

Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте

Разработчик:
Летучева Елена Александровна,
учитель-логопед
МАДОУ – детский сад
Комбинированного вида № 115

Лексическая тема «Транспорт». Звук и буква Т

Задачи:

коррекционно-образовательные:

Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Транспорт», формировать обобщающие понятия.

Совершенствовать грамматический строй речи (согласовать слова в предложении), закреплять умение составлять простое распространенное предложение, работать со схемой предложения.

Знакомство со звуком и буквой Т, учить соотносить звук «Т» и букву Т, формировать умение давать акустико-артикуляционную характеристику звука.

Выделять заданный звук из потока других звуков, определять место звука в словах, закрепить понятие «согласный звук»;

Совершенствовать навык составления букв из палочек.

Коррекционно-развивающие задачи.

Развитие слухового и зрительное внимания, фонематических представлений, мышления, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи.

Воспитывать умение внимательно слушать инструкцию педагога, формировать навыки самостоятельности, инициативности.

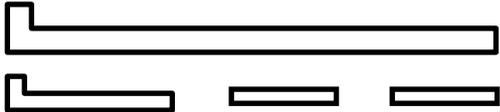
Оборудование.

Предметные картинки по теме «Транспорт», буква Т, схема анализа звука, схемы слов, предложения, счетные палочки, синий карандаш, цветные полоски бумаги с вопросами.



Планируемые результаты.

Ребенок различает на слух и в произношении звук «Т», называет слова со звуком «Т», определяет место звука в слове; умеет интонационно выделять звук в слове; соотносит звук «Т» и букву «Т»; составляет схемы предложений из 2-3 слов; проявляет интерес к самостоятельной и совместной деятельности.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Организационный момент</p>	<p>Мозговой штурм. У педагога на подносе цветные полоски бумаги с вопросами. – Выбери полоску не синюю и не белую.</p>	<p>Дети выбирают полоску, педагог зачитывает вопрос, а дети отвечают.</p>
<p>Ход занятия Планирование действий</p>	<p>На столах перед детьми цветные конверты с картинками по теме «Транспорт» - Откройте конверт, достаньте картинку и назовите ее. - Что это? Назовите одним словом. - Составьте предложения по картинкам. Педагог дает образец предложения. Самолет летит высоко. Разбирает образец. На доске схема предложения</p>  <p>Анализ предложения. - Сколько слов в предложении? - Назовите первое слово. - Назовите второе слово. - Назовите третье слово - Сколько слов в предложении?</p> <p>Работа над интонационной стороной речи. Работа со знаками ? ! Самолет летит высоко? Самолет летит высоко !</p> <p>Дети составляют предложения по картинкам, опираясь на схему предложения.</p>	<p>Называют картинки. Называют обобщающее слово Транспорт</p> <p>- Три слова. - Самолет. - Летит. - Высоко.</p> <p>Дети произносят предложения, выделяя интонацию опираясь на знаки.</p> <p>Троллейбус едет быстро. Катер подает сигнал. Автобус проехал перекресток. Поезд ведет машинист. Мотоцикл набирает скорость.</p>
	<p>Физминутка «Цепочка» Впереди силен, красив – тянет всех локомотив.</p>	<p>Дети встали за</p>

	<p>Мы сцепились, как вагоны: дайте нам скорей зеленый!</p> <p>Мы - вагончики трамвая, тоже вместе быть желаем.</p> <p>Мы – машина и прицеп. Очень крепок этот сцеп.</p> <p>Также крепко взяв за руку, объяснял дедуля внуку: Много есть людей вокруг – всех важнее верный друг!</p> <p>Он тебя всегда поймет и на выручку придет!</p>	<p>стульчики.</p> <p>На каждую строчку стихотворения сгибают по очереди пальчики, начиная с большого.</p>
	<p>- Давайте вспомним, что такое буквы, звуки.</p> <p>- Какой первый звук услышим в слове Транспорт?</p> <p>- Какой последний звук слышим в слове Транспорт ?</p> <p>Игра «Поймай звук»</p> <p>Я назову много звуков. Если вы услышите звук Т – хлопните в ладоши.</p> <p>М А П Т Л П И В Т Т Н Б Т</p> <p>Анализ звука</p> <p>С опорой на схему совместно с детьми даем акустико-артикуляционную характеристику звука. Если это звук согласный, каким цветом мы его выделяем?</p> <p>- С каким звуком мы познакомились? Ответят мальчики.</p> <p>Педагог знакомит детей с буквой Т (карточка с буквой на доске)</p> <p>- Отвечайте, кто знаток, Это что за молоток.</p> <p>Молоток стучит тук- тук:</p> <p>- Букве Т я старый друг.</p> <p>- Выложите из палочек букву Т</p> <p>- давайте проверим себя, ка мы запомнили букву Т.</p> <p>На карточках написано много букв. Обведите в кружочек только букву Т карандашом синего цвета.</p>	<p>Буквы мы видим, а звуки мы слышим.</p> <p>Звук Т.</p> <p>Звук Т</p> <p>На звук «Т» дети хлопают в ладоши</p> <p>Дети дают характеристику звука опираясь на схему.</p> <p>Глухой, есть преграда – язык. Это звук согласный. Мы его отмечаем синим цветом</p> <p>Дети выкладывают букву Т из счетных палочек.</p>

К П Т Г Н Г Т П К П Т Г Г Т

- А теперь проверьте друг у друга, правильно ли вы выполнили задание.

Работа с картинками по лексической теме
Транспорт.

У кого в названии картинки слышится звук Т?

Подберите схему для слов троллейбус,
автобус, самолет.

Дети на доске подбирают звуковую схему.

Дети встают в круг. Поиграем.

Игра «Отгадай слово»

Педагог загадывает слово – произносит звуки по порядку - Т, О, К.

- Назовите слово.

Звуковой анализ по представлению.

Педагог бросает мяч ребенку.

– Назови первый звук в слове ток.

Бросает следующему ребенку мяч.

– Назови второй звук в слове ток.

Бросает следующему ребенку мяч

– Назови третий звук в слове.

Дети садятся за столы и выполняют звуковой анализ слова ТОК самостоятельно на своем рабочем месте.

Игра «Заколдуем слово»

Заменим первый звук в слове ТОК

С

Б

Ш

Р

Троллейбус.

Автобус.

Самолет.

ТОК

Т

О

К

Сок,

Бок,

Шок,

Рок

**Итог занятия.
Рефлексия.**

На занятии все были внимательными и активными.

Мы с вами повторили, что такое звуки и буквы.

С каким звуком мы играли?

Вспомните, какие картинки о транспорте мы называли.

Что интересного вы узнали на занятии?

Ответы детей.

Познакомились с буквой,

обозначающей звук Т

