

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида №115**

---

**г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, 180-а**

**Тел.8 (343) 234-19-71**

**MBDOU115@mail.ru**

**КАРТОТЕКА  
ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

Разработчик:  
учитель-логопед  
МАДОУ - детский сад  
комбинированного вида № 115  
Летучева Елена Александровна

## ***Лексическая тема «Осень»***

### **• Словарь.**

Осень, листопад, урожай, корзина, лукошко, грибник, листья; опадать, шелестеть, кружиться; пасмурный, прохладный, золотой, разноцветный, ранний, поздний.

Антонимы: холодный – теплый, ранний – поздний, пасмурно – солнечно.

Словообразование: гриб – грибник; клен – кленовый; поздно – поздний;

Подбор родственных слов: гриб, лист, лес.

Многозначные слова: лист, ножка, шляпка.

### **• Грамматический строй.**

- Образование мн. числа существительных (Лист – листья, гриб – грибы...)

- Согласование числительных, местоимений с существительными:

Игра «**1-2-3-4-5-6-7-8-9-10**» (один гриб, два гриба, три гриба ...)

Игра «**Чей? Чья? Чье?**» (моя корзина, мой зонт, мое ведро...)

- Предложно – падежное управление

Игра «**Пойдем в лес**» (за грибами, за ягодами...)

Игра «**Наберем грибов**» (предлоги в - у - за - под - между...)

### **• Развитие психических функций.**

- Загадки о предметах по теме.

- Ассоциативная цепочка к слову «осень» (лужа, дождь, корзина...).

- С какого дерева листок?

- Узнай предмет по контуру.

- Что изменилось? (сравнить картинки с изображением лета и осени).

- Проблемные вопросы:

- Что будет, если листья не опадут; птицы не улетят; заяц и белка не поменяют шубки?

- Что хорошего для человека в таких явлениях, как дождь, ветер?

- Почему так называют: листопад, грибник, школьник?

- Объясни значение выражений:

**Сесть в лужу;**

**Дрожит, как осиновый лист.**

### **• Психоречевая гимнастика.**

- «Спрячь слоги в ладошки»

Буду я сейчас водить,

Слова вслух произносить,

Слово нужно повторить

И на части разделить.

Логопед произносит слова по теме, а дети хлопками в ладоши делят слова на слоги.

## **Лексическая тема «Мебель»**

### **• Словарь.**

**Мебель**, стол, стул, кресло, табурет, кровать, шкаф, тумба, диван, кухня, полка, дверцы, столешница, ручки, металл, пластмасса, дерево.

Антонимы: высокий – низкий, большой – маленький. Узкий – широкий. Твердый – мягкий.

### **• Словообразование .**

- Прилагательных от существительных (береза – березовый, дерево – деревянный...)

- Существительных с ум – ласкательными суффиксами (стол – столик...)

- Подбор родственных слов – мебель, стол.

- Многозначность слов – ручка, ножка, спинка.

### **• Грамматический строй речи.**

- Согласование числительных, местоимений с существительными:

Игра **«1-2-3-4-5-6-7-8-9-10»** ( один шкаф, два шкафа, три шкафа...)

- Предложно – падежное управление:

Игры **«Из чего сделана мебель?»** (предлог **«из»** стол **из** березы...)

**«Разложи вещи»** (предлоги **в – на – за - под...**)

**«Расставим мебель»** (предлоги **в - у - за - под – между;** наречий **«слева – справа»...**)

### **• Развитие психических функций.**

1. Загадки о предметах по теме.

2. Классификация: кухонная, спальная мебель.

3. Проблемные вопросы:

- Во что превратится стул без спинки, кресло без подлокотников?

- Почему так называют: спинка, подлокотник, стенка, новоселье?

4. «4 – й лишний»

Мебель – электроприборы; мебель похожая на прямоугольник, на круг; на которой сидят – не сидят ( спят); кухонная мебель – спальная мебель.

5. «Кто с чем и с кем «дружит» ?» дети должны дать полный ответ.

Стул «дружит» с кроватью или тетрадкой?

Стол «дружит» с креслом или тестом?

Шкаф «дружит» с полкой или иголкой?

Кресло «дружит» с диваном или Иваном?

Диван «дружит» с кушеткой или конфеткой?

6. Объясни значение выражений: **Сидеть на двух стульях.**

## **Лексическая тема «Весна»**

### **• Словарь.**

**Весна**, капель, лужи, проталины. Оттепель, почки, первоцвет, скворечник. Скворец, град, гроза. Ручей, погода, настроение, веснушки, март, апрель, май.

### **Антонимы.**

Холодный – теплый, прозрачный – мутный, быстрый – медленный, ранняя – поздняя, сильный – слабый.

### **• Словообразование.**

- Прилагательных от существительных (весна – весенний, бумага – бумажный).
- Приставочных глаголов (уплывает, приплывает).
- Существительных с ум – ласкательным суффиксом (лужа – лужица,...) .
- Сложных слов - первоцвет, ледоход
- Подбор родственных слов: **весна**.
- Многозначность: **луч**.

### **• Грамматический строй речи.**

- Согласование числительных, местоимений с существительными:

Игра «**1-2-3-4-5-6-7-8-9-10**» ( один скворец, два скворца, три скворца, пять скворцов, ...)

- Предложно – падежное управление.

Игры: « На что упал луч» (предлог «**на**» : луч упал на землю, на крышу, ).

«Повесим скворечник» (предлог «**на**»: на липу, на березу, ...).

«На огороде» (мы посадим огурцы, помидоры, ...).

«Пришла весна» (предлог «на», «в»: в лес. На поляну, ...) .

«Чего не бывает весной?» ( весной не бывает метели, листопада, снегопада, ...)

### **• Развитие психических функций.**

1. Игры на восприятие цвета, формы, размера.

2. Загадки по лексической теме.

3. Проблемные вопросы.

- Почему весна приходит после зимы, а не после осени?
- Почему начинают оживать деревья?
- Почему так называют: подснежник, проталина, первоцвет?

4. Объясни значение выражений:

**лед тронулся;**

**первая ласточка.**

## Лексическая тема «Зима»

- **Словарь.**

**Зима**, снег, снежинки, метель, лед, холод, снежок, снеговик, снегопад, снегоход, декабрь, январь, февраль, Новый год.

**Антонимы:**

холодный – теплый, крепкий – хрупкий, темно – светло.

Подбор антонимов:

я антоним к слову «**лето**»,  
в шубу снежную одета,  
хоть люблю мороз сама,  
потому что я \_\_\_\_\_.

**Синонимы:**

метель-вьюга - пурга.

- **Словообразование.**

- Прилагательных от существительных :

**зима** – одежда, погода, ветер, утро, обувь, игры (одежда **зимняя**, ветер **зимний**, утро **зимнее...**, игры **зимние**)

- Образование слов из двух основ:

**снежок** – по снегу катится; **снегопад** – снег падает, **гололед** – голый лед.

- Подбор родственных слов:

**снег** – снежок, снеговик, снежинка, снежок, ...; (**мороз, холод, зима, лед**).

- **Грамматический строй.**

- Согласование числительных с существительными.

Игра «1-2-3-5» (Снежинка – одна снежинка, две снежинки, пять снежинок , ... )

- Предложно – падежное управление.

Игры: «Из чего нос у снеговика?» (предлог «из» );

«На чем лежит снег?» ( предлог «на» : на домах, на деревьях, ...).

- **Развитие психических функций.**

1. Выстрой ассоциативную цепочку к слову «**зима**»

Игра «Назови друзей» (снег, холод, лыжи, горка, мороз, шуба...)

2. Объясни значение выражений:

**зимой снега не выпросишь.**

- **Связная речь.**

Рассказы по темам:

- зимние забавы;
- Новый год;
- как я лепил снеговика;
- почему вы любите зиму?;
- зима в лесу.

- **Развитие графических навыков.**

Рисование по клеточкам, раскрашивание предметов, дорисовывание предметов.

## **Лексическая тема «Одежда. Головные уборы»**

### **• Словарь.**

**Одежда**, костюм, платье, юбка, брюки, жилет, халат, рубашка, футболка. Сарафан, колготки, носки, гольфы, воротник, рукав, карман, манжет, пояс, ремень, пуговицы, шапка, шляпа, панама, кепка, берет, козырек, шелк, шерсть, бархат, мех, ситец, кожа, нитки, спицы, крючок, иглолка.

**Признаки:** зимняя, летняя, осенняя, спортивная, праздничная, рабочая, детская, мужская, женская, домашняя.

**Антонимы:** мужская – женская, детская – взрослая, зимняя – летняя, надевать – снимать.

**Синонимы:** швея – портниха, нарядная – праздничная

### **• Словообразование.**

- Образование прилагательных от существительных (платье из шелка – шелковое, перчатки из кожи – кожаные, ...)

- Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных (халат – халатик, шапка – шапочка, ...).

- Подбор родственных слов: шляпа

- Многозначность: козырек, иглолка, шляпа.

### **• Грамматический строй речи.**

- Подбор признаков к предмету ( шапка – теплая, платье - нарядное, ...)

- Согласование числительных, местоимений с существительными

- Игра «1-2-3-4-5-10»
- Игра «Чей? Чья? Чьи?»

- Предложно – падежное управление:

- Игра «Для кого подарок?» ( предлог «**для**»: для мамы, для брата.)
- Игра «С какими деталями платье» ( предлог «**с**»: платье с карманом, с воротником)
- Игра «Во что одеты дети» ( предлог «**в**»: девочка в юбке, в блузке.)
- Игра «Из чего сшита одежда?» ( предлог «**из**»: из ситца, из меха, ...)

### **• Развитие психических функций**

- Игры на восприятие:

- «Найди пару»,
- «Определи предмет по части».
- «Узнай по контуру»,
- «Что изменилось в шкафу?»

### **Проблемные вопросы:**

- Почему так называют: рукав, ушанка, телогрейка, безрукавка.

- Объясни значение выражений:

- Спусти рукава.
- Дело в шляпе.
- В ежовых рукавицах.

## **Лексическая тема «Дикие животные»**

### **• Словарь.**

**Дикие животные**, лиса, заяц, медведь, еж, белка, волк, лисенок, лисята, зайчонок, зайчата, и т. д.

**Антонимы:** добрый - злой, длинный – короткий, большой – маленький. -

### **• Словообразование.**

- Игра «Назови ласково»

Лиса – лисичка, заяц – зайчик, и т. д.»

- Игра «Назови детенышей»

Лисенок – лисята, зайчонок – зайчата, и т. д.

- Образование мн. числа существительных.

Заяц – зайцы, медведь – медведи, и т. д.

- Игра: «Про кого так говорят?»

Хитрая, косолапый, трусливый, колючий, злой.

- Игра «Назови семью»

Заяц – зайчиха \_ зайчонок.

Лиса \_ лис \_ лисенок, и т. д

- Многозначность : хвост.

- Подбор родственных слов : лес.

### **• Грамматический строй речи.**

- Игра «Где живут?» (употребление предлога « **в** »).

Лиса живет **в** норе.

Медведь живет **в** берлоге.

Белка живет **в** дупле.

- Игра «Угадай и повтори»

Злой, голодный, серый ...

Трусливый, длинноухий, косой...

Хитрая, рыжая, пушистая ...

Большой, неуклюжий, косолапый ...

- Игра «Про кого можно сказать...»

Охотится -... , крадется - ... , переваливается \_ ... , хитрит - ... , скачет - ... , пугается - ... .

- Игра «Кому что дадим ?»

Морковку - зайцу, мед - ... , яблоко - ..., орехи - ... , грибы –

- Игра «Кто кем будет»

Лисенок будет лисой. Волчонок будет волком ...

- Игра «Длинный или короткий ?»

У зайца длинные уши, а у медведя ... (короткие),

у лисы длинный хвост, а у зайца ... ,

у белки длинный хвост, а у медведя ... ,

у белки короткие ноги, а у волка ... ,

у медведя короткий хвост, а у лисы ... ,

у ежика короткие уши, а у зайца ... .

**Психоречевая гимнастика:** прошагать двустопом, затем прохлопать.

Зайке холодно в лесочке, свяжем серому носочки.

## **Лексическая тема «Посуда»**

### **• Словарь.**

**Посуда**, кастрюля, ковш, сковорода, кружка, тарелка, ложка, блюдце, чайник, ваза, сервиз, масленка, сахарница. Кофейник, солонка, стекло, металл, глина, фарфор, пластмасса, серебро, крышка, стенка, ручка, носик, завтрак, обед, ужин, повар, столовая.

**Признаки:** хрупкая прочная новая стеклянная чугунная фарфоровая металлическая.

**Антонимы:** острый – тупой, чистый – грязный, глубокая – мелкая, хрупкая – прочная, пустой – полный.

### **• Словообразование.**

- Прилагательных от существительных (стекло – стеклянный, ...)
- Приставочных глаголов (поставим, переставим)
- Глаголов от существительных (перец – перчить, соль – солить,...)
- Существительных от существительных (сахар – сахарница, суп – супница,...)
- Сложных слов (скороварка, овощерезка,...)
- Многозначность: **КОВШ, НОСИК, РУЧКА.**

### **• Грамматический строй речи.**

- Подбор признаков к предмету (тарелка – глубокая, ваза – хрупкая, )

- Согласование числительных, местоимений с существительными:

- Игра «1-2-3-4-5-10»
- Игра «Чей? Чья? Чьи?»

- Предложно – падежное управление:

Игры «Для чего?» (предлог **«для»**: тарелка для супа, стакан для воды.)

«С чем тарелки?» (предлог **«с»**: с салатом, с супом. ...)

«Накроем стол» (предлог **«в»**: конфеты - в конфетницу, салат- в салатницу, ...)

«Обед» (предлог **«из»**: нальем суп из кастрюли, чай из чайника, ...)

### **• Развитие психических функций**

- Игры на восприятие:

- «Найди пару»,
- «Подбери чашки к блюдам».
- «Узнай по контуру»,
- «Склей разбитую посуду»
- «Узнай целое по части».

### **Проблемные вопросы:**

- Что будет, если на плиту поставить чайник, стакан, деревянную миску, пластмассовую тарелку?
- Почему так называют: солонка, хлебница, соусник, селедочница, масленка, конфетница, молочник...
- Объясни значение выражений:  
**не в своей тарелке;**  
**толочь воду в ступе.**

## **Лексическая тема «Транспорт»**

### **• Словарь.**

**Транспорт**, автобус, трамвай, троллейбус, такси, самолет, вертолет, поезд, лодка, корабль, гараж, депо, ангар, штурвал, иллюминатор, шасси, порт, остановка, водитель, машинист, капитан, штурман, пилот.

**Словарь признаков:** воздушный, водный, наземный, подземный, пассажирский, грузовой, аварийный.

**Синонимы:** машина – автомобиль; аэродром – аэропорт; шофер – водитель.

### **• Словообразование.**

- Прилагательных от существительных: (воздух – воздушный, ...)
- Существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом: корабль – кораблик, ...)
- Прилагательных от словосочетаний: лодка из дерева – деревянная, ...)
- Сложных слов: (двухколесный, грузоперевозки, ...)

### **• Грамматический строй речи.**

- Подбор признаков к предмету. согласование существительных и прилагательных: (машина – легковая....)

- Согласование существительных, местоимений с существительными:

Игры: «Мой, моя, мои»

«1-2-3-4-5-6-7-8-9-10»;

- Предложно – падежное управление:

Из каких деталей собрана машина? (предлог «из» - из кабины, из кузова, из колес...»)

Сколько колес у... ( предлог «у»: у машины, у велосипеда...)

Поедем к бабушке (предлог «на». «в»)

Использование предлогов: «к», «от», «между», «из», «из – за», «через»

### **• Развитие психических функций.**

1. Загадки по теме.

2. Классификация: воздушный, водный, наземный, подземный, грузовой, пассажирский, специального назначения.

3. Проблемные вопросы:

Чем отличается самолет от ракеты; катер от лодки.

Почему так называют: самолет, самосвал, грузовик, молоковоз, бензовоз.

4. Объясни значение выражений:

**Типе едешь, дальше будешь;**

**Вставляй палки в колеса.**

5. Исправь предложение:

- Дом подъехал к машине.

- Бензин кончился, потому что машина остановилась.

## **Лексическая тема «ФРУКТЫ»**

### **• Словарь.**

Яблоко, груша, слива, банан, апельсин, лимон, киви, косточка, кожура, сад, дерево, компот, сок, варенье, вкус, садовник.

Антонимы: большой – маленький, кислый – сладкий, гладкий – шероховатый.

### **• Игры на словообразование.**

«БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»

Яблоко – яблочко, апельсин апельсинчик, слива – сливка, и т. д.

«ПРИГОТОВИМ СОК» ( пирог, варенье)»

Яблоко – яблочный, слива – сливовый, банан – банановый, и т. д.

«ОДИН – МНОГО»

Яблоко – яблоки, груша – груши, банан – бананы, и т. д.

«СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Лимон кислый, а яблоко сладкое;  
лимон овальный, а яблоко круглое;  
лимон желтый, а яблоко красное.

«ЧТО ГДЕ РАСТЕТ»

Яблоко **на** яблоне,  
слива – **на** ... ,  
груша **\_ на** ... .

### **• Игры на восприятие цвета, формы, размера.**

- Узнай изображение по трафарету;
- Узнай на вкус;
- Чего не стало?
- Раскрась фрукты.

### **• Отгадай загадки.**

- Само с кулачок, красный бочок.  
Тронешь пальцем – гладко,  
А откусишь – сладко. (Яблоко)
- На сучках висят шары, посинели от жары. (Слива)

### **• Психоречевая гимнастика.**

На каждый слог дети хлопают, затем топают, стучат кулаками и снова топают.  
Поворачиваясь вокруг себя:

Мы руками – хлоп – хлоп – хлоп,  
А ногами - топ – топ – топ.  
Кулаками постучим,  
Повернемся и молчим.

## **Лексическая тема «Дикие животные»**

### **Словарь:**

Лиса, заяц, медведь, еж, белка, волк, лисенок, лисята, зайчонок, зайчата, и т. д.

### **Антонимы:**

добрый - злой, длинный – короткий, большой – маленький.

### **- Игра: «Про кого так говорят?»**

Хитрая, косилапый, трусливый, колючий, злой.

- Образование мн. числа существительных.

Заяц – зайцы, медведь – медведи , и т. д.

### **- Игра «Где живут?»**

(употребление предлога « в »).

Лиса живет **в** норе.

Медведь живет **в** берлоге.

Белка живет **в** дупле.

### **- Игра «Угадай и повтори»**

Злой, голодный, серый...

Трусливый, длинноухий, косой ...

Хитрая, рыжая, пушистая...

Большой, неуклюжий, косилапый ...

### **- Игра «Назови ласково»**

Лиса – лисичка, заяц – зайчик, и т. д.

### **- Игра «Назови детенышей»**

Лисенок – лисята, зайчонок – зайчата, и т. д.

### **- Игра «Назови семью»**

Заяц – зайчиха \_ зайчонок.

Лиса \_ лис \_ лисенок, и т. д.

### **- Игра «Про кого можно сказать...»**

Охотится - ... , крадется - ... , переваливается \_ ... , хитрит - ... , скачет - ... , крадется - ... , пугается - ...

### **- Игра «Кому что дадим ?»**

Морковку - зайцу, мед - ... , яблоко - ..., орехи - ... , грибы –

### **- Игра «Длинный или короткий ?»**

У зайца длинные уши, а у медведя ... (короткие),

у лисы длинный хвост, а у зайца ... ,

у белки длинный хвост, а у медведя ... ,

у белки короткие ноги, а у волка ... ,

у медведя короткий хвост, а у лисы ... ,

у ежика короткие уши, а у зайца ... .

### **- Игра «Кто кем будет»**

- Подбор родственных слов : лес.

- Многозначность: хвост.

Ежонок будет ежом.

Лисенок будет лисой.

Волчонок будет волком...

### **- Психоречевая гимнастика:**

Прошагать двести раз, затем отпрыгать.

Зайке холодно в лесочке,

Свяжем серому носочки.

