

Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте.

Открытое занятие для педагогов с детьми подготовительной группы

Летучева Елена Александровна,
учитель-логопед
МАДОУ – детский сад
комбинированного вида № 115

Лексическая тема: Деревья. Звук и буква Д.

ЗАДАЧИ:

Коррекционно-образовательные задачи.

Расширение представлений о деревьях.

Уточнение, расширение, активизация словаря по теме «Деревья».

Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительного с существительным, навыки словообразования).

Совершенствование навыков звукового анализа слова (выделение согласного на фоне слова). Совершенствование звукобуквенного анализа.

Коррекционно-развивающие задачи.

Развитие ритмичности речи, ее интонационной выразительности, модуляции голоса в специальных игровых упражнениях.

Развитие фонематических представлений (подбор слов на заданный звук), зрительного и слухового внимания (игра «Исправь ошибку»), мышления, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи.

Формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельности, инициативности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование.

Предметные картинки по теме «Деревья», разрезная картинка-пазл ключа, цветные карандаши, заготовки рисунков, буква Д, раздаточный материал для звукового анализа, букварь, игрушка Буратино, магнитная доска, сундук.

Планируемые результаты

Ребенок различает на слух и в произношении звук «Д», называет слова со звуком «Д», определяет место звука в слове; умеет интонационно выделять звук в слове; соотносит

звук «Д» и букву «Д»; выполняет звуковой анализ слов; проявляет интерес к самостоятельной и совместной деятельности.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	Дети стоят за стульчиками. Здравствуйте дети!. Ко мне обратился Буратино за помощью. Он собирается в школу, Карабас Барабас спрятал его букварь в сундук. Но ключ от сундука сломался. Чтобы его починить, нужно выполнить задание. Я решила обратиться к вам. - Поможем Буратино? Сможем выполнить задание??	Здравствуйте! Да, поможем!
Ход занятия Планирование действий	Педагог берет у Буратино ключ и конверты с заданием. – Действительно ключ сломан. Загадки о деревьях. Много рук, а нога одна. (дерево) Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки, Сорвали все рубашки. - Дети, какие вы знаете деревья? (береза, осина, дуб, рябина, сосна, ель) Теперь посмотрите, какие деревья на ваших картинках. Переверните картинку и назовите дерево. - Чего в лесу больше берез или деревьев? Молодцы! Первое задание мы с вами выполнили. - Вероника, размести на доске первую часть ключа.	Действительно! Дерево. Детям раздаются картинки деревьев. Дети перечисляют названия деревьев Ребенок размещает на магнитной доске часть ключа.
	Педагог читает задание. - Как будет называться лес, в котором растет много берез? - Сосен? - Елей? -Дубов? - Давайте посчитаем, сколько деревьев в лесу (у детей на столах табличка) 1 2 3 4 5 6 В лесу растет 1 одна береза	Березовая роща. Сосновый бор. Ельник. Дубрава. Дети составляют

	В лесу растут 2 две сосны. В лесу растут 3 три дуба. В лесу растут 4 четыре рябины. В лесу растут 5 пять осин. В лесу растут 6 сосен. Игра «Исправь ошибку» - В лесу много берез, значит лес сосновый. - В лесу растет много дубов, значит лес березовый. - В лесу растет много елей, значит лес дубовый.	предложения. Березовый Дубовый Еловый
	- Буратино не может понять пословицу. «Дерево дорого плодами, а человек делами» «Дерево ценят по плодам, а человека по делам». Физминутка. Мы березку посадили. Мы водой ее полили. И березка подросла, К солнцу ветки подняла. А потом их наклонила И ребят благодарила.	
	Ребята, буратино спрашивает, что такое звуки речи? - Ребята, вы знаете, что такое звуки речи? Какие бывают звуки? - Найдите одинаковый звук в словах. Дом, дверь, доска, дорога, добро. - Давайте определим, это звук гласный или согласный? - Почему? Он звонкий или глухой?	Звуки мы слышим и произносим. Гласные и согласные. Звук Д Согласный. Есть преграда. Звонкий (дети проверяют-прикладывают ладошку к горлу)
	- Опять загадка. Отгадайте задуманное мною слово по первым звукам слов: Даша, улитка, банан. - Верно, получилось слово «дуб» - Сколько звуков в слове «дуб?» - Назовите первый звук. - Назовите второй звук. - Назовите звук после второго. - Выложите на столе звуковую схему	Дуб. Три звука. Д У Б Дети выкладывают на

	слова. - Сколько звуков в слове? - Вы справились с самым трудным заданием. Молодцы! - Алеша, найди место для детали ключа на доске.	столе схему слова. Три звука Ребенок размещает на магнитной доске следующую часть ключа.
	- Звук Д обозначается буквой Д. – На что похожа буква Д? Этот домик буква Д, В домике окошко. Из трубы идет дымок, А в окошке кошка. Упражнение «Раскрась рисунок» - Будем раскрашивать детали рисунка только с буквой Д. Не красным, не синим, не желтым цветом. Выберите цвет. - Ребята, мы с вами выполнили все задания. Найдите место для последней детали ключа. - Посмотрите, у нас получилось сложить ключ. Значит, мы сможем помочь Буратино открыть сундучок. - Дорогой Буратино, мы были рады тебе помочь. Теперь Буратино станет умненьким. Он вместе с вами пойдет в первый класс.	Показ буквы Д. Показ картинки домика. Педагог раздает рисунки Зеленый цвет. Дети раскрашивают. Ребенок подбирает место для последней детали ключа на магнитной доске. Показать букварь.
Итог занятия. Рефлексия.	Дать оценку деятельности каждого ребенка. - Ребята, вы знаете много деревьев. И сегодня мы с вами познакомились со звуком и буквой ...? На что похожа буква Д? - Какое задание вам больше всего понравилось на занятии?	Д На домик. Дети отвечают.