

## Конструкт досуга в средней группе

Составитель: Заякина Л.Ю.

МАДОУ детский сад комбинированного вида №115

**Тема:** «Путешествие в страну математики»

**Форма организации:** фронтальная, групповая

**Цель:** совершенствование знаний, умений и навыков у детей, полученных на занятиях по ФЭМП.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях.

**Развивающие:** совершенствовать навыки устного счета в пределах трех.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, умение выполнять коллективную работу, оказывать помощь, поддержку

**Пространственно-временной ресурс:** 35 минут

**Программно-методическое обеспечение:** ФОП ДО, «Формирование математических представлений», Казинцева Е.А., Померанцева И.В.,— Терпак Т.А. .

**Материалы и оборудование:** геометрические фигуры, (треугольники, прямоугольники, круги), карточки с цифрами, с кружочками, с загадками, карточки с нашитыми пуговицами, перфокарты «Числовые домики», листы бумаги, фотоаппарат, разноцветные снежинки, на одной стороне каждой из которых написан номер конкурса, на другой – буква (сложив снежинки по номерам, можно составить слово «молодцы»); условные знаки; обручи, физ. инвентарь, звездочки для подведения итогов.

### Содержание

Этап, его продолжительность	Содержание деятельности
Организационно-мотивационный этап	<p>Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас в гостях ваши родители. Они пришли посмотреть, чему мы научились, какие вы смысленные и догадливые. Итак, начнем.</p> <p>В волшебном государстве царицы Математики постоянно происходят какие-то истории. Сегодня, например, все цифры перессорились, и каждая из них хочет доказать, что она самая важная. Но вы ведь знаете, что все цифры нужны и важны, и без них нам никак не обойтись.</p> <p>Сегодня царица Математики хочет проверить, хорошо ли вы знаете цифры и фигуры. Она издала указ: провести в старшей группе «Непоседы» математический КВН, повелев выполнить все задания.</p>

Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом. Затем мы подведем итоги, а в конце состоится церемония награждения.

Звучит музыка, в зал заходят команды и садятся на свои места.

Сейчас я представлю жюри, которое будет следить за вашей игрой и оценивать конкурсы, а в конце игры подведет итог и определит команду победителей. Разрешите представить членов нашего жюри: 1., 2., 3..

Каждый конкурс будет оцениваться в 1 балл. За каждое правильное задание, вы будете получать по одной звездочке. Для команды «Знайки» (наверху эмблема команды) звездочки будут прикреплены на магнитной доске справа, а для команды «Почемучки» (наверху эмблема) слева.

Основной этап	<p>Ну а сейчас давайте начнем нашу игру!  В ней будет столько конкурсов, сколько разноцветных снежинок в зале. <i>(воспитатель берет одну снежинку с номером 1 и объявляет первый конкурс)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Первый конкурс – разминка «Отгадай-ка и поразмышляй-ка»</b></p> <p>Каждой команде воспитатель загадывает загадки</p> <p>Дали братьям теплый дом.  Чтобы жили впятером.  Брат один не согласился  И отдельно поселился (варежки)  <u>Какие числа упоминаются в этой загадке?</u></p> <p>На четыре ноги  Надевали сапоги  Перед тем, как надевать  Стали обувь надувать (колеса)  <u>Какое количество сапог потребовалось?</u></p> <p>Какое число встречается в сказке о царевне, которая заснула, отведав наливное яблочко? (семь)  Заклеили клеем прочно  И ко мне прислали точно  Я его не пожалею:  Получу и вмиг расклею. (Письмо в конверте)  <u>Как связаны между собой письмо и цифры?</u></p> <p>Кто, ворочая усами,  Раскомандовался нами?  Можно есть, пора гулять!  Умываться и в кровать! (часы)  <u>Сколько цифр нарисовано на циферблате?</u></p> <p>Две курносые подружки  Не отстали друг от дружки.  Обе по снегу бегут,  Обе песенку поют.  Обе ленты на снегу  Оставляют на бегу (лыжи)  Четыре ноги, а ходить не может? (стул)</p>
---------------	--

Четыре крыла, а не птица,

Крыльями машет, а не с места? (мельница)

**Воспитатель:** Ребята, разминка прошла хорошо, вы показали отличные знания. Слово жюри. После разминки впереди команда.....

Воспитатель берет снежинку №2 и объявляет конкурс.

#### **Второй Конкурс «Разноцветная дорожка»**

Этот конкурс покажет, знают ли ребята геометрические фигуры, а также ловкие ли они.

Каждый ребенок в команде преодолевает полосу препятствий: обегает вокруг кубика, перепрыгивает через препятствие, проползает в ворота.

Затем выбирает и кладет в «домик» (обруч) те фигуры, которые соответствуют условным знакам в обруче. Дети находят фигуру по трем признакам (свойствам).

Оценивается быстрота и правильность выполнения задания.

*Жюри сообщает счёт игры.*

Воспитатель берет снежинку №3 и объявляет конкурс от гостя.

#### **Третий конкурс от гостя**

(Работа за столами)

Ребята, к нам в гости зашел ежик. Он хочет поучаствовать в нашей игре. (Ежик здоровается с ребятами и предлагает им свое задание)

**Ежик:** Ребята, где я живу? (Дети отвечают)

В своем лесу я знаю каждый уголок. Я знаю где живут мои лучшие друзья: белочки, зайчики, даже знаю где в берлоге спит медведь. Ребята, вы тоже сможете это узнать. Если вы правильно выполните мое задание, то у вас получится карта нашего леса. Перед детьми лежат листы бумаги.

Теперь, ребята, вы не заблудитесь в нашем лесу.

Спасибо тебе, ежик, за участие в нашей игре.

**Ежик:** Ну, а мне пора домой, до свидания, ребята.

#### **Четвертый конкурс - игра «Счет на ощупь»**

Воспитатель раздает по 5 карточек на команду. На карточках нашиты от 1 до 3 пуговиц. Карточки спрятаны в тканевые мешочки.

Дети должны посчитать пальчиками, сколько пуговиц на каждой карточке, не вынимая ее из мешка затем по очереди говорить ответ и вместе мы проверим правильность.

Молодцы справились с заданием.

Жюри сообщает о счете.

	<p><b>Вос - ль:</b> берет снежинку №5 и объявляет конкурс</p> <p style="text-align: center;"><b>Пятый конкурс Игра «Найди пару».</b></p> <p>А сейчас игра на внимание «Найди пару». Правила игры: каждый игрок берет по одной карточке с цифрами, под музыку с карточками вы двигаетесь в разных направлениях, как только музыка заканчивается нужно найти карточку с кружочками соответствующей цифре.</p> <p>Жюри отмечает победителя в этом конкурсе.</p> <p><b>Вос - ль:</b> берет снежинку №6 и объявляет конкурс</p> <p style="text-align: center;"><b>Шестой конкурс «Числовые домики»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Работа за столами</b></p> <p>Игра с перфокартами «Числовые домики» (состав числа)</p> <p>Допиши недостающее число в окошечко домика.</p> <p>Вос - ль: Подходите к столам, на которых лежат домики, листочки и карандаши. Каждый участник из своей команды подложит под домик листочек и будет вписывать недостающее число в окошечко домика.</p> <p>Жюри объявляет счет.</p> <p>Вос – ль берет снежинку №7 и объявляет конкурс</p> <p>После проведения всех конкурсов жюри подводит итог и называет победителей. Дети раскладывают снежинки с номерами конкурсов по порядку, переворачивают их и все вместе читают получившееся слово – «молодцы».</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Церемония награждения ВСЕХ игроков (конфетами, мелкими сувенирами)</p> <p>Жюри декламирует стихотворение "Математика"</p> <p>Математика - страна очень интересная, Открывает нам она много неизвестного.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. Хорошо уметь считать!</p> <p>Складывать и вычитать, Сравнить и различать</p>

Треугольники, круги, линии, квадратики. Вы сегодня молодцы,  
Все вы математики!

**Вос - ль:** Вот и закончился наш замечательный праздник. До новых встреч.  
Звучит веселая музыка. Дети уходят в группу.