пространстве.

Экологическое воспитание: формировать элементарные экологические представления, представления о том, что человек является частью природы и должен её беречь, охранять и защищать. Подводить детей к умению делать элементарные выводы и умозаключения.

Дидактический материал и оборудование:

1. Кроссворд «Что нам нужно взять в поход?»
2. Рюкзак с наполнением.
3. Карта-схема.
4. Тайнички-контейнеры для заданий.
5. Карточки с изображением растений Урала (сосна, ель, берёза, рябина, подорожник, тысячелистник, ромашка, клевер и т.д.)
6. Корзина для сбора растений для гербария.
7. Палатка.
8. Медали – значки «Знаток уральского леса»

Содержание организованной образовательной деятельности:

Чтение детям стихотворения А. А. Усачёва «Что такое лето?»

Что такое лето?
Это много света.
Это поле, это лес,
Это множество чудес.
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты.
Это в мире сто дорог.
Для ребячьих ног.

Беседа по содержанию:

О чём говорится в стихотворении?

Чем вам нравится лето? О каких ста дорогах говорится в стихотворении?

Куда можно отправиться летом? Кого бы ты взял с собой? (ответы детей)

Давайте сегодня мы с вами отправимся в поход. А куда мы отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят.
Риту – земляникой,
Анечку – черникой,
Машеньку – орешком,
Сашу – сыроежкой,
Танечку – малинкой,
Федю – хворостинкой.

Что это за богатырь? Что это за место, где можно найти землянику, чернику, малину, грибы-сыроежки и вкусные орешки? Догадались? Правильно, мы с вами сегодня идём в лес. А пригласил нас туда сам Хозяин леса - Старичок-Лесовичок.

Сегодня утром я получила от него сообщение. Он зовёт нас к себе в гости. В его лесное царство. Но поход этот будет не простым. Нужно будет в пути найти тайнички-задания, которые нам оставил Лесовичок, и выполнить эти задания все до одного. Кто справится с заданиями, тот получает почётное звание «Знаток уральского леса» («Уральский следопыт»)

- Вы готовы к путешествию? Сейчас мы это узнаем.

Отгадывание кроссворда «Что нам нужно взять в поход?»

Поход – это дальняя прогулка. Без подготовки, без всего необходимого мы не сможем отправиться в поход. Если вы отгадаете все загадки кроссворда, значит вы – настоящие путешественники – туристы.

1. ПАЛАТ К А
2. Д О ЖДЕВИК
3. ТЕР М ОС
4. А П ТЕЧКА
5. РЮКЗ А К
6. НО С КИ

1. И от ветра, и от зноя, от дождя она укроет.
Спать в лесу в ней сладко. Что это? (ПАЛАТКА)
2. Тонкий, лёгкий и прозрачный защищает от дождя.
Будет с ним поход удачным. Так считает вся родня. (ДОЖДЕВИК)
3. Я горячее храню, я холодное храню.
Я и печь, и холодильник вам в походе заменю, сладким чаем напою. (ТЕРМОС)
4. В походе и в машине, кто может мне сказать?
Что помощь медицинскую поможет оказать? (АПТЕЧКА)
5. Чтоб ноги могли вы в тепле содержать,
Их можно купить, а можно связать.
Всегда они в паре – на обе ноги, они называются просто - ... (НОСКИ)

Ключевое слово «КОМПАС»

Где бы ты не находился - не пропал, не заблудился.

Он укажет тебе, друг, путь на север и на юг.

А как ещё можно ориентироваться в лесу, чтобы не потеряться и найти дорогу домой? Что нам поможет? (ответы детей) Рассказ воспитателя о том, как правильно ориентироваться по компасу, по солнцу и по мху на стволе сосны.

- Теперь мы все знаем, как найти дорогу назад и не заблудиться. Нам осталось собрать походный рюкзак.

Игра – эстафета «Соберём походный рюкзак»

Под весёлую музыку дети по очереди бегут к столу, берут один предмет, который может пригодиться в походе, бегут обратно и кладут его в рюкзак. После того, как рюкзак собран, проверяем содержимое рюкзака, объясняя, для чего нужен (или не нужен) тот или иной предмет.

После того, как собран рюкзак, дети отдыхают.

Перерыв – пауза.

Рассматривание карты путешествия.

Предлагаю детям рассмотреть карту путешествия.

- У нас есть карта, по которой мы с вами будем ориентироваться, когда отправимся в поход. На этой карте отмечены все места, где Лесовичок оставил на деревьях небольшие, но очень яркие тайнички с заданиями. Надо быть очень внимательным и зорким, чтобы заметить на дереве такой тайник.

На карте обозначен путь, который нам предстоит пройти, и указаны все препятствия, которые нужно будет преодолеть: широкая река, узкий мост, дремучий лес, быстрый ручей и топкое болото. (Все эти «препятствия» отмечены мелом на асфальте вокруг здания ДОУ)

- Вы готовы? Тогда одеваемся и через 5 минут отправляемся в путь (выход из здания ДОУ через центральный вход)

На нашем пути широкая уральская река Исеть. Надо постараться перейти её по узкому мостику. Пройти и не упасть в реку. Справимся? (дети с воспитателем переходят «реку» через мост и останавливаются у большой раскидистой ели)

Что это за дерево? Как вы его узнали? На этом дереве Лесовичок оставил для нас свой первый тайничок. Дети ищут и находят тайник с первым заданием.

Задание №1: В каждом доме есть свои правила, которые нужно выполнять. Лес – это тоже дом. Дом для растений, для животных и насекомых. Чтобы им не навредить, чтобы не

нарушить лесной порядок, мы с вами должны знать и выполнять правила поведения в лесу. Лесовичок очень хочет убедиться в том, что мы с вами хорошо знаем все эти правила.

Игра «ЕСЛИ Я ПРИДУ В ЛЕСОК»

Воспитатель: Если я назову правильный поступок, то вы радостно говорите «Да!». Если же я поступаю неправильно, то сердито отвечайте на мой вопрос: «Нет!» (можно добавить жест – палец вверх, палец вниз или карточки - смайлики).

- Слушайте внимательно и отвечайте на мои вопросы:

«Если я приду в лесок и сорву ромашку?...
Если встречу паучка – раздавлю букашку?...
Нашёл на дереве гнездо - разорил и сбросил?...
Если ёжика нашли и домой уносим?...
Если разведу костёр, а тушить не буду?...
Если сильно насорю, а убрать забуду?...
Если встретил мухомор, пнул его ногою?...
Если белочкам орешков прихвачу с собою?...
Если музыку включил так, что птичкиглохнут?...
Если я цветок полил - не дал ему засохнуть?...
Если с мусором пакет унесу с собой я?...
Бабочку поймал в кулак и помял ей крылья?...
Муравейник обошёл и его не тронул?...
Гусеницам и жучкам уступал дорогу?...
Если мусор заберу, банку закопаю?...
Очень я люблю природу, я ей помогаю!»

- Ребята, вы - большие молодцы! Теперь Лесовичку не надо переживать и волноваться о том, что вы не знаете все правила поведения в лесу и будете их нарушать. А это значит, что мы смело можем продолжать наше путешествие, соблюдая в пути все лесные правила. Договорились?

- Давайте, найдём второй тайничок на дереве и узнаем, о чём хочет спросить нас Лесовичок (ищем тайничок и находим его на липе) Как называется это дерево? Чем оно отличается от всех остальных деревьев? Правильно, у липы - листья в форме сердечек, и липа самая первая желтеет осенью.

Задание №2: Лесовичку интересно, знаете ли вы животных уральского леса, знаете ли вы их повадки, сможете ли вы этих животных изобразить?

- В лесу живут разные животные и птицы. Роль этих птиц и животных вы сейчас сыграете. Договорились? Только, пожалуйста, не забудьте, что мы с вами в уральском лесу. Попугаи, крокодилы, обезьяны и бегемоты здесь не водятся.

Подвижная игра «Изобрази животное»

Под весёлую музыку дети бегают, не сталкиваясь друг с другом. Музыка замолкает, дети замирают на месте, изображая любое животное или птицу. Воспитатель пытается отгадать и назвать животное, которое изобразил ребёнок.

- Молодцы, ребята! Всех животных и птиц Урала вспомнили.

Лесовичок хотел вам напомнить о том, что к животным в лесу приближаться опасно. А ещё их нельзя трогать, гладить, обижать их и уносить из леса к себе домой, в городскую квартиру. Они не привыкли и совсем не хотят жить в городе. Они очень плохо будут

чувствовать себя в неволе. Оставьте ёжиков, зайчиков, белочек и птенчиков в лесу. Договорились?

- На нашем пути ручей. Давайте, попробуем через него перепрыгнуть? А поможет нам в этом палочка-выручалочка. Дети перепрыгивают через дорожку-«ручей» с помощью гимнастической палки или переходят через «ручей» по палочке приставным шагом.

- Молодцы! Все перебрались и даже ноги не промочили! Вот такая она – походная палочка-выручалочка!

- А что это за красивое белоствольное дерево. Как оно называется? (берёза) Где-то здесь Лесовичок оставил для нас свой тайничок (Ищем, находим, читаем задание)

Задание №3: Лесовичок доволен тем, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу, назвали многих обитателей уральского леса. А вот знакомы ли вы с растениями Урала? Знаете ли вы, какие растения на Урале растут? Сумеете их найти, узнать и назвать? Сейчас мы это узнаем

Игра «Найди и промолчи» («Уральский следопыт»)

Воспитатель каждому ребёнку даёт карточку с изображением растения. По команде «Раз, два, три! Своё растение найди!» дети ищут растение на участке. После того, как все дети, нашли своё растение и подошли к воспитателю, мы все вместе идём «по лесу», и каждый ребёнок показывает и называет своё растение. Если кто-то из детей не нашёл своё растение, дети помогают ему его найти и назвать. Воспитатель предлагает детям аккуратно срезать веточку или листок со своего растения для коллективного **составления гербария «Растения Урала»**.

- Молодцы, ребята! Вы - настоящие знатоки и следопыты. Знаете растения Урала и относитесь к ним с большим уважением. Лесовичок гордится вами. Он очень этому рад и напоминает: Нельзя вырывать растения с корнем: Если мы будем так делать, то на этом месте растения расти не будут. Они исчезнут. И те, кто придёт в лес в следующем году, больше никогда не увидят на полянке ромашки, колокольчики, васильки, иван-чай, подорожник и землянику. Не рвите растения с корнем, оставьте их расти и цвести на полянке, в лесу. Для пользы и для красоты. Договорились?

- На нашем пути – топкое болото. Чтобы через него перейти, нужно идти по кочкам. Справимся? Не утонем в болоте? (Дети переходят через дорожку - «болото», переступая с кочки на кочку)

- Вот и топкое болото позади! Продолжается наше лесное путешествие! А вот и ещё одно дерево. Это дерево, которое помогает птицам зимой не погибнуть от голода. Вы узнали его? Как оно называется? (Рябина) Может быть Лесовичок и здесь оставил для нас свой тайничок? Давайте, его поищем?

Задание №4: Теперь Лесовичок узнал, что вы любите лес, уважаете его обитателей. И у него есть для вас замечательный подарок – дом, в котором вы можете отдохнуть и даже заночевать у него в лесу:

И от ветра, и от зноя, от дождя она укроет.

Спать в лесу в ней сладко. Что это? (ПАЛАТКА)

- Сможете ли вы её установить на лесной полянке? Если сможете, то услышите сказку про друзей, которые так же, как и мы с вами отправились в поход, и какие трудности в пути их подстерегали. (дети выбирают место для палатки и помогают воспитателю её установить)

Слушание сказки «Дружно - не грузно, а врозь – хоть брось» (автор Малыгина О.Ю.)

«Пошли в поход четыре друга. Набрали целый мешок продуктов: конфеты, пряники, баранки, чипсы, три бутылки газировки, банку сгущенки и еще много всего вкусного, чтобы в лесу поесть и не проголодаться. Вышли они из дома, стали думать, кто из них мешок понесёт.

«Давайте я!» - сказал один. Закинул мешок за плечи и понёс. Тяжело ему было. Мешок руки тянет, спина заболела, ноги не идут. Бросил он мешок, кричит: «Не могу! Пусть другой попробует!»

Взял мешок второй мальчик. Тащит его волоком – сил нет поднять: «Тяжеленный какой!»

«А давайте, мы продукты поровну разделим. Каждый свою ношу понесёт!» - предложил третий.

Стали мальчики продукты из мешка доставать. Но нет, не получается: «У нас только один мешок, а продуктов много. В руках всё не унесем, половину по дороге растеряем. Что же делать? Обратно возвращаться? Мы ещё до леса не дошли, а уже устали!»

Тогда четвертый мальчик, самый догадливый, говорит: «А давайте, мы мешок все вместе понесем!»

«Как это?» - спросили хором товарищи. Нашёл он две длинные крепкие палки, продел эти палки сквозь ручки мешка и получилось что-то вроде носилок. Взялся каждый за свой конец палки, и понесли они свою тяжёлую ношу все вместе. Одному тащить тяжело, а дружно вчетвером – легче легкого.

Так в народе и говорится: *«Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось»*

Так и в любом деле, где один не справится, там друзья тебе всегда помогут»

Вот такая сказка о том, что из любого затруднительного положения всегда можно выход найти, если рядом с тобой верные друзья-помощники.

Мы с вами и справились со всеми заданиями Старичка Лесовичка, все трудности и препятствия дружно преодолели, научились ориентироваться в лесу по компасу, и по солнцу. И домой сможем вернуться – не заблудимся. Спасибо Старичку-Лесовичку за гостеприимство и за науку. Он гордится вами и награждает вас знаком «Знаток уральской природы» (детям вручаются почётные значки-медали).

Вот такое у нас с вами получилось лесное путешествие. Много чего мы увидели, узнали, поиграли в разные игры, научились ставить палатку и гербарий собирать. А самое главное, что теперь мы твёрдо усвоили правила поведения в лесу. Мы знаем, что поход - это то, к чему нужно не только хорошо подготовиться, но и много чего знать и уметь:

«Сегодня мы открыли тайну.

Ведь в жизни нашей - часты чудеса.

Секрет лесных чудес необычайных

Узнали мы за полчаса.

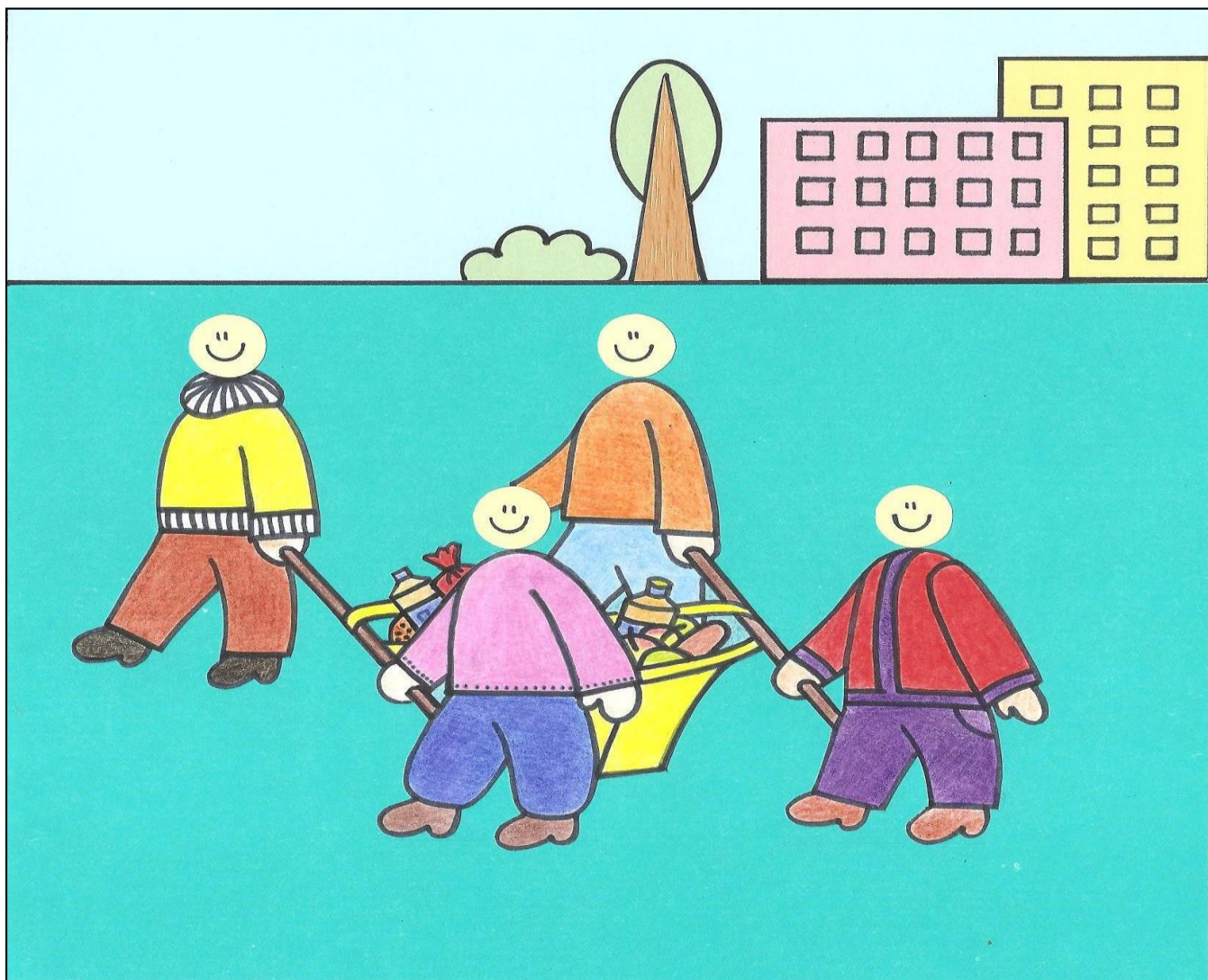
Орешек знаний твёрд, но всё же

Мы не привыкли отступать.

Нам расколоть его помогут

Волшебные слова: Хотим всё знать!»

Под песню «Если с другом вышел в путь!» возвращаемся в здание ДОУ.



Коллаж к сказке «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось»