

Проект «Удивительный мир космоса» для средней группы

Составитель: Заякина Людмила Юрьевна

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Вид проекта: фронтальный, информационно-творческий, краткосрочный.

Длительность проекта: 5 дней.

Возрастная группа: дети средней группы (с 4 до 5 лет).

Основная проблема проекта: Как познакомить детей средней группы в детском саду с темой космоса, донести всю интересующую детей информацию до их сознания.

Цель проекта: познакомить с историей возникновения праздника - «День космонавтики», героями космоса.

Задачи проекта:

- дать первоначальные представления о звездном небе, кометах, планетах солнечной системы;
- расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полета Юрия Гагарина ;
- развивать речь детей, кругозор;
- обогащать словарный запас детей;
- привлечь родителей к совместной деятельности.

1 этап. Подготовительный.

- постановка цели, задач, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор информации, художественной, методической литературы, наглядно-дидактического материала, иллюстраций, фотографий, аудио и видеоматериалов космической тематики;
- составление плана организации и проведения тематических дней, разработка конспектов образовательной деятельности, презентаций;
- привлечение родителей к участию в проекте;
- просмотр мультфильма «Белка и Стрелка»;
- чтение художественной литературы – рассказы: В. Бороздин «Первый в космосе», В. Медведев «Звездолет «Брунька»»; стихотворения: О.Ахметова «В космосе так здорово!», Р. Алдонова «Звезды», С. А. Есенина «Звезды», Г. Бойко «Мы собираемся в полет»;

- разгадывание загадок о космосе.

2 этап. Основной.

Перспективный план организации и проведения тематических дней «Удивительный мир космоса».

День недели	Тема дня, цель	Вид образовательной деятельности. Форма организации.
Понедельник	«Путешествие в космос» Формировать элементарные представления о космическом пространстве и людях исследующих его.	Формирование целостной картины мира - ознакомление с окружающим миром. Познавательные целевые беседы с детьми: «Наша планета Земля», «Первые космонавты»; Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие в космос».
Вторник	«Первые покорители космоса Белка и Стрелка». Формировать элементарные знания о первых животных, побывавших в космосе, их подготовка к полету.	Интеграция области познание – Формирование целостной картины мира и математических представлений. Познакомить с животными космонавтами Белкой и Стрелкой, их подготовкой к космическому полету. На основании тематического сюжета: закреплять знания детей в порядковом и количественном счете, умении ориентироваться в пространстве, закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике, овале; классифицировать фигуры по разным признакам (цвету, величине, форме).
Среда	«Отправляемся в полет к звездам на ракете».	Продуктивная детская деятельность – лепка «Ракета» - продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их. Развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание.
Четверг	«Путешествие на луну». Формировать элементарные представления о планете Земля и других планетах, влияющих на неё.	Образовательная коммуникативная деятельность Развитие речи – рассматривание иллюстрации «высадка на луну» - беседа (обогащение детей новыми знаниями), составление тематического рассказа «Путешествие на луну». Чтение художественной литературы (во второй половине дня) – Н.Носов «Незнайка на луне».

Пятница	<p>«Космическое путешествие» Дать детям в игровой, занимательной форме представление о космосе.</p>	<p>Образовательная область «Физическая культура» Закрепить в игровой форме навыки выполнения физических упражнений: бег, ходьба, прыжки, спрыгивание с небольшой высоты; вызвать у детей положительный эмоциональный настрой; продолжать воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение друг к другу.</p>
---------	---	--

3 этап. Итоговый.

- Проведение итогового мероприятия (образовательная деятельность) на тему: «Космос».
- Оформление центра книги, центра конструирования ко Дню космонавтики.
- Проведение игровой деятельности: «Полет в космос».
- Инициативное конструирование с детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет, проявление творчества и детальности в работе.
- Организация совместной выставки поделок и рисунков «Домашние зарисовки о космосе» ко Дню космонавтики.

Итоговое мероприятие в средней группе на тему «Космос»

Задачи:

Дать детям представление о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт.

Оборудование:

Бумажный макет ракеты, картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю.А.Гагарина, В.Н.Терешковой, собак Белки и Стрелки.

Музыкальное оформление: «Космическая музыка»

Ход занятия:

1.Беседа о космосе

Воспитатель:

Дети, посмотрите на эти картинки (изображение космического пространства, планет). Что вы видите? (звезды, планеты)

А когда мы можем видеть звезды? (Ночью, на ночном небе)

А кроме звезд, что вы еще видели на небе? Днем солнце, а ночью луну.

Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете». Вселенная – это все что существует.

А вы узнали вот эту планету? (показать изображение Земли)

Как вы поняли, что это планета Земля? (она голубая)

А почему наша планета имеет много синего цвета? (синий цвет – это океаны и моря)

Наша планета Земля – это часть Вселенной.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли.

Потом люди изобрели космические корабли. Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека. В космос первыми полетели не люди, а первый успешный полет в космос совершили собачки Белка и Стрелка. (показать детям фотографии животных). И после того, как полет собачек прошел успешно, в космос полетел первый человек.

Скажите, дети, кто знает как зовут первого космонавта? (Юрий Гагарин) – показать фотографию космонавта.

Этот полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики.

А вы хотели бы совершить космическое путешествие?

Давайте сделаем космический корабль (дети ставят стульчики друг за другом парами) и отправимся в путешествие к планетам Солнечной системы. У Солнца есть своя семья – это 9 планет. Их так и называют планеты Солнечной системы.

Показать детям изображение всех планет Солнечной системы, описать, как они выглядят, перечислить их.

2. Полет на другие планеты и отгадывание загадок

Но наш корабль не простой, чтобы полететь к каждой следующей планете, нужно отгадать загадку.

Первая планета, к которой мы полетим – это Меркурий – самая близкая к Солнцу планета, на этой планете очень сильные перепады температуры от +350 до -170 градусов.

загадка: В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект
Хвост его – полоска света

А зовут его (Комета)

Молодцы загадку отгадали, теперь можем лететь дальше. Следующая планета Венера.

А загадка такая: Большой подсолнух в небе

Цветет он много лет

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет (Солнце)

Хорошо, и эту загадку вы отгадали, а, значит, наш корабль может лететь дальше.

Сейчас мы летим на Марс. Марс иногда называют красной планетой. А знаете, почему?

Скалы на Марсе содержат большое количество железа, а железо, когда ржавеет, становится красно-бурым.

Давайте отгадаем загадку, чтобы наш корабль полетел:

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка

Собаки лают, достать не могут (Месяц)

А сейчас нас ждет самая крупная в Солнечной системе планета Юпитер.

И следующая загадка:

Вся синяя дорожка усыпана горошком (Звезды)

Впереди нас ждет планета с кольцами – Сатурн.

загадка: Ночью на небе только один
Большой серебристый висит апельсин (Луна)

Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали правильно и к остальным планетам мы полетим без остановок.

Впереди нас ждут планеты Уран, Нептун и Плутон.

Вот и пришло время возвращаться домой, но прежде чем вернуться, давайте выйдем в открытый космос. Для этого наденем скафандры – специальная одежда, которая защитит нас. Когда вы покинете корабль, то будете находиться в состоянии невесомости, как будто будете летать.

Звучит «космическая музыка», дети «летают» «в невесомости».

Звучит команда воспитателя: возвращаемся на корабль и летим домой.

Пока мы будем лететь, вспомним, на каких планетах мы побывали.

(дети перечисляют планеты с помощью воспитателя).

3. Подвижная Игра «Космонавты»

Дети, мы с вами долго путешествовали, пришлось мало двигаться, давайте поиграем в игру «Космонавты»

Расставляем стульчики в количестве меньшем, чем количество детей.

Воспитатель читает стихотворение:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим, на такую полетим

Но в игре один секрет – опоздавшим места нет

Дети бегают, а когда воспитатель произносит последнюю фразу, дети должны занять места на стульчиках. Опоздавшие выбывают.

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые движутся вокруг солнца, нет жизни, потому что на одних планетах слишком холодно, на других слишком жарко. Но может быть, где-то далеко есть живые существа? Мы назовем их инопланетянами. Это значит – с иных планет. Давайте поможем инопланетянам вернуться домой и покажем дорожку к кораблю.

Воспитатель показывает детям изображение трех видов космических кораблей (треугольной, прямоугольной и овальной формы), рядом нарисованы инопланетяне треугольной, прямоугольной и овальной формы. Фигуры нарисованы пунктиром, дети должны строго по пунктиру обвести корабли и инопланетян, раскрасить их и нарисовать дорожку к кораблю каждому инопланетянину.

Но прежде чем мы займемся этим важным делом, давайте разомнем наши пальчики:

Мелкая моторика пальцев рук

Луно, луно, луноход (делаем движения кистями рук, как будто едем)

Отправляемся в полет

На старт, внимание, зажигание (ладони сложены под углом друг к другу)

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (дети загибают пальчики рук)

Взлет! (ладони, сложенные под углом друг к другу поднимаем вверх)

Дети рисуют

Дети рисуют корабли и инопланетян, раскрашивают и рисуют дорожки к кораблям.

Все вместе рассматриваем наши работы, дети рассказывают, каким цветом они закрасили корабли и инопланетян и почему.

Итоги занятия:

Дети, что нового мы сегодня узнали?

Как называется наша планета?

А на каких планетах мы с вами побывали сегодня?

Как звали собачек, которые были в космосе?

А как звали первого космонавта?

Как называется космический костюм?

Кто из вас хочет быть космонавтом?

Молодцы, ребята, вы очень внимательно слушали мой рассказ, все запомнили, из вас получатся настоящие космонавты.

Приложение № 1

Загадки о космосе

Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ...
(Гагарин)

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ...
(Ракете)

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной – ...
(Комета)

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический ...
(Метеорит)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ...
(Луна)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется ..
(Земля)

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть планеты.
(Космос)