

Конспект занятия в средней группе на тему

«День рождения Земли»

Л. Ю. Заякина, воспитатель

МАДОУ-детский сад

комбинированного вида № 115

г Екатеринбург

Основные цели:

Совершить с детьми увлекательное фантастическое путешествие с целью формирования представлений о огромном мире живой природы Земли. Воспитание бережного отношения к природе с углублением экологических знаний у детей, чувства ответственности за всё живое на Земле.

Задачи:

Развивать представление о жизни на Земле и условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода и пища);

Воспитывать чувство гордости за свою планету (понятие общий дом);

Побуждать желание сделать для Земли полезные и важные поступки (собирать мусор).

Ход занятия:

(звучит весёлая музыка)

Воспитатель приглашает детей включиться в игровое упражнение «Рада встречи»

-Здравствуйтесь ребята, я очень рада всех вас видеть!

-Давайте поприветствуем друг друга необычным образом.

(воспитатель предлагает встать в круг)

-Я начну, а вы по кругу продолжите.

-Соня, я очень рада тебя видеть.

Соня обращается к рядом стоящему ребёнку. (приветствуют друг друга)

-Все приветствовали добрыми словами, какое хорошее настроение у всех стало.

-А теперь послушайте стихотворение:

Есть на Земле огромный дом. Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья,

Живёшь в том доме светлом ты, и все твои друзья.

-Знаете ребята, а сегодня день рождение у Земли. Давайте все вместе поздравим.

«Дорогая наша Земля! Поздравляем тебя с праздником! Мы желаем твоим рекам, озёрам, лесам, зверям, птицам, рыбам, насекомым, всему человечеству здоровья. Быть красивой и чистой!

Воспитатель благодарит детей и предлагает игру

«Земля наш дом»

(выбирается ведущий, он задаёт вопрос, остальные показывают движения и озвучивают их, ведущий отгадывает)

-Кто живёт на земле?

(животные, насекомые, растения)

-Кто живёт под землёй?

(червяки, кроты, жуки)

-Кто летает над землёй?

(птицы, насекомые)

-Кто в воде живёт?

(рыбы, крокодилы)

Воспитатель благодарит детей и предлагает сесть на «Полянку загадок»

(отгадавшему достаётся приз)

Две антеннки на макушке, а сама сидит в ракушке.

На себе её везёт, по соломинке ползёт. (Улитка)

Росла на лугу-оказалась в стогу? (Трава)

Кто весь век в воде живёт, а сама воды не пьёт: Ни озёрной,

Ни речной, никакой-ни будь иной. (Рыба)

..... Бросила хозяйка, под дождём остался, со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок. (Зайка)

Воспитатель благодарит детей и предлагает музыкально-танцевальную минутку «Туристы»

-В этот день все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники, убирают мусор с улиц и дворов, очищают водоёмы. Люди стараются сохранить и украсить свой дом-нашу планету. Ребята давайте, и мы с вами поучаствуем, но для того чтобы было удобно перерабатывать мусор, можно создать робота «Мусороежка»

(из приготовленных частей дети помогают воспитателю собрать робота)

-Молодцы ребята! Отлично потрудились! А в завершении хотелось бы сказать вам пожелания, что Земля-наш общий дом, он поит и кормит.

Давайте будем беречь планету.

Другой такой ведь на свете нету!

Развеем над нею и тучи и дым.

В обиду её никому не дадим!