

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №115

г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 180-а

Тел.8 (343) 234-19-71

MBDOU115@mail.ru

Семинар для педагогов

Информационно – коммуникационные технологии в педагогической практике

Презентации одна из форм взаимодействия с детьми при участии родителей.

Летучева Елена Александровна,
учитель-логопед
МАДОУ – детский сад
Комбинированного вида № 115

Сможет ли будущий школьник полноценно учиться? Справится ли он со школьной программой? Подобные вопросы волнуют и родителей и педагогов, тем более, когда дело касается такого сложного и трудноустраняемого нарушения, **как общее недоразвитие речи.**

По данным мониторинга, ежегодно проводимого в сентябре, в нашем дошкольном образовательном учреждении более 80 % воспитанникам необходима помощь по коррекции речевых нарушений.

В настоящее время многочисленную группу детей с нарушениями в развитии оставляют дошкольники с общим недоразвитием речи. Уровень сформированности языковых средств имеют индивидуальные особенности.

У большинства детей с ОНР отмечаются особенности физического и нервно-психического развития: эмоциональная возбудимость, эмоциональная неустойчивость, частая смена настроения, истощаемость нервных процессов, двигательное беспокойство, отсутствие длительных волевых усилий, чувство страха, тревоги.

Учитывая неоднородность контингента детей, коррекционное воздействие осуществляется более дифференцированно, что позволяет вносить в учебный процесс новые методы подачи информации.

Новые условия диктуют и новые подходы к педагогическому взаимодействию детского сада и семьи.

Современный детский сад — социально-педагогическая система. Учитывая неоднородный контингент, социальную ситуацию развития наших воспитанников (родительские запросы и степень заинтересованности родителей), а также ситуацию, когда дети находятся на реабилитации и не получают образовательные услуги в дошкольном учреждении, мы используем форму

взаимодействия с детьми в виде презентаций, при непосредственном участии родителей.

Презентация – это интерактивный способ предоставления информации по принципу «рассказываю и показываю», помогающий наглядно раскрыть тему. Презентации размещаются в соответствии с тематическим планированием, содержат обучающий и развивающий материал, систему ярких опорных образов, направленных на развитие всех структурных компонентов языка. С учетом индивидуальных особенностей ребенка родители могут адаптировать некоторые вопросы и задания, используя речевые образцы. Презентация дает возможность индивидуализировать обучение детей с разным уровнем речевого и познавательного развития по темпу, скорости, содержанию.

В процессе демонстрации материала по теме последовательность слайдов может меняться.

Рассмотрим некоторые варианты заданий по теме «Весна»

Предлагаю вашему вниманию игры, направленные на развитие слухового внимания.

▪ «Хлопни в ладоши»

Инструкция: *Если слово о весне – хлопни в ладоши.*

Пригревает, листопад, тает, журчит, теплое, холодно, набухают, метель, солнышко, проталина, снегопад, ...

▪ «Скажи правильно»

Тает снежинка или слезинка?

Набухают почки или листочки?

Порхают птички или лисички?

Журчат ручьи или грачи?

▪ «Поймай слово»

Инструкция: *Если услышишь слово почки – хлопни в ладоши.*

Почки, бочки, точки, почки. Почки, кочки, мочки, почки, дочки.

▪ «Назови лишнее слово»

- Синичка, синичка, птичка, синичка.

- Грачи, грачи, врачи, грачи.

Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической практике является важнейшим базовым ресурсом для успешного их использования, позволяет участникам образовательного процесса активно взаимодействовать.